

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Energiteknik för hållbar utveckling, 30.0 hp (EMG211)*  
Kursansvarig: Magnus Ståhl

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG211

Anmälningsskod: 40077

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 14

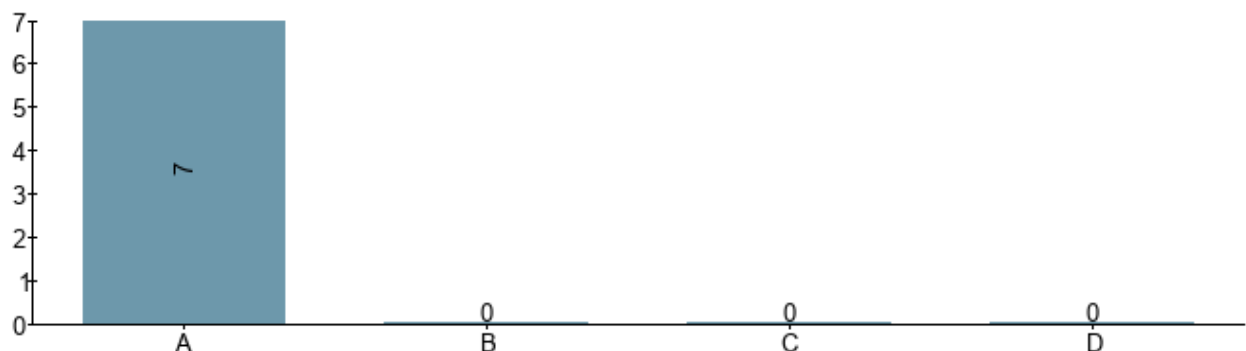
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förändra fördelningen av tid mellan projekt och teoriavsnitt.

Slå ihop 2 av projektdelarna till ett projekt.

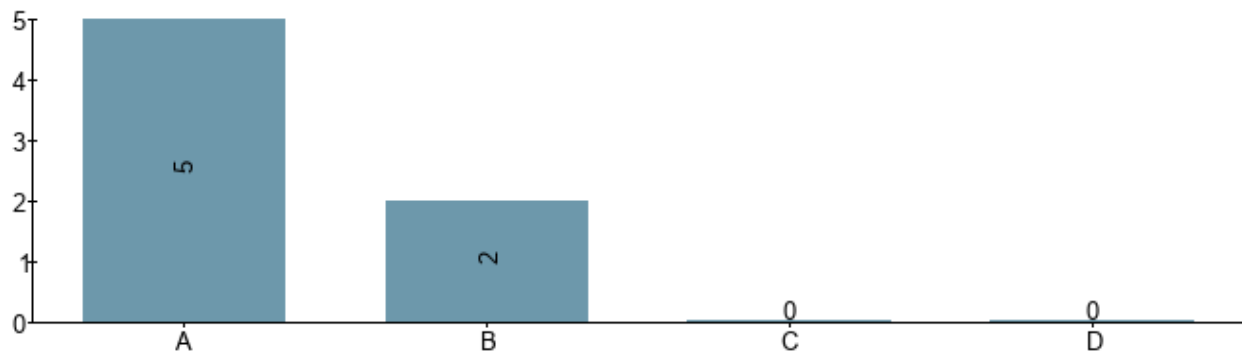
Ge projekt 3 mer tid samt en tydligare koppling till hållbara bränslen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



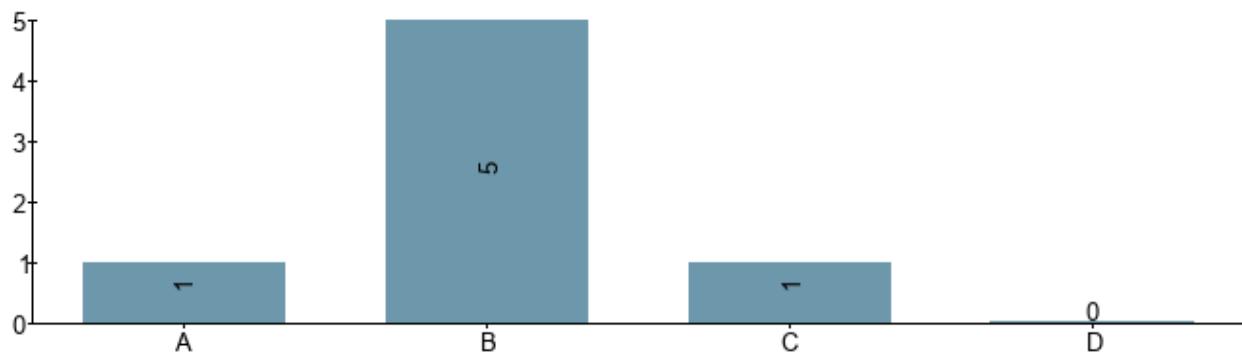
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



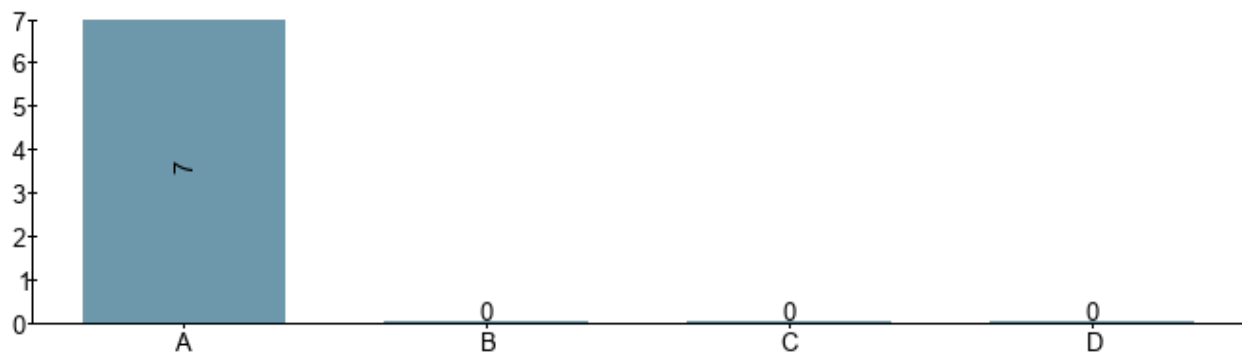
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Responserna från studentgruppen var i år oerhört positiv, vilket inkluderade kursupplägg, innehåll, undervisningsformer, lärarinsatser m.m. Studentgruppen arbetar mycket bra ihop, både i helklass och i smågrupper. Detta gör det lätt för oss lärare i alla möten med studenterna.

Under det avslutande gruppsamtalet vi lärare hade med studenterna framkom följande: bra med tillgänglig hjälp under hela kursen, värmexlarteori före användandet i projektet efterfrågas, fundera över hur många projektavstämningar som är nödvändiga, tentamen ligger rätt i tid i kursen, rolig kurs med tydlig röd tråd, företagsbesöken är uppskattade, träna mer på eget antagande och diskussion kring det i rapporten, fundera över fördelningen gruppdynamik kontra ledarskap i inköpt undervisningsdel.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över värmexlaravsnittets placering i kursen.

Ändra formen för de veckovisa projektavstämningarna och fokusera mer på projektredovisningar per projektdel (1-3)

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.