

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

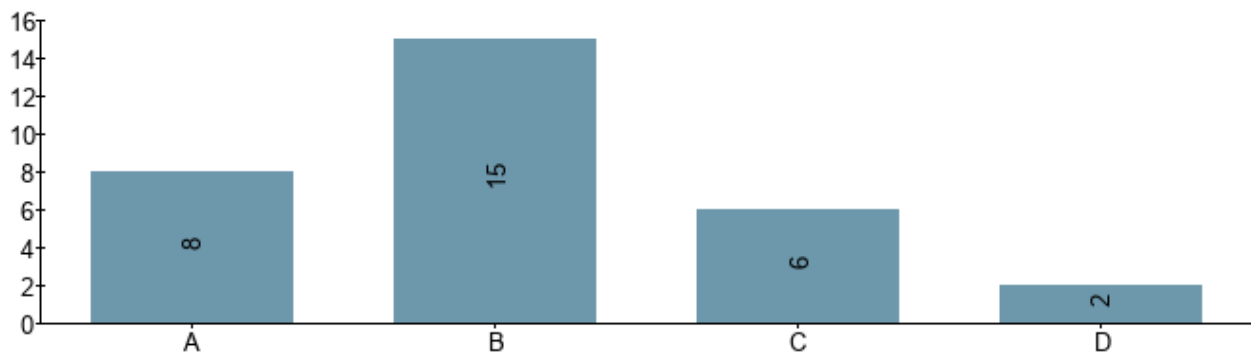
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGK02
Anmälningkod: 38671
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 133

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

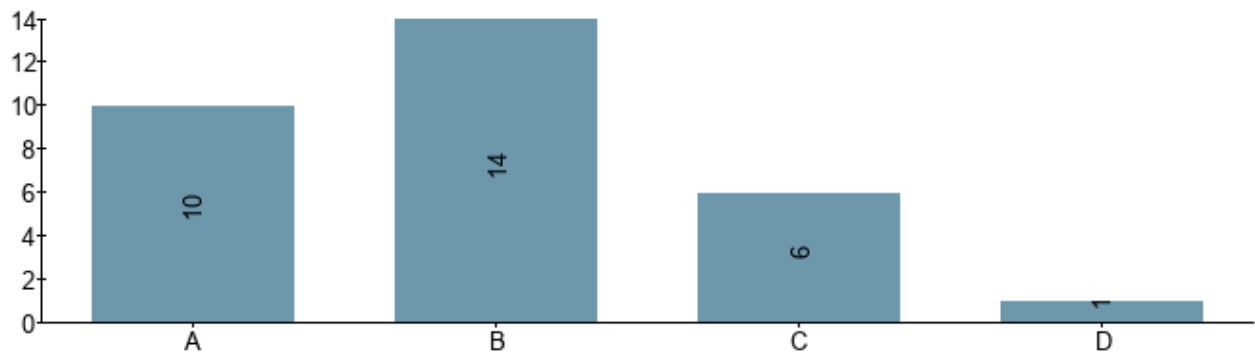
Litteraturen har uppdaterats och bytts ut. Det har bland annat inneburit att vi återigen kan examinera kunskap och lärande i samma uppgift.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



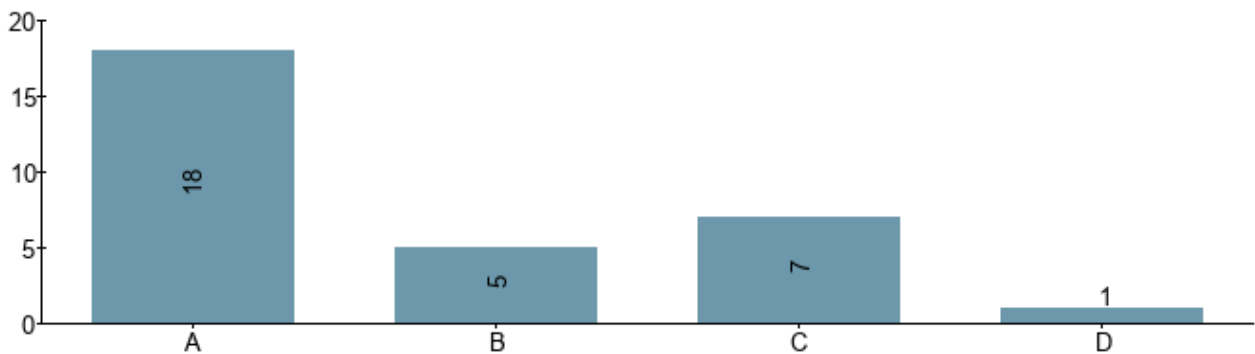
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



