



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.

Kursbenämning, högskolepoäng: Skriftlig språkfärdighet, 7,5 hp		Kurskod: ESGA20
Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt		Läsperiod, termin: HT12
Examinator: Vigdis Ahnfelt		
Antal registrerade studenter: 7	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs	<input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform
Kursvärderingen genomfördes:	<input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 2012-12-14
Sammanställningen genomförd av: Vigdis Ahnfelt		
Åtgärder vidtagna sedan förra kursvärderingen: Intensiva veckan flyttad från terminsstart till kursstart (läsperiod 2). Kurskompendiet förbättrat, struktur och upplägg på itslearning har utvecklats, förhoppningsvis till det bättre		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Mycket bra kompendium, struktur på itslearning - allt var lätt att hitta och följa		
Kursens svagheter: Tidsbrist, tekniskt krångel och dålig ljudkvalité. Begreppet blended-learning är problematiskt		
Analys av kursvärderingens resultat: Fortsätter jobba med kompendiet och itslearning som tidigare. De tekniska problemen har till och från varit svåra att hantera. Tiden vi har till förfogande blir därmed lidande. Antagligen är det också ett faktum att om läraren säger "tyvärr hinner vi inte med pga tekniska problem" sprider sig lätt snacket om att vi har så lite tid. Men självfallet borde vi ha mera tid - det är A och O för språkundervisningen men också en fråga om resurser.		
Planerade åtgärder: Vara tydlig med tidigare kursvärderingar, lägga ut den på itslearning och inte bara informera vid första kurstillfället. Informera om vad Blended learning innebär. Ge mera tid till grupparbeten - därefter gå igenom det teoretiska, alltså jobba induktivt. Ställa högre krav på studenternas tekniska utrustning. Ofta är deras dåliga mikrofoner eller kameror orsaken till tekniskt strul eller bristande ljudkvalité.		
Övrigt:		