# PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2020-03-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

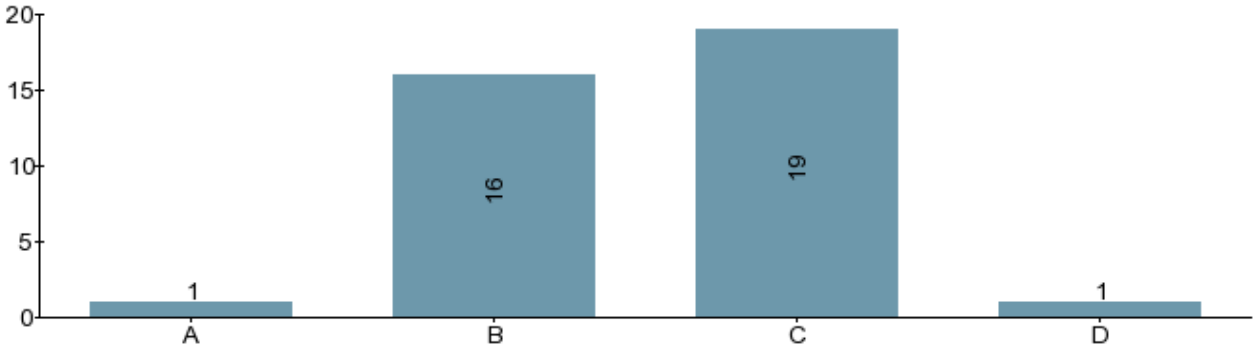
*De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30.0 hp (LPGF03)*
*Kursansvarig: Kristin Ungerberg*

| Grunddata från Ladok | |
|---|---|
| Kurskod: | LPGF03 |
| Anmälningskod: | 33570 |
| Termin: | HT-19 |
| Startvecka: | 201935 |
| Slutvecka: | 202003 |
| Studietakt: | 100% |
| Studieform: | Campus |

| Kursdata | |
|---|---|
| Antal besvarade kursvärderingsenkäter: | 37 |
| Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]: | 99 |

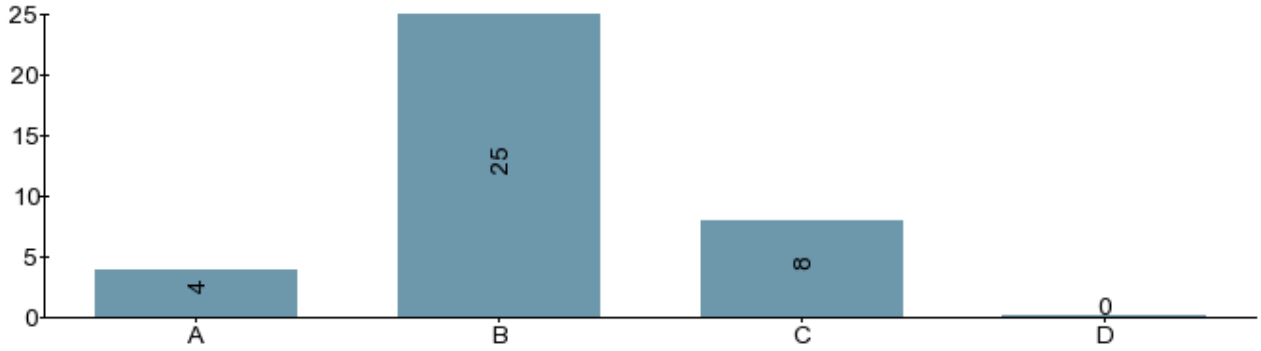
**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**
--Efter synpunkter vid första kursrådet i Delkurs 1 så flyttades informationen på Canvas. Detta arbete kommer att fortsätta och ht 2019 ska ett tydligare samarbete när det gäller Canvas ske med andra terminer. Arbetet med att tydliggöra uppgifter och betygskriterier kommer också att ske i alla terminer. När det gäller innehåll och upplägg i terminen så kommer arbetet att fortsätta så det stämmer med den reviderade läroplanen Lpfö 2018. Förutom det innehåll som har funnits med i terminen tidigare så ska även digitalisering i förskolan ingå på ett tydligare sätt från ht 2019.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



