



Kursanalys

VT2024_IDGLT2_44026_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

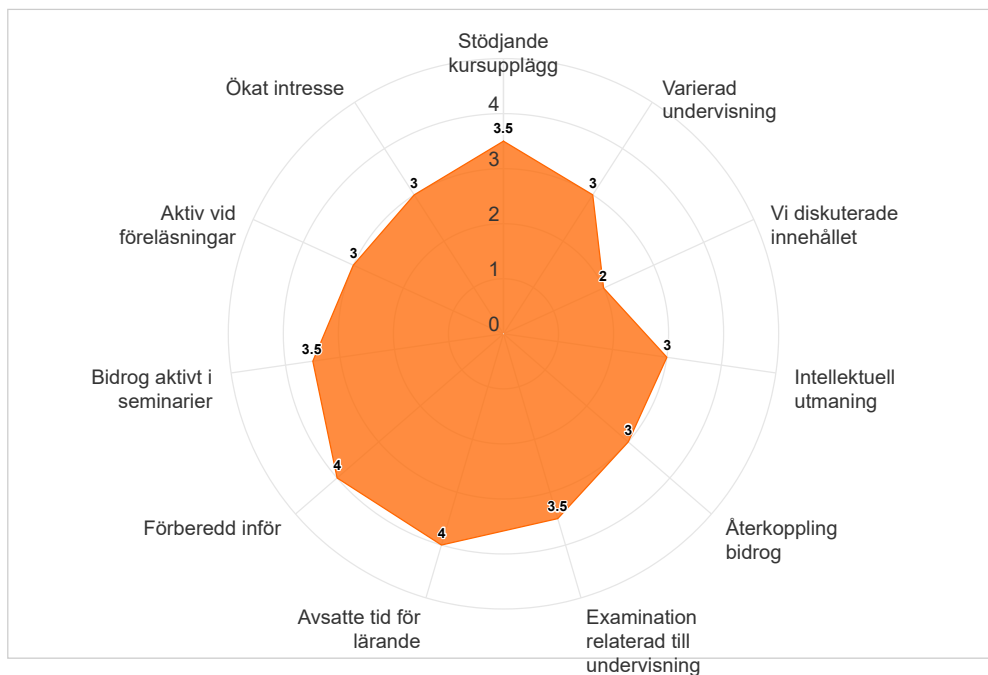
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 13,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

IDGLT2 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

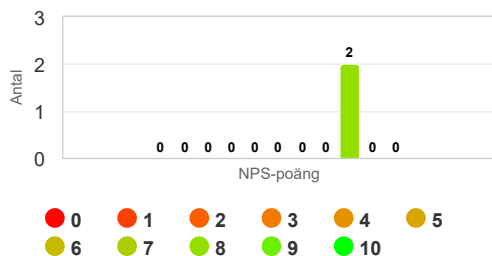
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen är mycket låg (2 st av totalt 15 st = 13 %), vilket innebär att analys och kommentarer bör beaktas som spekulativa och inte definitiva. Det är således svårt att dra några stora slutsatser men vi kan få ett bra bidrag till att reflektera över hur vi kan fortsätta utveckla kursen. Av de studenter som besvarade kursutvärderingen framgår det sammanfattningsvis att kursen var mycket värdefull för dem i hög utsträckning (4/4). Kursupplägg och undervisning har varit på en bra nivå samt varierad. Vidare menar studenterna att kursens lärande motsvarar lärandemålen i hög utsträckning och att studenterna anser att examinationerna är relaterad till undervisning och där lärarens återkoppling har bidragit till deras lärande samt varit mycket värt för måluppfyllelsen. Fältstudiedagar, teoretiska och praktiska lektioner ges högt betyg. En önskan är än fler fältstudiedagar, vilket pågår diskussioner på fakultetsnivå (LUN) om huruvida mer övning på skolor ska kunna erbjudas studenter. Rekommendationer från studenterna till framtida kursdeltagare är att ta sig tid att sätta sig in i ämnet och olika områden genom att vara påläst, vilket gör det hela mer intressant. Ta även tid efter lektioner till reflektion och förståelse vad som lärts ut. Studenterna är överlag mycket nöjda över kursen. Sammanlagt medför det hela ett medelvärde på 4 (max är 4) för resultat av lärande.