

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-11-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU, 15.0 hp (LPAK09)
Kursansvarig: Niclas Modig

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK09
Anmälningkod: 40572
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

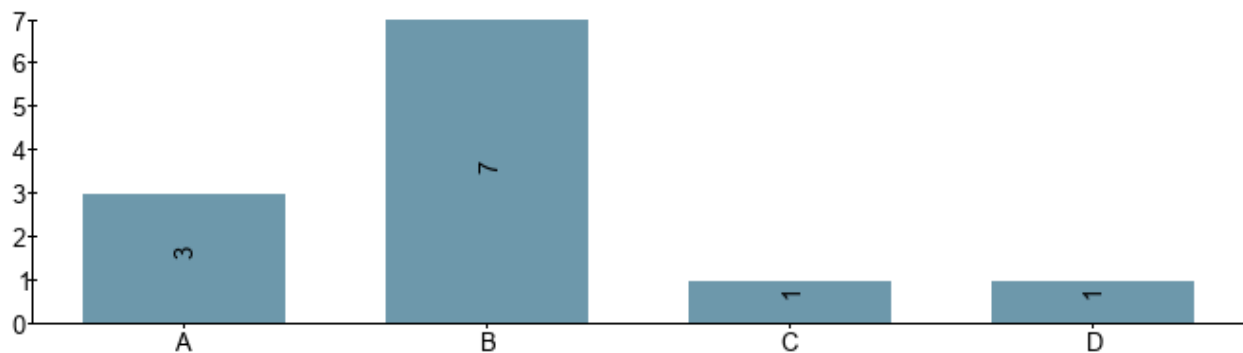
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 90

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

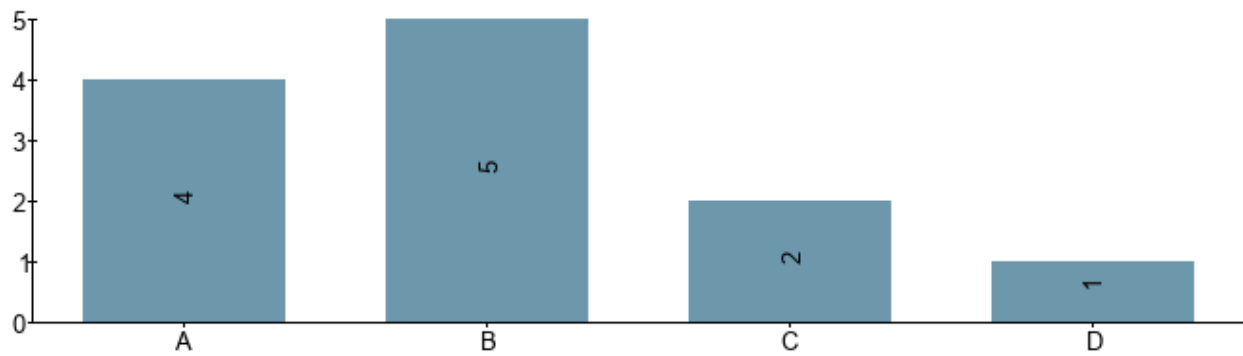
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



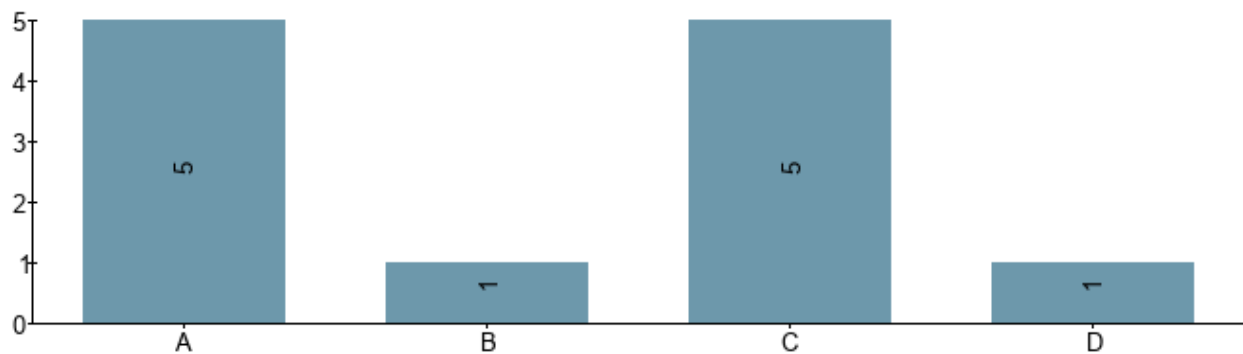
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



