

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska C för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL90)
Kursansvarig: Marie Tåqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL90

Anmälningkod: 38156

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

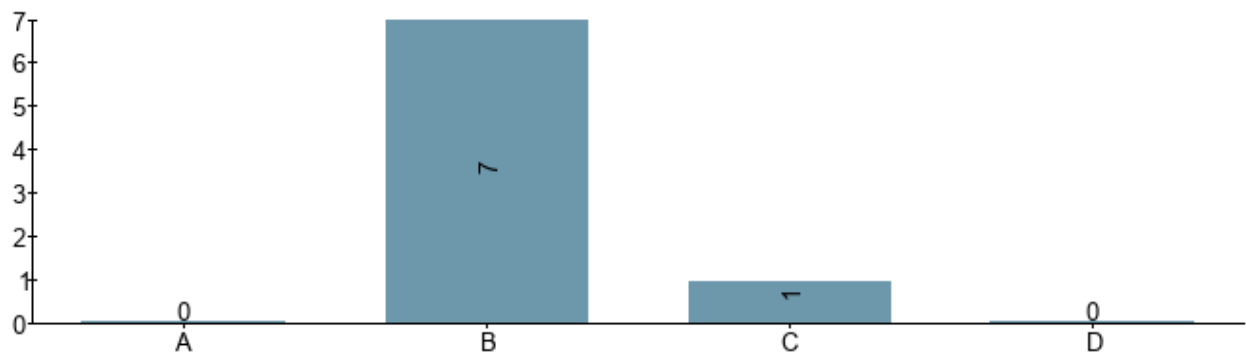
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

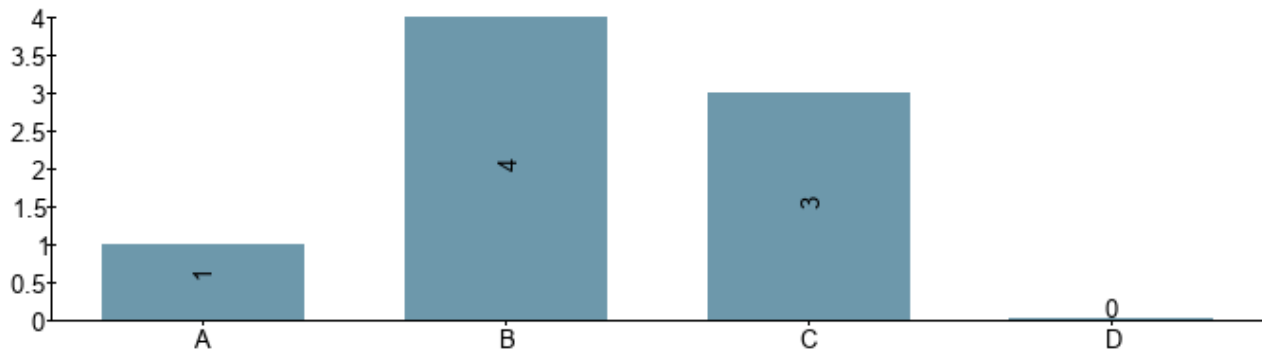
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



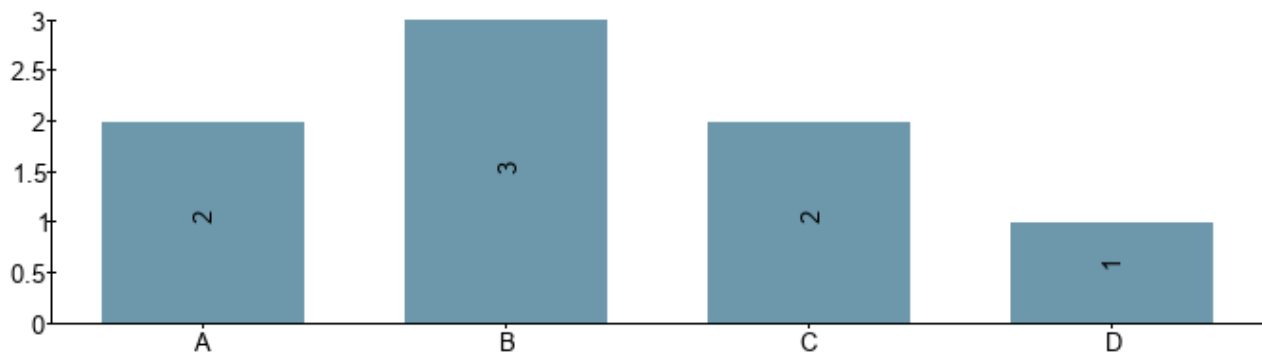
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



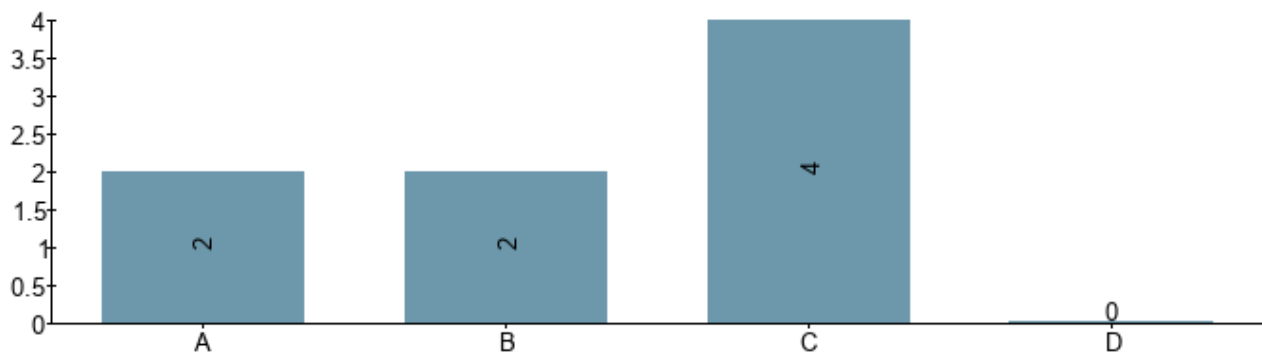
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Åtta studenter besvarade enkäten. Studenterna var nöjda med kursens upplägg och struktur överlag, men uttryckte även viss förbättringspotential.

- Delkurs 1: Lingvistik III

Studenterna var nöjda med delkursen. Förinspelade lektioner gav utrymme för fördjupande diskussioner och återkoppling under lektionstid.

- Delkurs 2: Engelsk litteratur och teori

Studenterna var nöjda med delkursen och ansåg innehållet vara mycket givande och användbart i den framtida professionen. Tydligare feedback önskades.

- Delkurs 3: VFU

Studenterna var nöjda med VFU:n men uttryckte önskemål om att ha trepartssamtalet på svenska, samt tydligare instruktioner om antal tillåtna frånvarodagar samt LLU:s ansvar. Det påtalades också att det teoretiska innehållet vägde för tungt i jämförelse med det praktiska.

- Delkurs 4: Akademiskt skrivande

En del studenter var nöjda med kursen och kurslitteraturen, och påtalar att kursen ger en bra grund att stå på inför det framtida uppsatsskrivandet. Andra studenter var missnöjda med struktur och upplägg. Kursen går på helfart den sista fjärdedelen av terminen, och studenterna upplevde problem med att hinna med alla uppgifter inom givna tidsramar, speciellt då vissa uppgifter måste utföras på helgerna. Andra studenter upplevde instruktionerna som otydliga och skiftande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

--

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.