



Kursanalys

HT2025_MSGA21_47554_Introduktion till maskinteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 60

Antal svar: 6

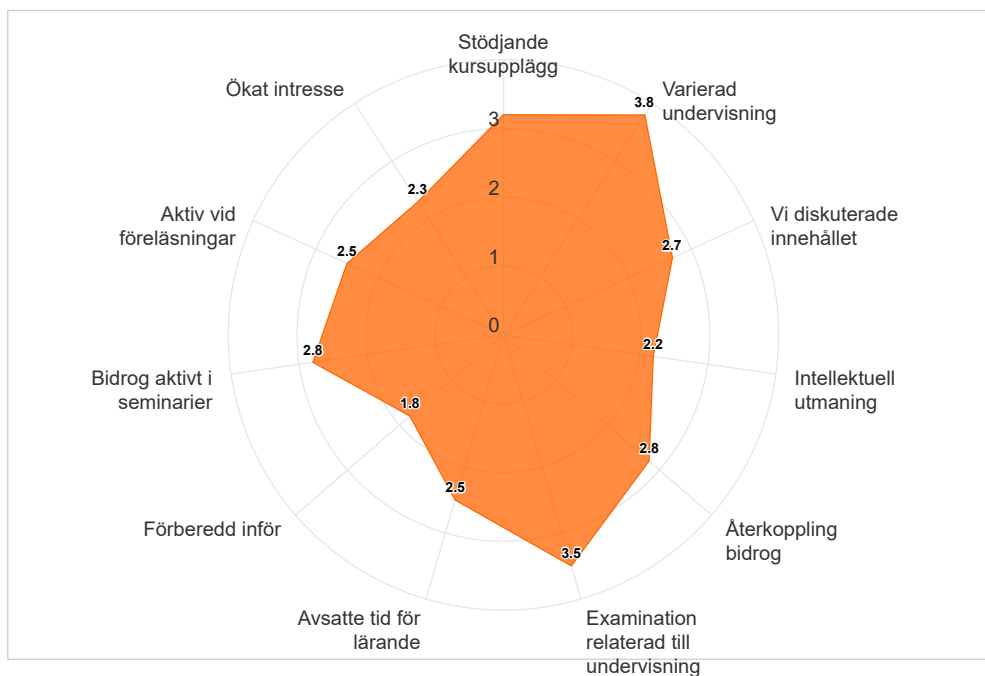
Svarsfrekvens: 10,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGA21 Introduktion till maskinteknik, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

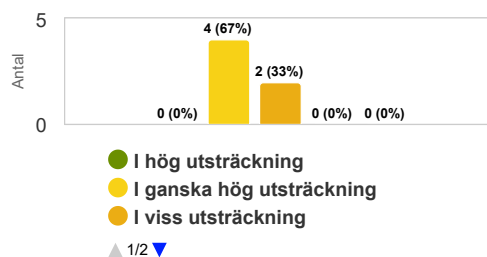
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellectuell utmaning	2,2
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	1,5
Avsatte tid för lärande	2,5
Förberedd inför	1,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

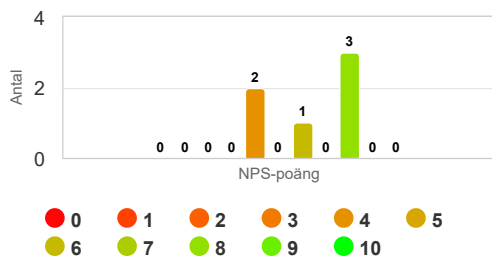
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (50%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvensen var endast 10%. Under kursen har det förts samtal med studenterna vilket också tas med i analysen. I kursenkäten har flera studenter gett frisvar som tyder på att de tror sig ha svarat på enkäten för matematikkursen.

Syftet med kursen är att introducera studenterna till studier vid Karlstads universitet och genom momenten ge en bra grund för att klara studierna. Kursen ska motivera lärandet i kommande kurser genom att visa progressionen och vad kommande arbetsliv kan erbjuda. I detta hänseende är studenterna nöjda med innehållet i kursen.

Delar som har upplevts som positiva har varit de praktiska delarna och studiebesöket, vilka kommer att vara kvar. Även den varierade undervisningen med många olika moment har varit uppskattad.

Det som har fått sämre betyg är hur förberedda studenterna har varit inför kursen. Eftersom det är en av de två första kurserna i programmet är det svårt att vara förberedd. Möjligtvis kan det vara mer information i välkomstbrevet som sänds ut. Den intellektuella utmaningen ges ett lägre betyg, vilket tyder på att det kan infogas mer utmanande uppgifter. Samtidigt bör återkopplingen öka för att öka inlärnigen. Ett sätt är att göra en digital tentamen med automaträttning samt att använda den frigjorda tiden för läraren till seminarium för att öka den intellektuella utmaningen. Sammantaget upplevs kursen som en mogen kurs som behöver småjusteringar av innehållet, Canvas-sidan och tydlighet i kommunikation.