



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA02	Kursnamn Verksamhet och IT		Poäng 7,5 hp
Termin Ht 2015	Antal registrerade 94	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-26128			
Kursansvarig Monika Magnusson		Examinator Prima Gustiene	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-11-20	Antal svarande 21	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Monika Magnusson
Kursens styrkor enligt studenterna Kursens största styrka är projektarbetet med ett verkligt case och meningsfulla uppgifter. Andra styrkor som nämndes är instuderingsfrågorna som motiverar till att studera, engagerade lärare, att få kunskaper om verksamhetsprocesser, modelleringen med företag i verktyget 2c8 samt studiebesöken på företag/organisationer.			
Kursens svagheter enligt studenterna Drygt hälften av de svarande menar att det fanns för få föreläsningar som behandlar kurslitteraturen. Enstaka studenter anser att grupparbeten inte är bra, att seminarierna varit oproduktiva eller att arbetsbördan var för hög.			
Analys av kursvärderingens resultat Arbetsbörda mycket låg= 0 %, låg 0 %, godtagbar=33,3 %, hög= 57,1 %, Mycket hög= 9,5 %. Kvalitet medelvärde= 2,81. (En student lämnade mycket positiva kommentarer men lägsta värde på kvalitet vilket gör att man kan misstänka att hen sett fel på skalan. Genomsnittlig kvalitet skulle i så fall bli 3). Kursvärderingens låga svarsgrad på under 22 % gör det svårt att bedöma hur representativa svaren är för klassen som helhet.			
Planerade åtgärder Flera av de genomförda åtgärderna har fallit väl ut: instuderingsfrågor, checklistor, undervisningsfilmer, varierade handledningsformer samt möjligheten att slutredovisa projektarbetet i annat än rapportform. Den viktigaste förändringen till nästa år är att återinföra fler föreläsningar som stöttar studenterna i att bearbeta kurslitteraturen och inlämningsuppgifterna. Eftersom caset är nytt för året finns också behov av vissa förtydliganden kring detta. Vi kommer återigen se över kurslitteraturen för att om möjligt minska begreppsfloran. Det är dock svårt att hitta en kursbok som täcker kursens samlade behov.			
Genomförda åtgärder			

Tidigare år har kursen fått kritik för tråkiga och överlappande föreläsningar och för många moment på kursen. Detta år har kursen därför ingått i ett blended-learning-projekt där flera traditionella föreläsningar bytts mot seminarier/flipped classroom i halvklass med förberedande instuderingsfrågor och undervisningsfilmer. P.g.a. att seminarier i halvklass kräver mer lärartid, och tidigare kritik om för många moment, har antalet föreläsningar/seminarier varit färre än tidigare år. Ytterligare åtgärder är att slutrapporten i projektarbetet, för de som så vill, kunnat ersättas med en film där gruppens arbete presenteras. En traditionell handledning har ersatts av redovisning/handledning med praktiker, ytterligare en handledning har ersatts med grupphandledning/granskning av annan gruppens arbete. Checklistor har införts för inlämningsuppgifter.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?
itslearning och (framtida) programråd

Övrigt

70 % klarade första tentan vilket historiskt sett är ett bra resultat för kursen.

Förbättringsförslagen från studenterna handlade framförallt om att införa fler (traditionella) föreläsningar. Vidare om att byta ut kursboken och reda ut begreppen (sv-en), och de synonymer som blir resultatet av olika kurslitteratur, tidigt i kursen.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande