

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens professionella förhållningssätt - grundlärare, 15.0 hp (LPGG23)
Kursansvarig: Karin Franzén

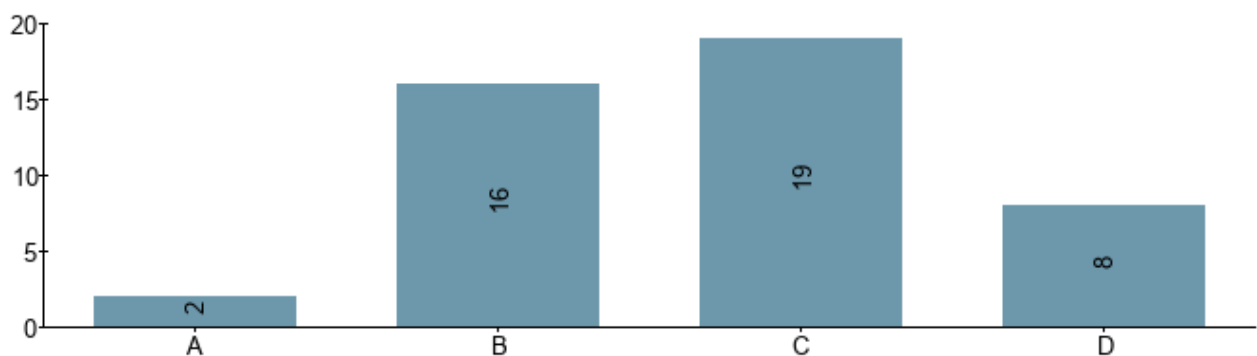
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGG23
Anmälningkod: 36348
Termin: HT-20
Startvecka: 202046
Slutvecka: 202102
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 46
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 101

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

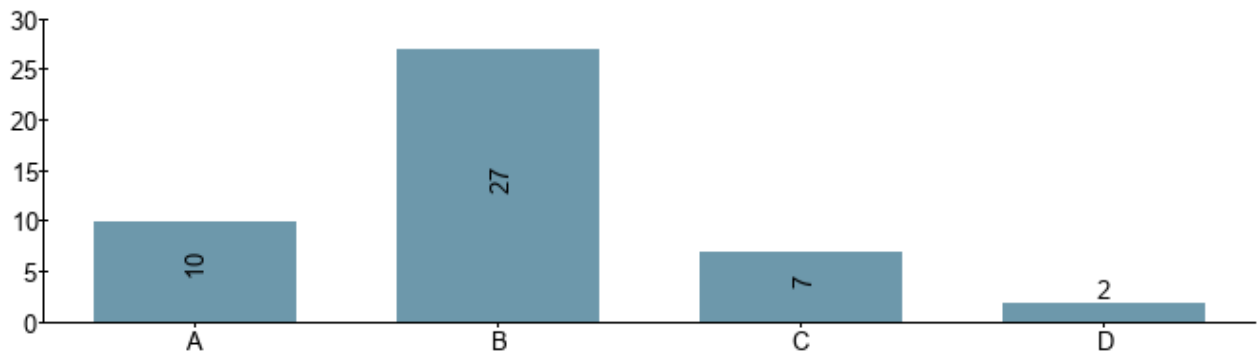
I nästa kurs måste kursledningen få ett större inflytande över litteratur och examinationer. På lite längre sikt måste kursplanen justeras och anpassas till det kunskapsfält som institutionen representerar och till det som studenterna måste ha med sig in i de närmast kommande kurserna. De mer än 10 skilda kursmål som nu finns med är för spretiga och en röd tråd saknas i kursplanen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



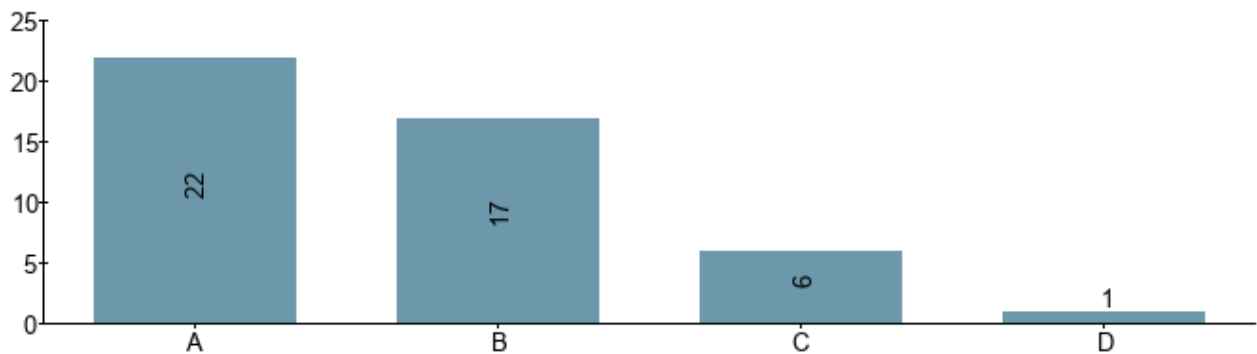
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



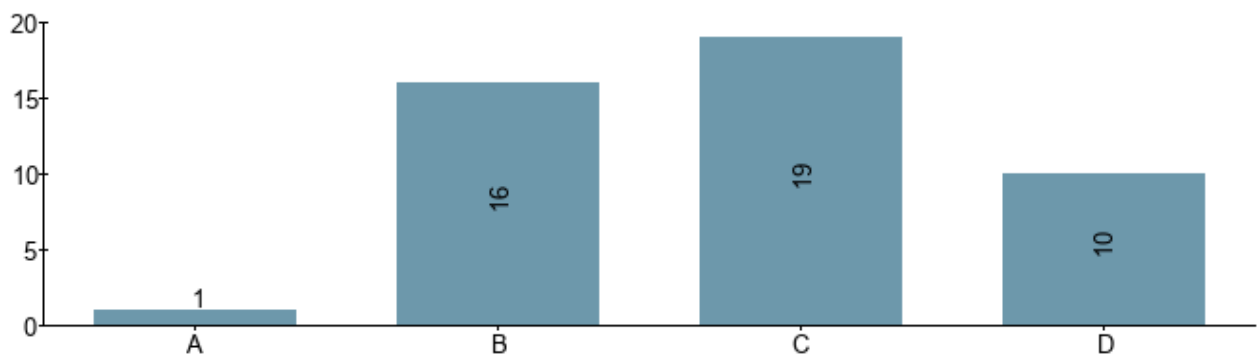
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys kursutvärdering LPGG23. 46 svarande av 101 studenter.

Fråga 1. 18 studenter ansåg att kursens upplägg i hög utsträckning har varit ett stöd för att nå kursens lärandemål och 19 studenter ansåg att upplägget viss utsträckning har gett dem stöd. Slutligen anger 8 studenter att de i ringa utsträckning känt stöd i kursens upplägg. I de fria svaren handlar de flesta svaren om att studenterna upplever att kursen varit rörig och haft ett otydligt upplägg. Fråga två handlar om huruvida studenterna upplever att de i kursens examinerande moment haft möjlighet att visa kunskaper som efterfrågas. Här svarar 37 studenter att de upplever att de haft möjlighet till detta. 9 stycken menar att de endast i viss eller ringa grad upplevte sig haft den möjligheten. De fria svaren: Bra examinationer, bra och tydligt vilka lärandemål som är kopplade till uppgifterna, jag har kunnat visa mina kunskaper, bra feedback, bra föreläsningar och bra stöd av veckoplanering. När det gäller hur mycket tid studenterna lagt på studierna svarar 22 att de lagt ner 40 timmar eller mer, 17 mellan 30-39 timmar och 6 studenter svarar att de lagt ner mellan 20-29 timmar. En student har lagt ner mindre än 20 timmar. Studenternas fria kommentarer handlar i huvudsak om att de anser att det varit för mycket litteratur och att all litteratur inte har känts relevant. Fråga 4 handlar om huruvida studenterna under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Här svarar 17 studenter i hög utsträckning, 19 i viss utsträckning samt 10 i ringa utsträckning. I de fria kommentarerna uttrycks ett missnöje mot kursledaren som har upplevts som otrevlig, dryg och har svarat luddigt på frågor. I övrigt skrivs : ett bra bemötande från föreläsare, trevliga och hjälpsamma lärare. Vidare lyfts varierande examinationsformer fram som positivt. Bra och lärorika föreläsningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kursomgång ska litteratur ses över vad gäller relevans och omfattning. Kommunikationsformer mellan kursledning och studenter behöver diskuteras. När kommunikation nästan bara sker via mail och i canvas ökar risken för missförstånd. Kursplanen behöver ses över enligt tidigare kurslednings kommentarer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.