



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-04-15			
Kurs Installationsteknik		Hp 15	Kurskod EMGB12
Programkurs	x	Termin i program 4	Kursdatum/läsperiod lp 1 2015
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 41	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 24		
Hst 10,25	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 7,25	Genomströmning (%) 71	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Kursen har fått ett nytt upplägg med betydligt färre föreläsningar och betydligt fler lektioner, där kursinnehållet har diskuterats med utgångspunkt i gruppövningar (inspiration från idéerna kring "flipped classroom"). Kurslitteraturen har kompletterats med nya kompendier för att täcka de avsnitt som tidigare förmedlats via föreläsningar.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Genomgående många mycket positiva kommentarer om kursen. Flertalet av studenterna tycker att kursen är intressant och givande. Administrationen (information, schema mm) har fungerat bra. Examinationsmomenten har varit relevanta med hänsyn till kursinnehåll och undervisning. Ungefär 50% av studenterna tycker att arbetsbelastningen har varit högre jämfört med en normal kurs.

En klar majoritet av studenterna tycker att förändringen till lektioner med gruppövningar har varit positiv. De som är kritiska efterlyser mer direkt tillämpning (lösa räkneuppgifter) än att arbeta med förståelsen av kursinnehållet. En del tycker att för mycket tid gått åt till gruppdiskussioner, som istället kunde ägnats åt genomgångar (föreläsningar).


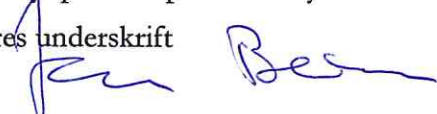
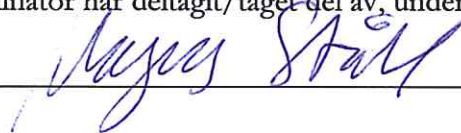
Ganska många anger tidsbrist på tentamen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Förändringen av kursupplägg verkar ha fått avsedd effekt. Genomströmningen har ökat betydligt jämfört med föregående år. Det kvarstående problemet berör tidsbrist vid tentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Eftersom enskilda tentamensfrågor i flera fall berör olika delar av kursinnehållet är det olämpligt att införa deltentamen. En möjlighet är att förlänga tentamenstiden eller dela upp tentamen på två dagar. Denna möjlighet bör undersökas, för att därmed minska upplevelsen av tidsbrist.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Jens Beiron
Student har beretts möjlighet att delta genom att lämna synpunkter på kursanalysen via It's. Lärares underskrift 	Namnförtydligande Jens Beiron
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Magnus Ståhl