



Kursanalys

VT2024_LPGF10_43305_Tema Barn och Barndom

Antal förstagsregistrerade studenter: 60

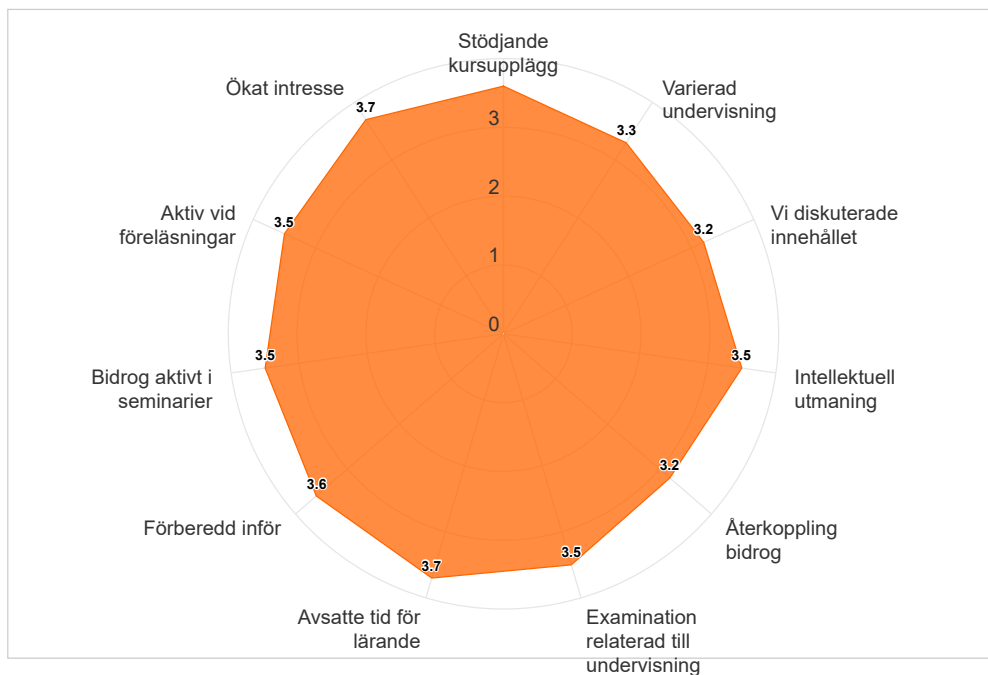
Antal svar: 30

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-26 - 2024-06-15

LPGF10 Tema Barn och Barndom, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

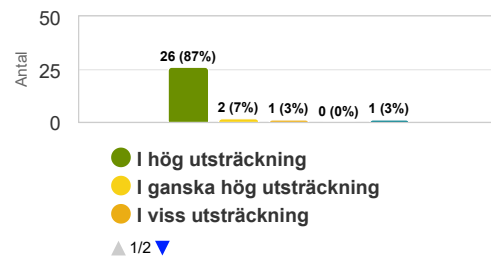
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

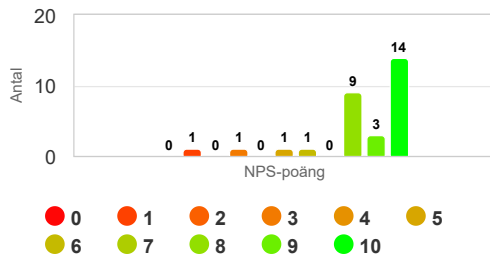
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 43,3

Ambassadörer (Promoters) = 17 (56,7%)

Passiva (Passives) = 9 (30%)

Kritiker (Detractors) = 4 (13,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursanalys 2024

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- Bytt plats på "Veckans uppdrag" i Canvas för tydligare struktur.
- Tydligare genomgångar av examinationer.
- Förlängd tid till seminarium. I distanskursen har undervisningstimmor lagts till i dk1, 2 och 4.
- Fortsätta utveckla föreläsningar för att bidra till mer engagemang och interaktion mellan föreläsare och studenter.
- Föreläsning om hållbar utveckling med externa förskollärare har lagts till i kursens ordinarie innehåll. Föreläsningen har även fått utökad tid för att föreläsare ska hinna med uppföljning tillsammans med studenterna.