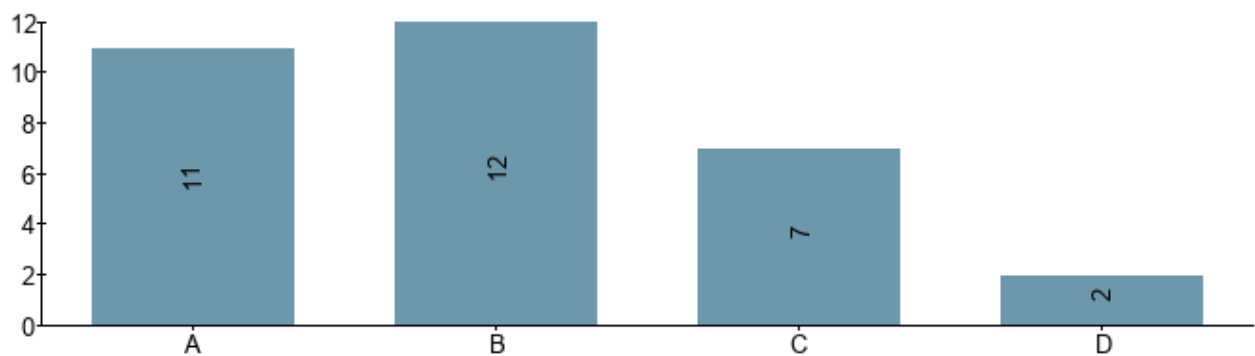
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 32 av de studenter som är registrerade (eller omregistrerade) på kursen som svarat
När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 8 svarat i mycket hög utsträckning, 15 i hög utsträckning och 6 har svarat i viss utsträckning och 1 endast i ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 10 svarat i mycket hög och 14 i hög utsträckning 6 i viss och 1 i ringa utsträckning..

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 17 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 5 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 7 mellan 20-29 helfart/10-14 halvfart. Mindre än 20 timmar/mindre än 10 har 1 stycken svarat.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 11 studenter att det varit det i mycket hög och 12 i hög utsträckning, 7 i viss utsträckning och 2 har svarat i ringa utsträckning.

Kommentarer:

Bra: Gruppuppgiften, diskussionstrådar, intressant litteratur, bra med variation av examinationsuppgifter
Mindre bra: Stor arbetsbelastning, mycket att läsa, uppgifter går i varandra, kvaliteten på föreläsningar varierat, borde varit mer undervisning/föreläsningar i ämnesdidaktiken, quizet

Analys:

Kommentarerna varierar väldigt med vad man tycker är bra och dåligt. Studenterna som svarat har ofta helt olika åsikter. Fler än tidigare har tycket att det varit för mycket att göra och upplever att arbetet de lagt ner motsvarar mer än heltid.

I analysarbetet reflekterar vi över vilken betydelse det haft att kursen gått helt på distans utan fysiska närträffar. Situationen på arbetsmarknaden har gjort att många har sökt och har antagits. Kan det ha påverkat studenternas inställning till utbildningen?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsatt arbete med tydlighet vad gäller struktur och upplägg. Fortsatt arbete med det ämnesdidaktiska momentet där många olika lärare är inblandade och där vi behöver jobba med innehåll, progression och upplägg av undervisningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.