PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2017-08-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

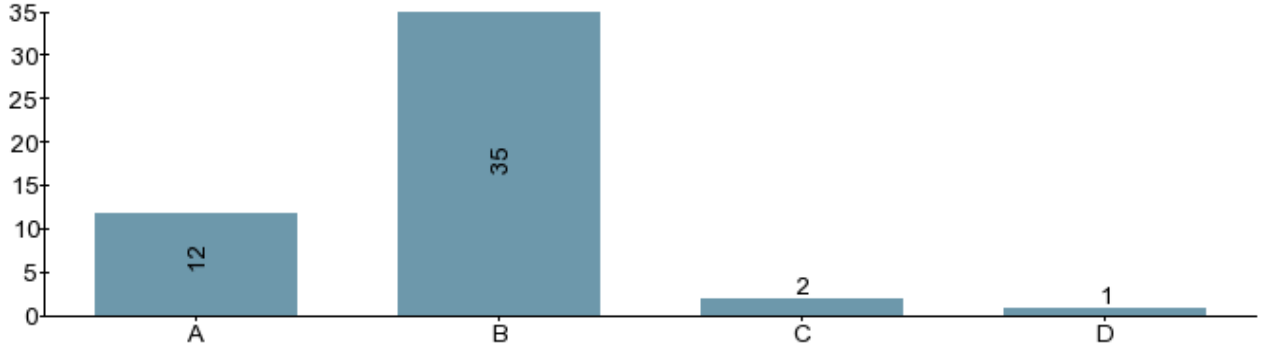
De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30 hp (LPGF03)
Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	LPGF03
Anmälningskod:	27251
Termin:	VT-17
Startvecka:	201704
Slutvecka:	201723
Studietakt:	100%
Studieform:	Distans

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	50
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	98

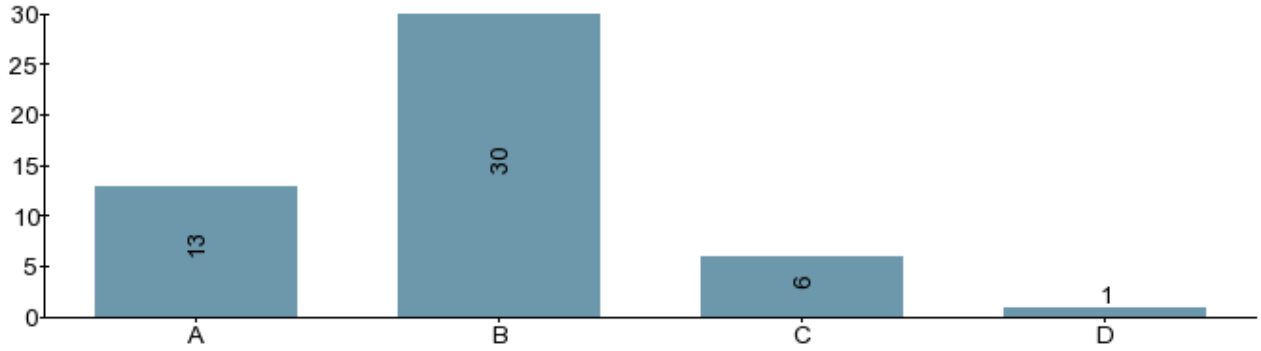
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
Studenterna i termin 2 behöver få en tydlig information om att termin 3 har ett annat upplägg och innehåll för att förbereda sig gällande detta. Eftersom det är många ämnesområden och fokus på de yngsta förskolebarnen så måste studenterna vara förberedda på att det är litteratur som ska bearbetas och ett innehåll som kräver heltidsstudier. Programrådet med studeranderepresentanter från samtliga terminer är därför viktigt för att få en inblick och helhetssyn på förskollärarprogrammet. Det behövs även en tydlig progression när det gäller akademiskt skrivande och vilka krav som ska gälla i varje termin under utbildningen. Itslearning måste förbättras och anpassas till universitets behov. När det gäller kursens upplägg och innehåll så kommer det inte att ske några större förändringar utifrån de förutsättningar som finns i nuläget.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



