

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fältarbete: förberedelser och metoder, 15.0 hp (REGFA2)
Kursansvarig: Pawel Odyniec

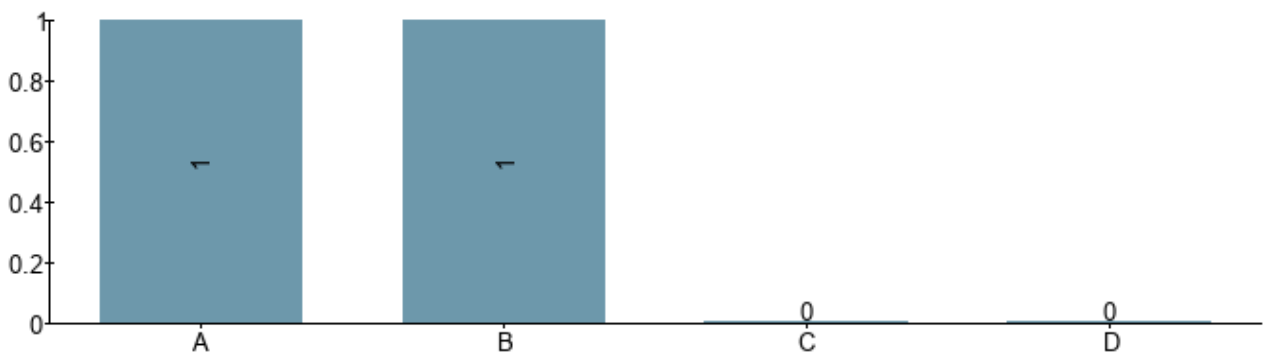
Grunddata från Ladok
Kurskod: REGFA2
Anmälningsskod: 36089
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



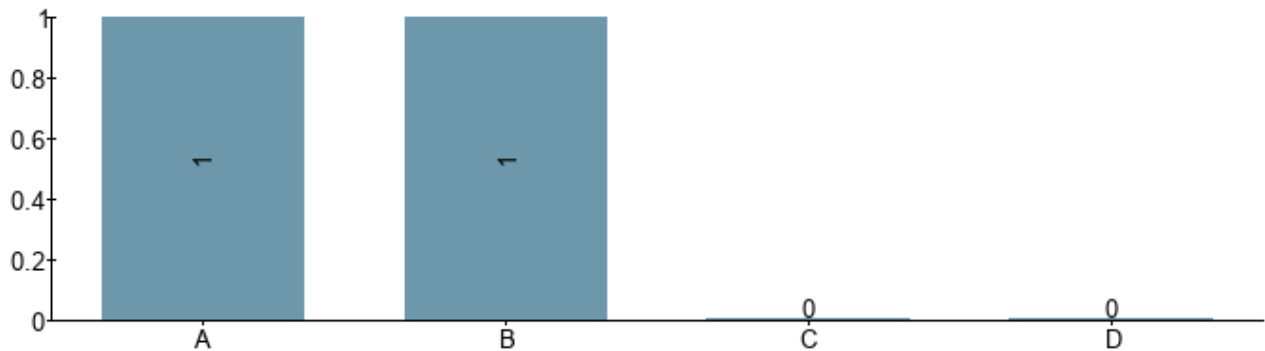
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



