

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SHGL13)
Kursansvarig: Niclas Modig

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHGL13

Anmälningkod: 36304

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

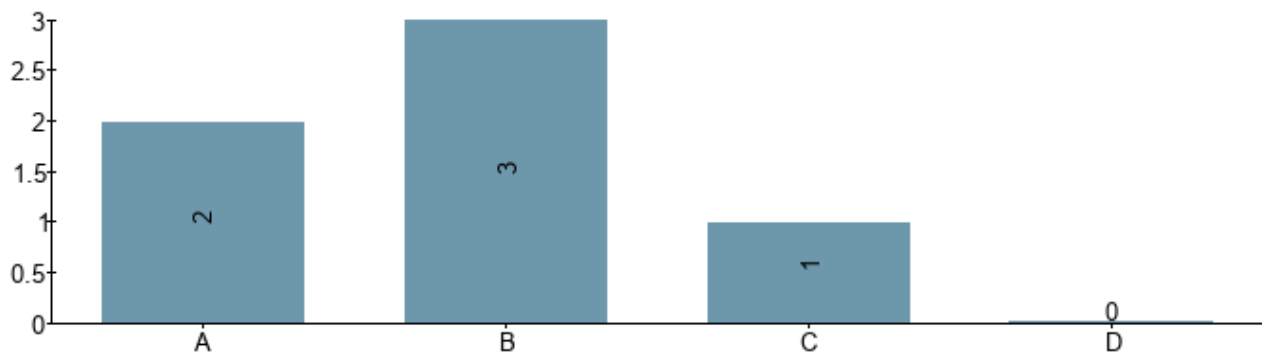
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



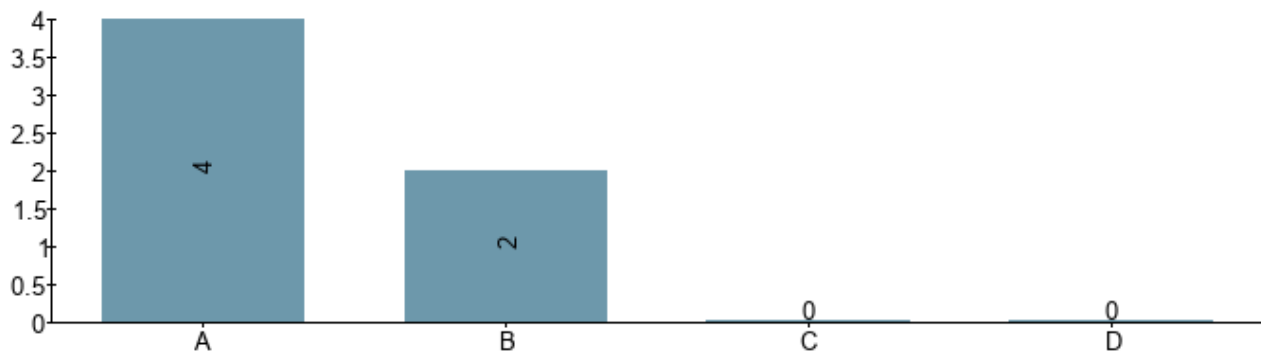
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

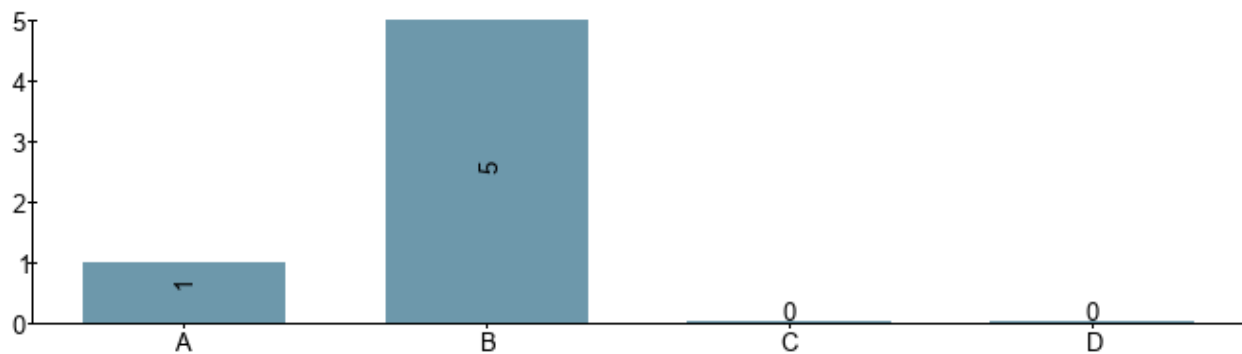
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



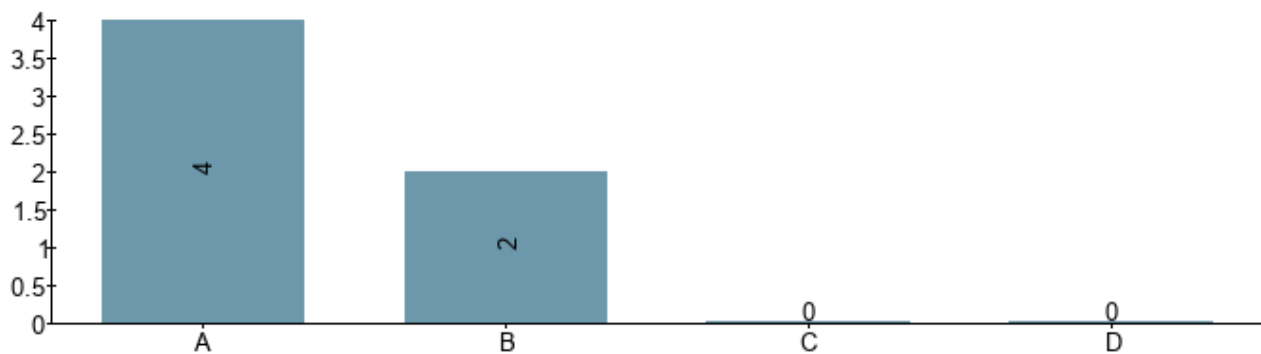
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sex av åtta förstagsregistrerade studenter besvarade enkäten vilket ger en svarsprocent på 75 %.

Av svaren framgår att:

- Fem av sex anser att kursens upplägg i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning har varit ett stöd för att nå kursmålen
- Sex av sex anser att examinationsuppgifterna i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning gett möjlighet att visa att studenterna nått kunskaper som motsvarar lärandemålen
- Sex av sex har lagt ner 30-40 timmar/vecka på kursen
- Sex av sex anser att lärare och övrig personal agerat professionellt.

Baserat på de svar som inkommit kan konstateras att studenterna upplever att kursen fungerat tillfredsställande och uppfattar att de i hög eller i mycket hög utsträckning kunnat utveckla de färdigheter som beskrivs i kursmålen och att de kunnat visa dessa i samband med examination. Baserat på de frisvar som inkommit är det svårt att se någon enhetlig linje. Dock verkar några studenter uppfatta de didaktiska inslagen i delkurs fyra som onödigt omfattande eftersom inslagen ligger efter genomförd VFU.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bedömningen är att kursen i stort fungerar på ett tillfredsställande sätt, vilket innebär att omfattande förändringar inte är aktuella men upplägg och kursinnehållet kommer att ses över enligt etablerade rutiner.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.