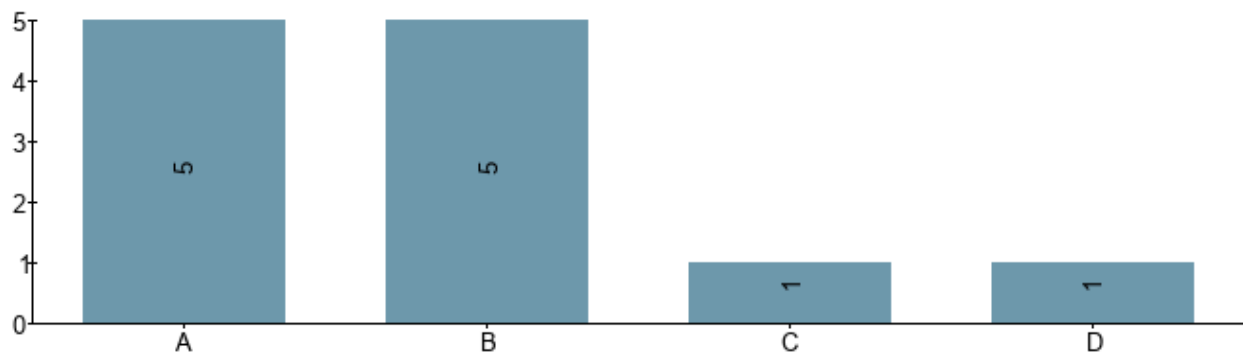
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

12 av 90 registrerade studenter besvarade enkäten vilket ger 13 % svarsfrekvens.

Av svaren framgår att:

- 10 av 12 studenter anser att kursens upplägg i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå kursmålen
- 9 av 12 studenter anser att examinationsuppgifterna i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning gett möjlighet att visa att studenten nått kunskaper som motsvarar lärandemålen
- 5 av 12 studenter har lagt ner 20 timmar eller mer/vecka på kursen (observera att det rör sig om halvfart), 1 av 12 lagt ner 15-19 timmar/vecka, 5 av 12 lagt ner 10-14 timmar/vecka och 1 av 12 lagt ner mindre än 10 timmar/vecka
- 10 av 12 anser att lärare och övrig personal agerat professionellt.

Av de frisvar som inkommit framträder ingen enhetlig bild av kursens som helhet. Det råder stor spännvidd bland frisvaren, till exempel svara någon att allt varit bra med bra och lärorika uppgifter medan en annan svarar ?jag vet faktiskt inte om jag lärt mig något all denna termin?. Vidare berör några kommentarer programmet som helhet och andra gäller kursen specifikt.

Vidare framkommer att några studenter upplever att kursen är tidskrävande och efterlyser tydligare instruktioner gällande examinationsuppgifter. Kursens uppgifter introduceras i samband med kursstart och finns beskrivna i studiehandledningen. Uppgifterna behandlas också formativt i samband med närträffar och mellan träffarna erbjuds frågestunder då studenter har möjlighet att ställa frågor. Det finns också en frågtråd på kursens plattform på Canvas där studenter skriftligen kan ställa frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mycket begränsad svarsfrekvens (13 %) innebär att det är svårt att dra några tydliga slutsatser och några större förändringar sker inte inför HT23. Enligt gängse rutin ser kursledningen över relationen mellan undervisning och lärande, utformningen av seminarierna och uppgiftsinstruktionerna. Arbetslaget kallas också samman för en genomgång inför hösten kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.