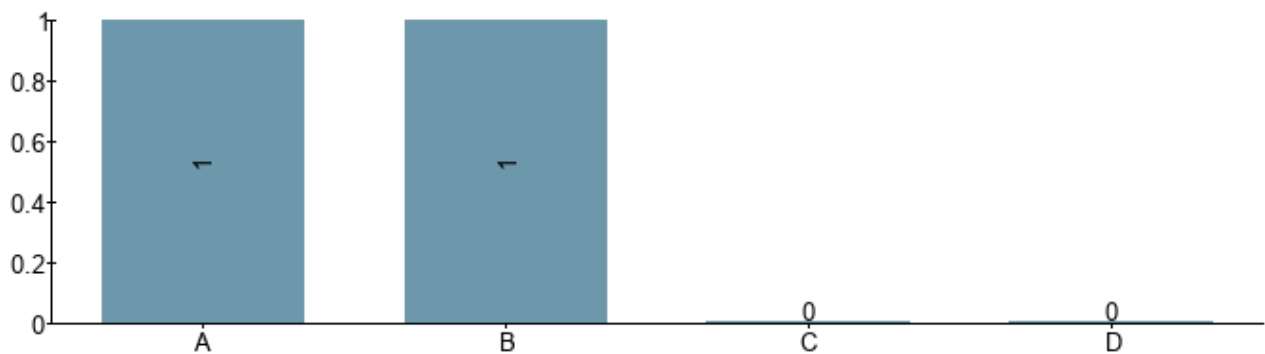
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna svarade att kursens upplägg har i mycket hög / hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. I en kommentar till fråga 1 skrev en student "Kursens upplägg har utformats på ett sätt så att vi som studenter med lätthet har kunnat tillgodose oss information för att uppnå kursens lärandemål. Dels utifrån de mycket välstrukturerade och informativa föreläsningarna, där läraren var mycket väl förbered och exemplifierade med tydliga exempel och berättade utifrån egen erfarenheter. I tillägg har litteraturen varit super! Speciellt: Kulturmöten: En introduktion till interkulturella studier, Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource."

Studenterna uttryckte att de har under kursens examinerande moment möjlighet att visa i mycket hög / hög utsträckning att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. I kommentaren till fråga 2 en student skrev att "Genom de olika inlämningsuppgifterna där vi fått tydliga instruktioner har lärandemålen kunnat examinerats. Läraren har under föreläsningarna berättat tydligt hur vi ska ta oss an uppgifterna + lagt ut tydliga instruktioner på Canvas. Ytterligare har det funnits tid både på föreläsningar och seminarier för "frågestund". Där oklarheter har kunnat identifierats och en gemensam förståelse har nåtts." En annan student tyckte dock att kursledaren inte uppskattade tillräckligt mycket hens omfattande och djupgående reflektioner.

Utifrån studenternas svar framkommer det att de har under kursens gång i genomsnitt lagt ner mellan 20 och 15 timmar på kursarbete per vecka.

Studenterna svarade att de har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög / hög utsträckning. En student kommenterade att "Läraren har alltid funnits där för att besvara frågor eller funderingar. Snabb återkoppling på mail!"

I övriga kommentarer uttryckte en student att det var "En av de absolut bästa metodkurserna jag har läst! Fått så mycket bra och nyttig information kring uppsatsskrivande och framförallt metoder på hur jag på bästa sätt ska ta mig an en fältstudie. Mycket detaljinformation i vad man ska tänka på i mötet med människor, kulturer, vilka frågor ska man ställa, hur dem ska ställas, upplägg av intervjuer etc. Har bara positivt att ta med mig från den här kursen! Läraren har varit exemplarisk på att kunna berätta om stora teorier inom samhällsvetenskapen på ett engagerande, inspirerande och förstäligt sätt. Lärarrikt med ett så bra diskussionsklimat."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Från studenternas kommentarer framgår det att de var nöjda med kursens upplägg och har inga förslag till förändringar. En student skrev "Jag tycker att formatet på kursens upplägg är helt perfekt. Där den inleds med 4 föreläsningar introduktion + teori, för att sedan övergå till seminarium där vi kan diskutera detta vidare. Viktig process för lärandet att kunna diskutera med varandra, samt se hur andra tänker, upplever det vi läser/lär oss. Ha kvar det upplägget! Även alla inlämningsuppgifter har känts relevanta för kursen. Det har varit ett intressant inslag att få höra om andras planerade fältstudier, och att man fått leta intressanta och relevanta artiklar som stöd för sitt planerade arbete. En annan student uttryckte att "Litteraturen var mycket bra och mycket rik. Läraren var kunnig, entusiastisk och vänlig både i föreläsningarna och seminarierna. Inlämningsuppgifterna var relevanta och intressanta att göra (men för omfattande för en sån som jag som fördjupar - hade räckt med en fråga Max två.) Webbmötena var lagom långa. Bra kurs, om man har läst på universitet tidigare."

Vid nästa kurstillfälle kommer max antal ord per inlämningsuppgift öka för att möjliggöra uttrycket av djupare och omfattande reflektioner.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.