

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp (LPGG15)

Kursansvarig: Liliann Byman Frisé

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG15

Anmälningkod: 27840

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

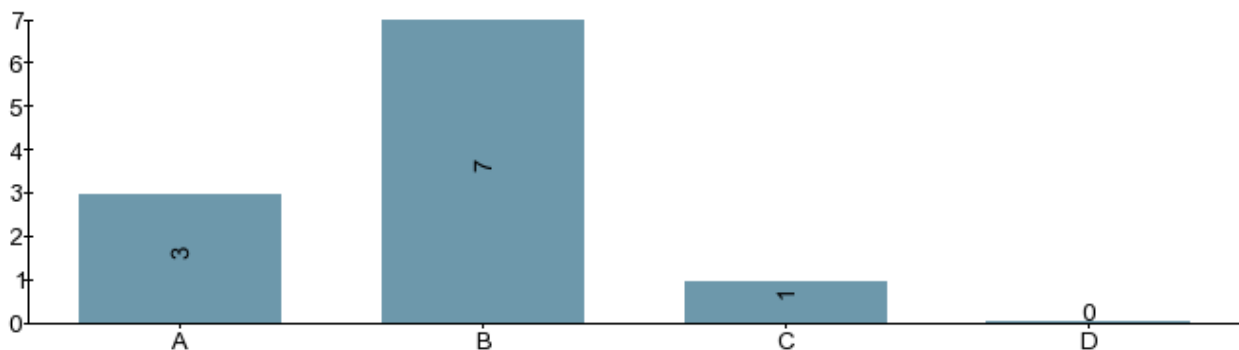
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



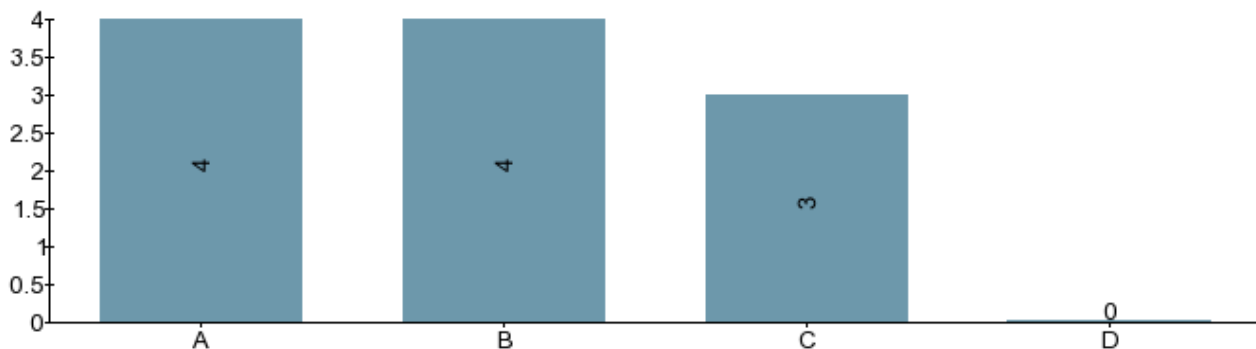
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

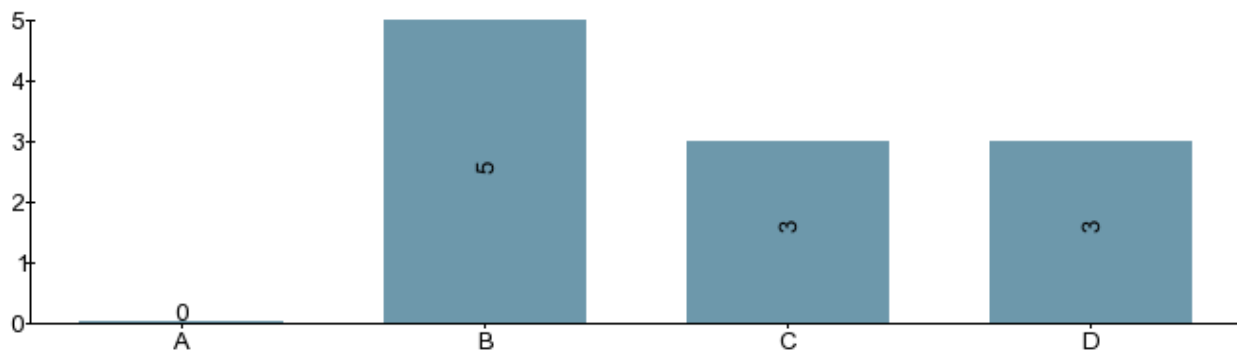
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