Sammanfattning av årets kursutvärdering: För att samla in ett gott underlag har studenterna i kursen erbjudits och uppmanats att fylla i kursutvärderingen. Detta påbörjades vid kursavslutning när studenterna var på plats i zoom. Vid tillfället användes även en Padlet (ett digitalt verktyg) där studenterna tillsammans i smågrupper fick skriva sina åsikter och synpunkter utifrån rubrikerna "nya kunskaper som du har med dig", "kunskaper som ni önskar att ni fått mer av", "guldkorn från terminen" och "nya insikter om dig som student". Den här analysen sammanfattar därmed båda utvärderingarna. I kursutvärderingen på Canvas svarade 30 av 60 registrerade studenter, i Padleten svarade 52 studenter.

Flertalet av studenterna anser att innehåll och upplägg i kursen är relevanta för att nå lärandemålen. Samtliga studenter som har svarat på kursutvärderingen upplever att kursen har varit en intellektuell utmaning med varierad undervisning och att innehåll har varit länkat till examinationer. Kursen har bidragit till ökat intresse för yrkesprofessionen och har bidragit till ökad förståelse för förskolläraryrket. Den största delen studenter är nöjda med föreläsningar och lektionsinnehåll och tycker att det har bidragit till deras lärande. För att sammanfatta studenternas svar så har de beskrivit att kursen bidrog till större förståelse för förskolans utbildning och undervisning. Av de nöjda studenterna svarar de bland annat att föreläsningar, gemensamma närträffar och kurslitteratur var bidragande faktorer till deras lärande. Andra områden som bidragit till kursens kvalitet var enligt studenterna diskussioner, stöttande och engagerade lärare samt fältstudiedagar.

Guldkorn som studenterna lyfter i Padlet är grupprocesser, utomhuspedagogik, föreläsning med Pettson och Findus, att lärarna bjuder på sig själva och gestaltar teater. Kunskaper som studenterna önskat mer av är lekpedagogik, hållbar utveckling, mer rörelse och hälsa.

Sammanlagt visar kursutvärderingen på ett högt medelvärde (4) att kursen har varit värdefull och studenterna upplevde att de har lärt sig mycket som är användbart.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter: En synpunkt från kursutvärderingen var att externa föreläsare som exempelvis biblioteket behöver bli informerade om kursens innehåll. Då biblioteket är kopplade till alla studenter, kurser och program som går på Karlstads universitet går det inte att genomföra.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare

I kursutvärderingen rekommenderar studenterna att kommande studenter ser till att avsätta tid för studier, deltar och är aktiva på föreläsningar och i grupparbeten. De tipsar även om att planera sin tid (utgå från 40 timmar i veckan) och förbereda sig inför nästkommande vecka vad gäller litteratur, inspelade föreläsningar och grupparbeten. Läs och skriv upp vilka sidor i kurslitteraturen du tagit information ifrån för att kunna gå tillbaka och läsa vidare. Skapa grupper på Messenger eller liknande för att kunna stötta varandra i studierna. Det är intensivt och kräver engagemang, studera smart och ha den avsatta tiden till studier annars är det lätt att det hopar sig. Läs instruktionerna noga, det är lätt att missa. Ha tilltro till dig själv, man klarar mer än vad man tror. Det är roligt och känns överväldigande i början men lägger sig allt eftersom. Ha roligt!

I Padlet beskrivs nya insikter om dem själva som ny student, att de klarar mer än vad de trodde från början. De har fått stärkt självförtroende, insett att ingenting är omöjligt samt att de löser problemen tillsammans med studiekamrater. Lärare har stöttat och bidragit till att utbildningen har varit rolig.

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Flertalet av studenterna uttrycker önskan att VFU (verksamhets förlagd utbildning) ska vara placerad i termin 1. Detta går tyvärr inte att genomföra då VFU-perioder kommer att gå samtidigt. Ett annat önskemål är fler fältstudiedagar, möjligheter för detta kommer kursledare att se över.

Ett ytterligare förslag utifrån studenternas Padlet är att introducera och ge mer information hur en fältstudiedag går till och vad som förväntas av studenterna. Detta ser vi över och kommer att tydliggöra.