



Kursanalys

HT2024_BYGB19_44721_Byggnads- och samhällsplanering

Antal förstagsregistrerade studenter: 19

Antal svar: 2

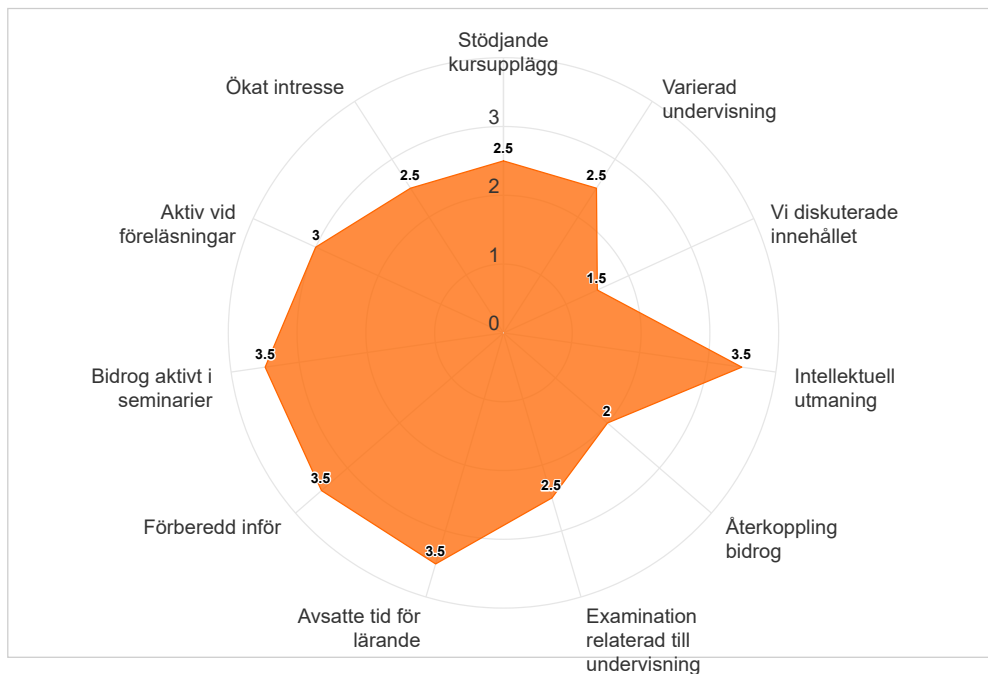
Svarsfrekvens: 10,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-02 - 2024-11-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

BYGB19 Byggnads- och samhällsplanering, slutdatum: 2024-11-03





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

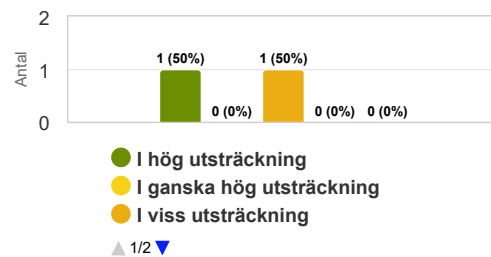
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	1,5
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

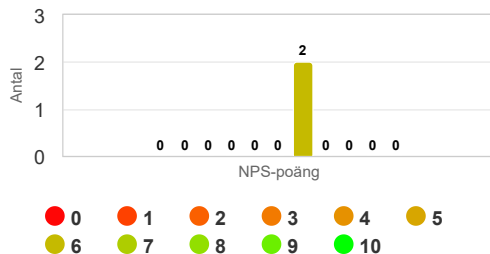
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Rapport: Analys av enkätresultat

En analys av medelvärdena från enkäten visar hur olika aspekter av kursen upplevs av deltagarna. Medelvärdena varierar mellan 1,5 och 3,5 där det högsta möjliga värdet är 4. Det totala genomsnittet ligger på 2,83, vilket indikerar ett generellt positivt helhetsintryck av kursen.

Styrkor

- Intellektuell utmaning (3,5): Kursen bedöms vara stimulerande och utmanande.
- Avsatte tid för lärande (3,5): Studenterna prioriterar sitt lärande.
- Förberedd inför (3,5): Hög nivå av förberedelse inför kursaktiviteter.
- Aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar (3,5 respektive 3,0): Deltagarna är engagerade och aktiva under kursmoment.

Förbättringsområden

- Diskussion av innehåll (1,5): Det finns ett tydligt behov av mer dialog och reflektion kring kursinnehållet.
- Återkoppling (2,0): Upplevs som mindre effektiv och kan förbättras för att bättre stödja lärandet.
- Examination relaterad till undervisning (2,5): Neutral bedömning tyder på att kopplingen mellan undervisning och examination kan stärkas.

Sammanfattning

Trots vissa förbättringsområden, särskilt gällande diskussion och återkoppling, har kursen flera styrkor som intellektuell utmaning och studenternas aktiva engagemang. Det totala genomsnittet är positivt, vilket speglar en överlag tillfredsställande kursupplevelse.

Karim Najar