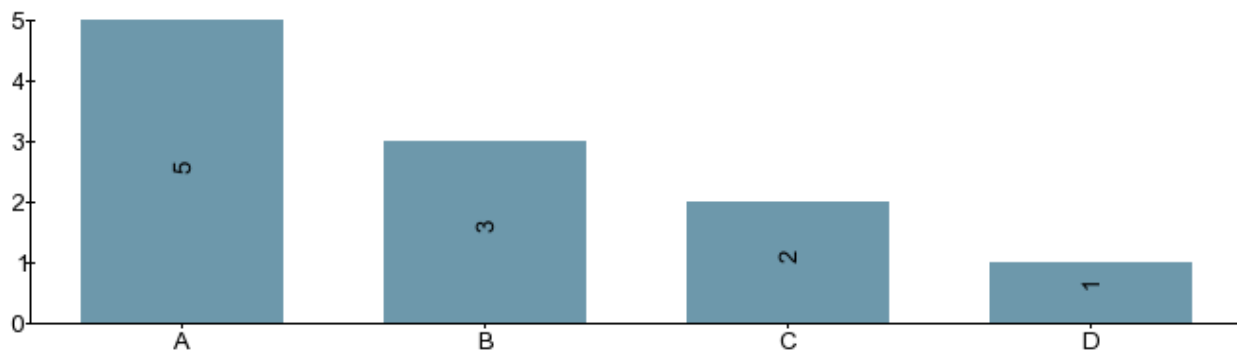
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I kommentarerna till denna kursvärdering samt i underlag som inhämtats under kursens gång lyfter många studenter fram bra lärare och ett gott bemötande, dock framhåller flera studenter att det har varit problem angående kommunikationen med en av lärarna på kursen. Denna brist i kommunikation berodde på sjukdom och föranleder därför inga åtgärder inför nästa kurstillfälle. Ett flertal studenter framhåller sin egen utveckling i ämnet under kursen och att de har lärt sig mycket. Delkurs 2, "Pronunciation and Oral Proficiency", får en hel del beröm. Två studenter föreslår översyn av innehållet i delkursen "Culture, Media, Society" för än bättre överensstämmelse mellan lärandemål och examinationer. Ett flertal studenter lyfter det faktum att kursupplägget i några delkurser bestod av "flipped classroom" som positivt, medan ett flertal framhåller att de föredrar traditionella föreläsningar i stället. De flesta studenter som uttalat sig om "flipped classroom" framhåller att de skulle vilja ha än mer tid till diskussioner och workshops än vad resurserna för kursen tillät. Många studenter framhåller även att den gemensamma blogguppgiften för två av delkurserna var ett välkommet och lärorikt inslag i kursen. En student anser att upplägget för examinationerna för de två sista delkurserna ledde till en intensiv inläsningperiod och föreslår att salstentamen skulle schemaläggas innan jul i stället för efter. Att lägga alla examinationer innan jul och därmed inte utnyttja terminens alla studieveckor tror vi skulle leda till en än mer intensiv arbetsbörda och är därför ingen ändring vi kommer göra av kursen. Studenterna säger att den tid de lagt på kursen understiger riktmärket på 40 timmars studietid per vecka för heltidsstudier.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av innehåll och examinationer i delkursen "Culture, Media, Society". Översyn av "flipped classroom" i delkurserna "Grammar and Written Proficiency" samt "Language Acquisition in Theory and Practice" för att avgöra om konceptet bör tas bort eller ändras för än bättre utnyttjande av föreläsningstider/workshops.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.