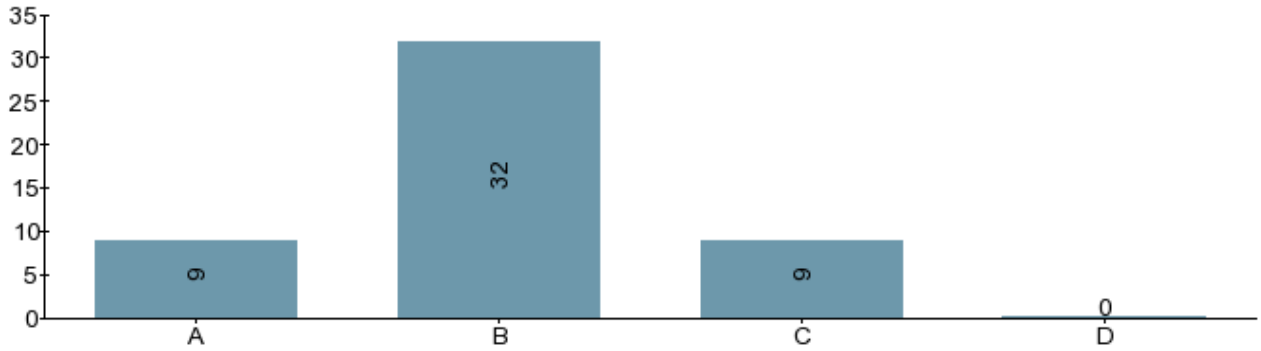
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



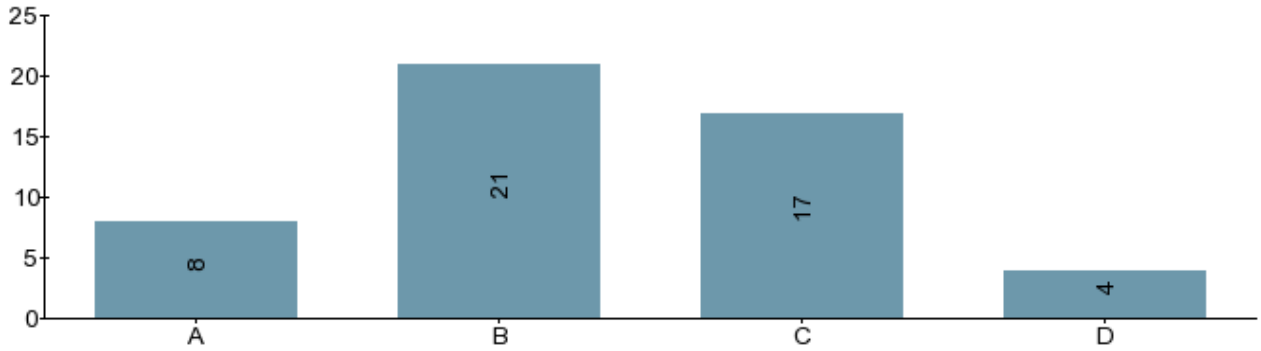
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Med tanke på att det är i princip hälften av studenterna som har svarat på enkäten så kompletteras synpunkterna med studenternas muntliga kommentarer och mail. De flesta anser att kursens lärandemål uppnås. Kommentar från student: "Tycker att samtliga lärare som undervisat under terminen har varit professionella och verkligen bjudit på sig själva. Kursen har varit intressant och lärorik". En del upplever att det är många ämnen och lärare inblandade i kursen vilket skiljer från tidigare terminen. Det är främst upplägget på Itslearning som skiljer sig från tidigare terminer vilket gör att det upplevs som "rörigt". Planeraren har används och diskussionstråden har funnits för att ställa frågor om kursens upplägg och innehåll. Frågorna har även besvarats muntligt i telebild eller under närträffarna av kursledare eller berörda lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenterna i termin 2 behöver få en tydlig information om att termin 3 har ett annat upplägg och innehåll för att förbereda sig gällande detta. Programrådet med studeranderepresentanter från samtliga terminer är därför viktigt för att få en inblick och helhetssyn på förskollärarprogrammet. Itslearning måste förbättras och anpassas till universitets behov. Med hänsyn till de synpunkter som framkommit kommer vi att återingen se över strukturen på Itslearning och fortsätta att besvara studenternas frågor och funderingar. När det gäller kursens upplägg och innehåll så kommer det inte att ske några större förändringar utifrån de förutsättningar som finns i nuläget.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.