

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - KPU, 15 hp (LPGK08)

Kursansvarig: Anna Hulling

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK08

Anmälningkod: 27935

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

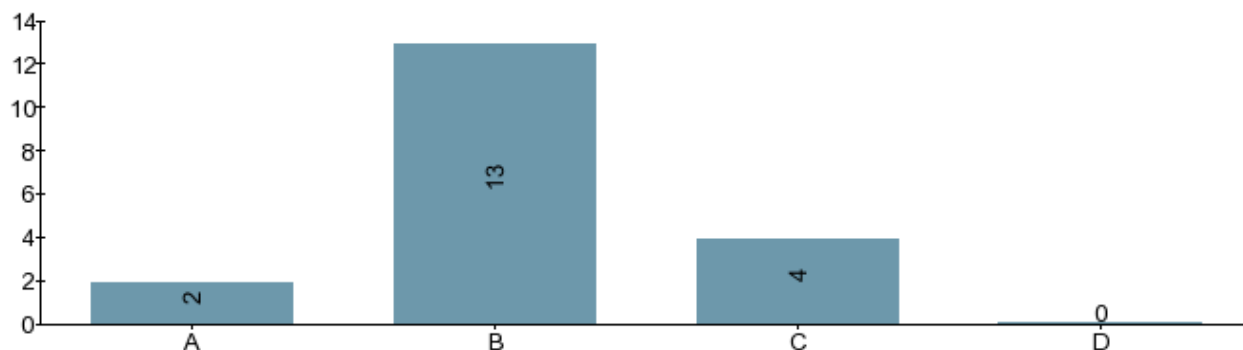
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 63

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över och utveckla instruktionerna och information kring uppgiften kopplat till läroplansteori och värdegrund.

Utveckla casen och diskussionen om hur de kan kopplas mer till den kommande lärargärningen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



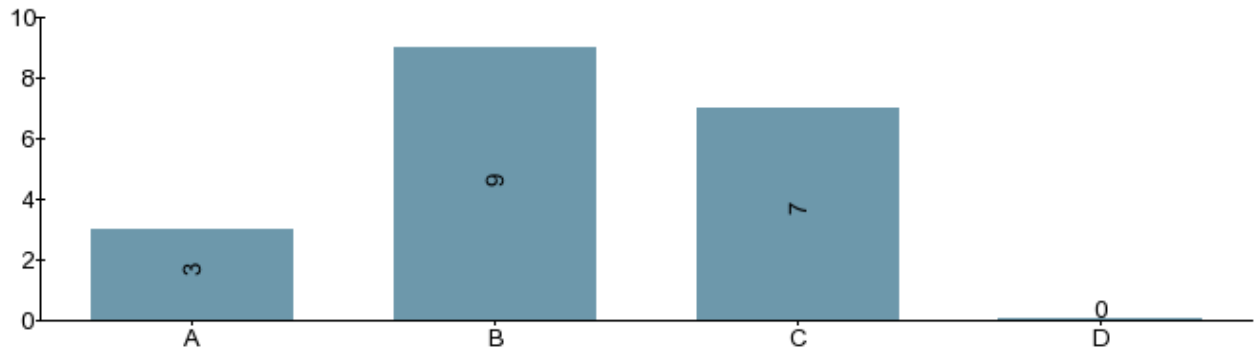
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

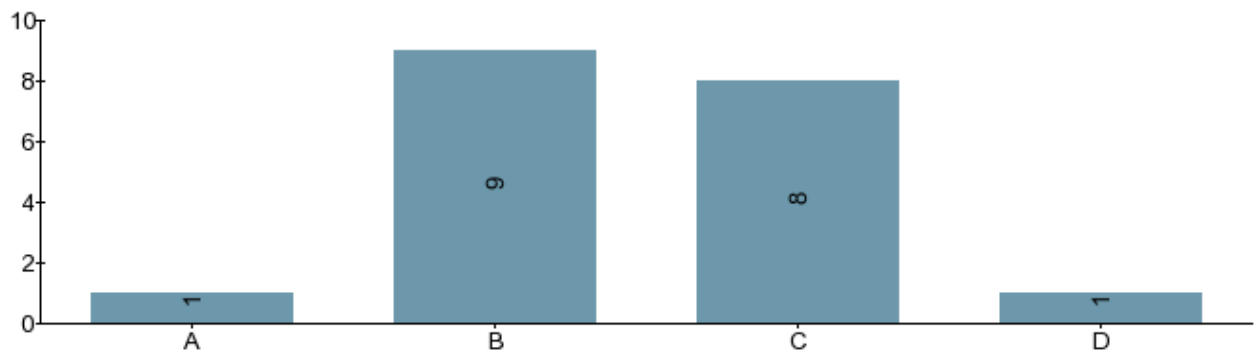
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



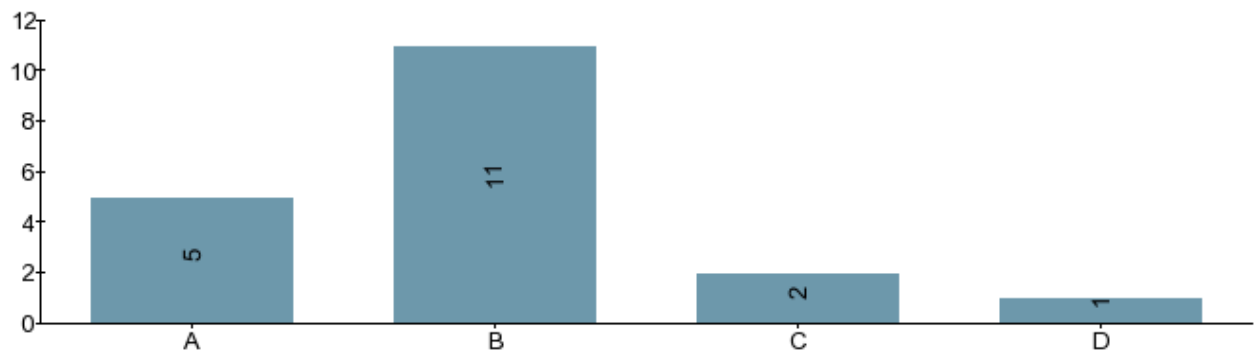
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som komplement till den automatgenererade kursvärderingen genomfördes en skriftlig utvärdering på plats under närträff 3 och några studenter uttryckte ävens sina åsikter muntligt. Analysen baseras därmed både på den elektroniska kursvärderingen och den kursvärdering som genomfördes på plats vid Karlstads universitet.

Underlaget visar att övervägande del av studenterna som har besvarat kursvärderingen anger att de i mycket hög utsträckning, eller i hög utsträckning under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Samtidigt finns det någon som svarar i viss utsträckning vilket tyder på att det finns förbättringsmöjligheter. Utifrån de frisvar som lämnas framgår att uppgifterna kopplade till temat skolans styrning och skolans historia var omfattande i relation till antalet sidor de hade till förfogande att skriva. Vidare önskas möjlighet till att tidigare i kursen ställa frågor och förtydliganden kring instruktionerna till den muntliga uppgiften i temat "skolans värdegrund".

I det stora hela uttrycker överväldigande del att kursen varit välplanerad, med bra föreläsare och seminareledare. Samtidigt finns det önskemål om att se över inlämningsdatum och uppbyggnad i itslearning osv. i relation till kursen KPU2 eftersom studenter som studerar på helfart måste förhålla sig till två kurser. Avslutningsvis kan sägas att de förändringar gällande temat värdegrund som gjordes med utgångspunkt i den förra terminens kursvärdering föll ut väl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över möjligheterna att samplanera inlämningsdatum för examinerande uppgifter i KPU1 och KPU2. Se över instruktionerna till examinerande uppgifter och tidigarelägg formativt seminarium kring värdegrundsuppgifterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.