

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Risk- och miljöfrågornas naturvetenskapliga grunder, 15.0 hp (RHG100)
Kursansvarig: Max Hansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHG100

Anmälningkod: 36942

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

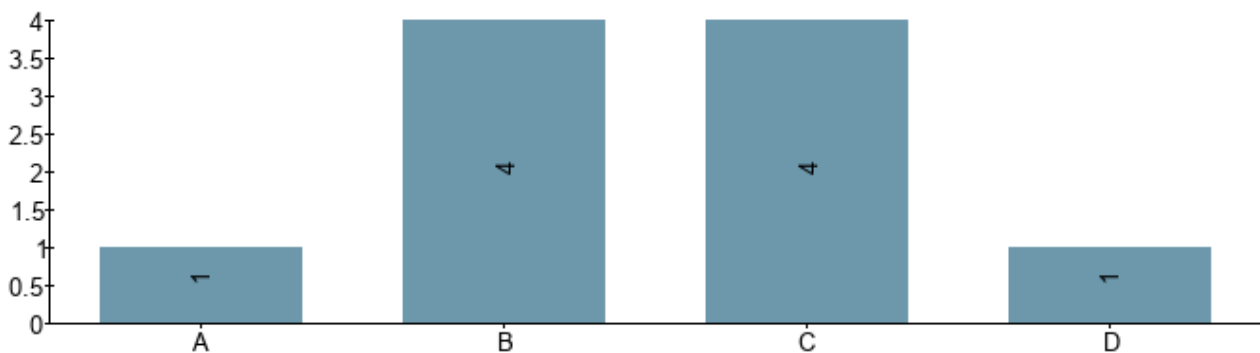
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



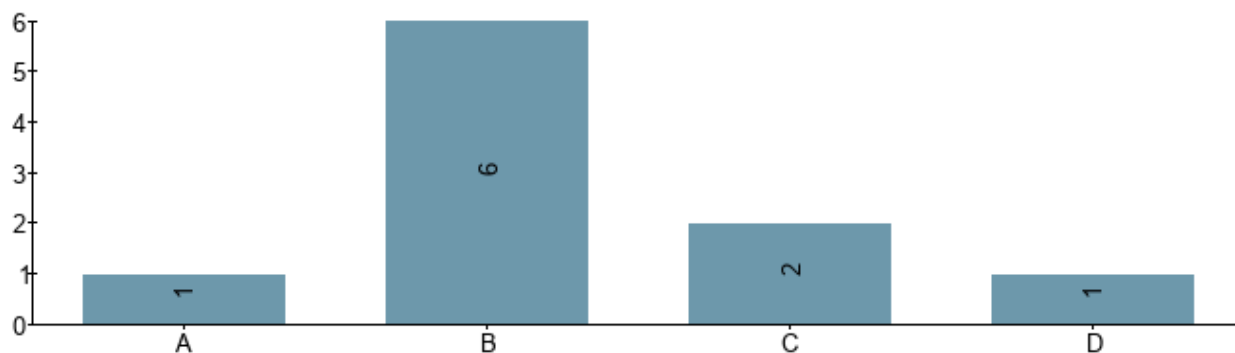
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

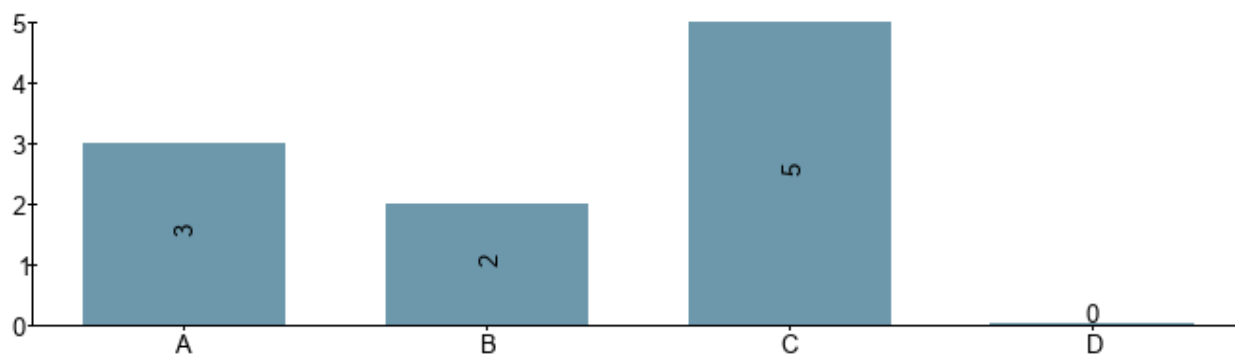
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



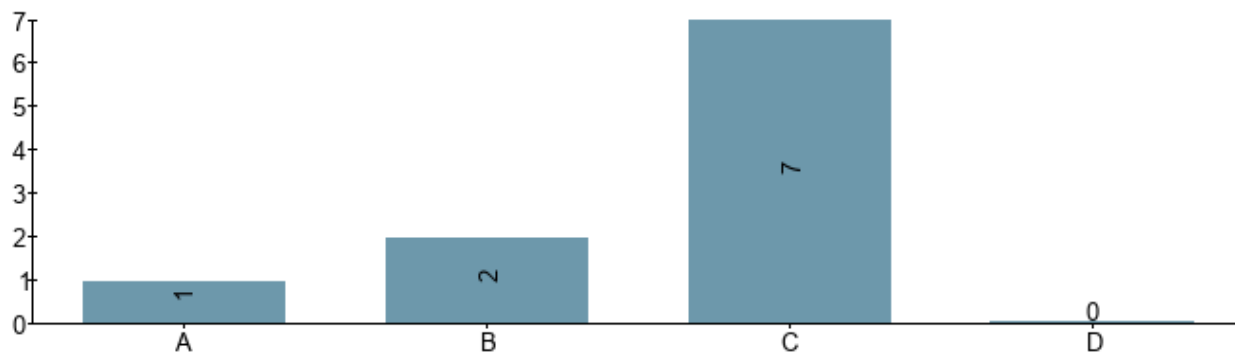
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens upplägg har upplevts god för att nå kursens lärandemål och kursens examinerande moment har i hög utsträckning hjälpt studenterna att lära sig kursens lärandemål, samt bidragit till ökad kunskap. Kursens innehåll är stort och omfattande, vilket kan medföra utmaningar både för studenter och lärare. Kursens innehåll tar upp de viktigaste delarna för kursens olika mål och då flera olika lärare undervisar kan olika undervisningssätt förekomma med olika fokusområden. Kursens examinerande moment har några studenter olika uppfattningar om, när och hur den ska genomföras, där kommunikationen kan ha varit tydligare.

I kursen genomfördes fredagsseminarier med fokus på studentaktivt lärande som uppskattades av studenterna. Några citat:

"Att mötas varannan fredag och återkoppla det vi lärt oss under två veckor har varit otroligt givande! Dessa tillfällen har gjort att jag som student förankrat min kunskap på ett sätt jag inte upplevt på univdrsetsstudier innan!"

"Risklab som tidigare nämnt har varit ett mycket bra undervisningsmoment!"

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens examinerande moment ska ses över och hur kommunikationen om de olika examinerande momenten kan förbättras. Då flera olika lärare (med olika bakgrund och specialkompetenser) undervisar på kursen, så bör den röda tråden kommuniceras bättre till nästa kurstillfälle. Kurslitteraturen kommer även ses över. Den positiva upplevelsen bland studenterna att ha studentaktivt lärande i ALC-sal (Risklab) kommer att utvärderas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.