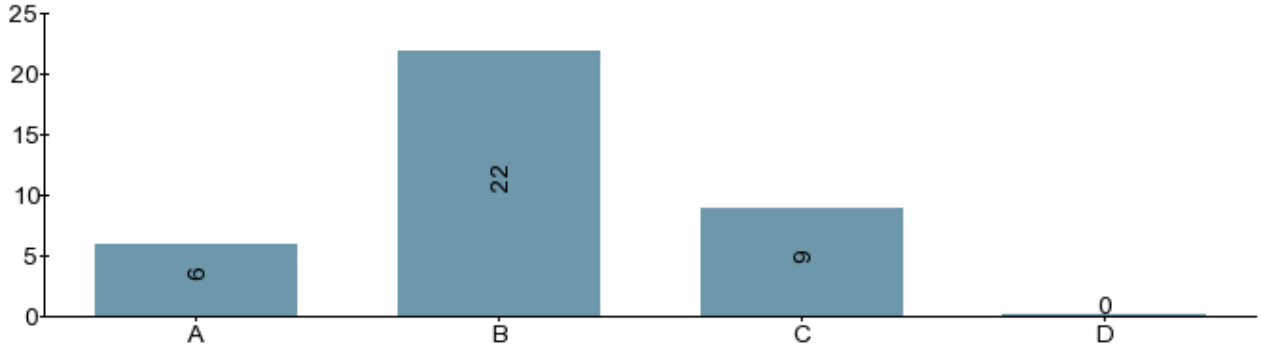

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



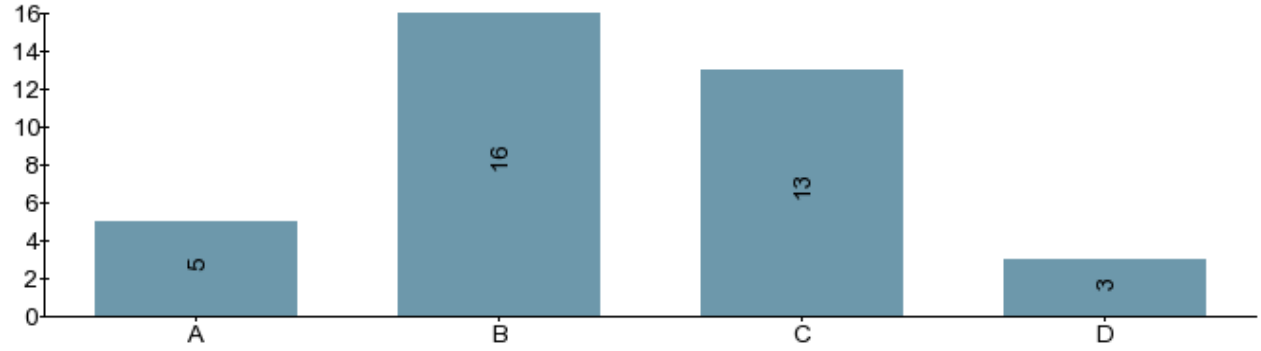

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):




A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.




A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Återkoppling och information: Många studenter lyfter snabb återkoppling av kursledarna och lärarna men att det ibland getts otydlig information eller dubbla budskap. Som nya kursledare har vi lärt oss mycket om terminens innehåll och struktur som vi kommer ha god nytta av i framtiden vilket kommer generera tydligare och enhetligare återkoppling till studenterna.

Examinationerna: examinationerna har fått både ris och ros. Vi har förtydligat innehållet som efterfrågas och vi har erbjudit flertalet tillfällen där studenterna kunnat ställa frågor och ge synpunkter vid båda skriftliga examinationsuppgifterna. Gällande ojämn bedömning av olika lärare vid examinationerna så har vi haft bedömningsmöten vid varje uppgift men vi håller nu också på att arbeta fram tydliga bedömningskriterier.

Teoretiskt innehåll: eftersom det är en ämneskurs så är det mest fokus på ämnena och didaktiken kring dessa. De övergripande teoriföreläsningarna är därför få och länkas inte alltid så tydligt i ämnesundervisningen. Vi har påbörjat ett förbättringsarbete för detta.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi arbetar vidare med att förtydliga examinationsuppgifterna. Vi håller på att omarbeta kursen, både innehåll, examinationer och bedömningskriterier. Vi lägger stor vikt vid att göra terminen mer tydlig och strukturerad.
Vi har betygsmöte för bedömande lärare men behöver lägga mer vikt vid likvärdig bedömning utifrån nya och mer tydliga bedömningskriterier.

Eftersom det är en ämneskurs så har vi inte möjlighet att lägga fler timmar på teoretiska föreläsningar men vi håller på att utarbeta ett koncept där det är mindre av föreläsningsform på dessa och istället ökad möjlighet att bearbeta teorierna genom seminarieform. Vi arbetar även med att ämnesworkshopsen skall ha de grundläggande teorierna om de yngsta förskolebarnen som tydligare fokus.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.