

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Låtskrivande 2, 7.5 hp (LJGM13)
Kursansvarig: David Engström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LJGM13

Anmälningsskod: 40972

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

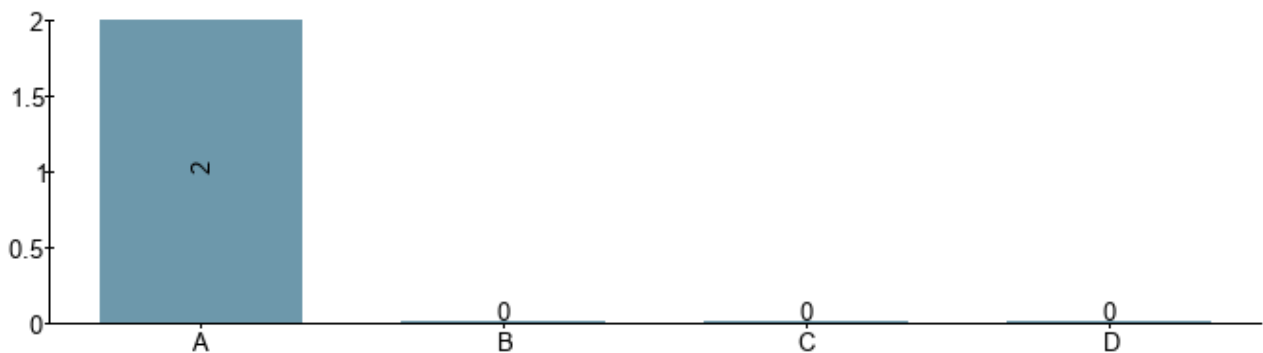
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

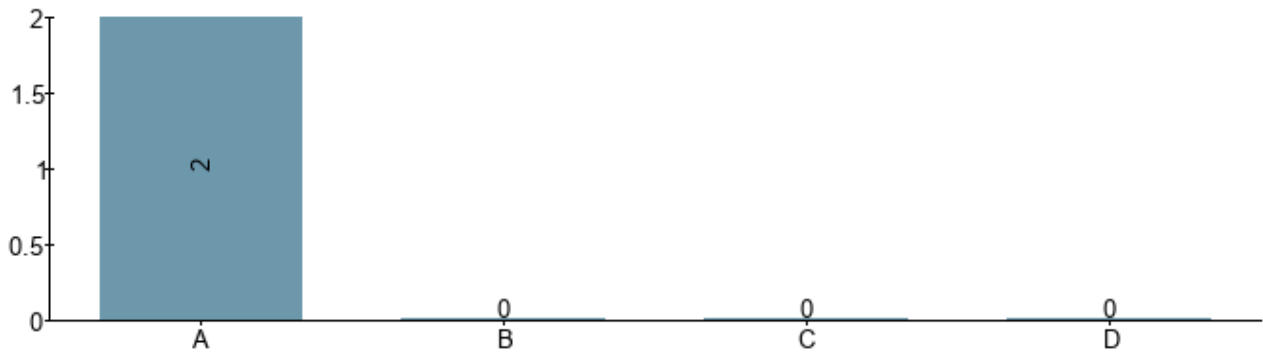
Inga förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



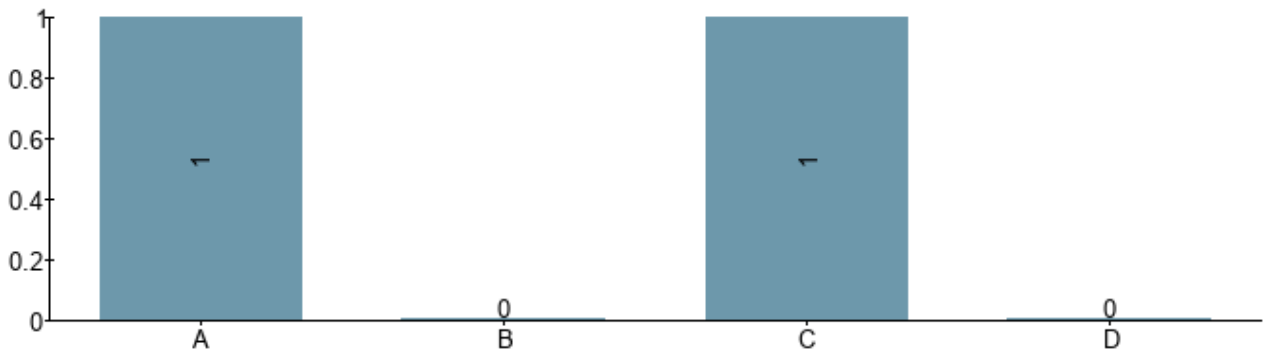
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



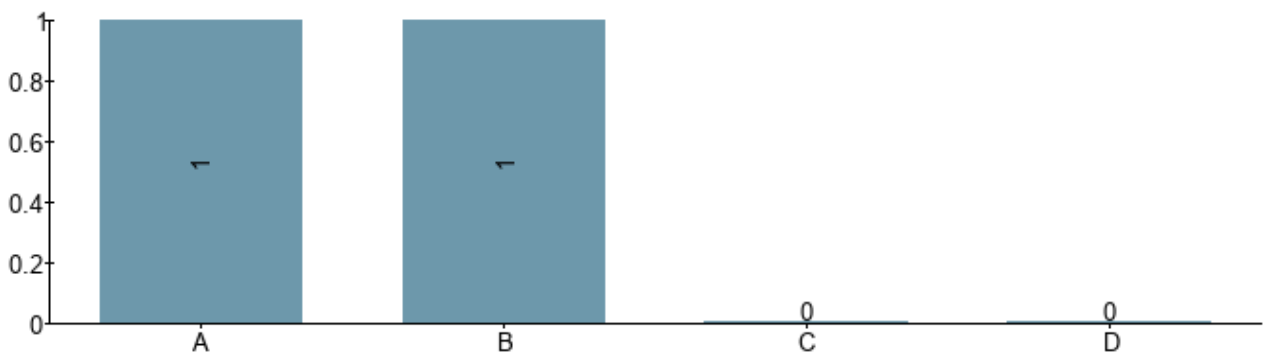
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 2 av 16 studenter har svarat på kursvärderingen varför ingen djupare analys är möjlig att genomföra. De två som svarat på värderingen verkar både enligt stapeldiagram och fritextsvar nöjda med kursen. En student har uttryckt att det skulle kännas bättre att få avsluta en uppgift innan nästa presenteras vilket är förståeligt, samtidigt finns en pedagogisk tanke bakom detta upplägg. En annan kommentar antyder att från lärarhåll se över hur studenter paras samman i uppgifter. Båda dessa saker kan med fördel lyftas till diskussion inför nästa kurstillfälle men är inget som föranleder något konkret förslag tillförändring.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga förändringar föreslås.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.