



Kursanalys

VT2025_LPGG07_44429_Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

Antal svar: 19

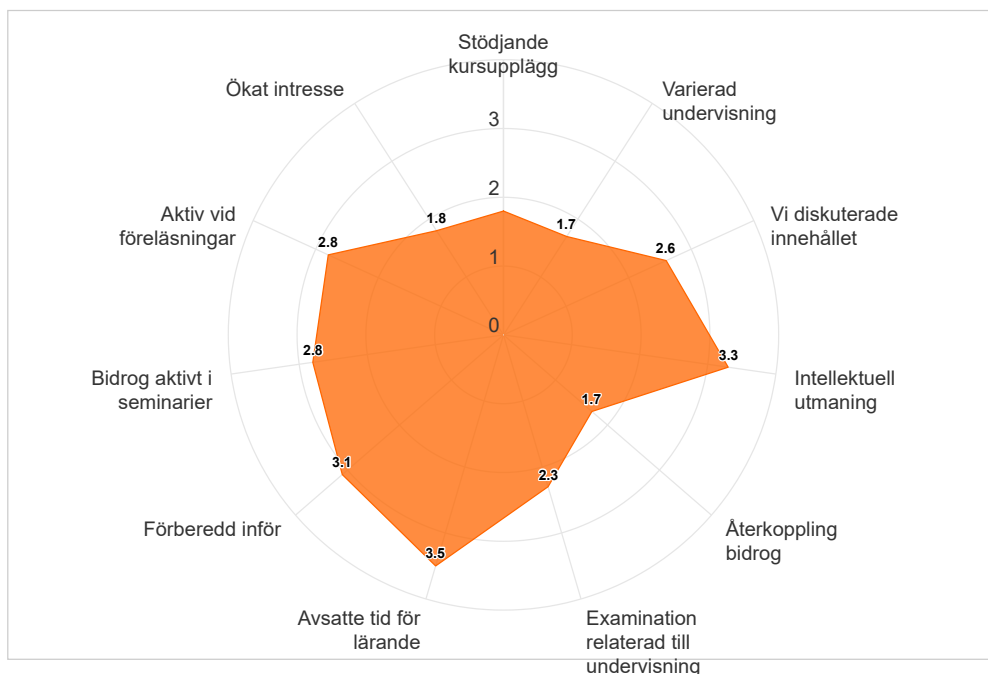
Svarsfrekvens: 41,30 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG07 Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

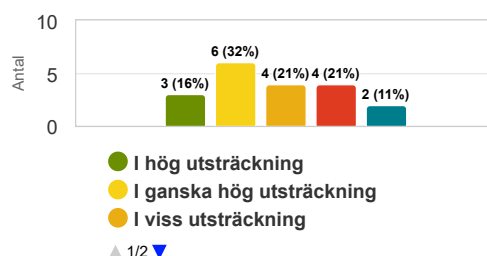
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	1,7
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	1,7
Examination relaterad till undervisning	2,3
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	1,8

Resultat av lärande

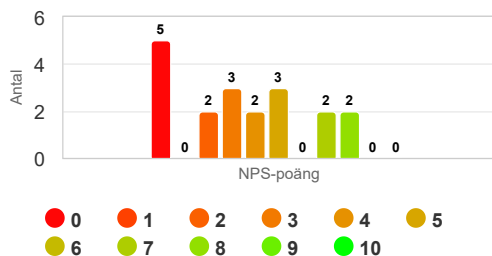
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -78,95

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 4 (21,1%)

Kritiker (Detractors) = 15 (78,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Endast 19 av 46 studenter besvarade enkäten. Följande synpunkter har inkommit:

- En del av kursen har fungerat mycket väl. En annan del har fungerat mindre väl.
- Bra kompendium och inspelade föreläsningar.
- Bra med flippat klassrum.
- Dåligt med flippat klassrum. Istället bör man ha föreläsningarna live.
- Problemlösning och diskussioner i studiegrupper har bidragit positivt till lärandet.
- Vissa pass föll bort på grund av sjukdom och detta påverkade studenterna negativt. Ersättningspass borde satts in.
- En del av kursen upplevdes strukturerad och tydlig. En annan del upplevdes som rörig.
- Det har varit bra med förinspelade föreläsningar samt mycket tid för frågor och diskussioner gemensamt och i grupp.
- Det är svårt att delta i undervisning på engelska, där man förväntas använda engelska själv.
- Man önskar läsa de två delkurserna en efter en istället för parallellt (kommentar: detta har vi testat och det fungerade mindre väl.)
- Man önskar fler praktiska övningar.
- Nivån är hög/svår (för hög, enligt några kommentarer) men läraren har varit stöttande och upplägget har varit bra.
- I en del av kursen har olika studenter fått motstridiga besked kring instruktioner för hemtentamen.
- Man önskar mer fokus på praktisk teaching methodology och mindre på teori och den egna färdigheten.
- Framtida studenter rekommenderas att läsa igenom samtliga power points samt läsa på gamla tentor, jobba igenom kurskompendiet, ställa många frågor, samt planera sin tid.
- Examinationerna ligger för nära varandra. Det blev för intensivt och stressigt i slutet av kursen.
- Det funkar bra med alla examinationerna i slutet av kursen.
- Tātare omexaminationstillfällen önskas.
- Under en viss del av kursen upplevde studenterna att de hade högt inflytande på vilket innehåll man skulle fokusera på, vilket uppskattades.
- Kursen bör ges på en blandning av svenska och engelska då det är för svårt för studenterna att hänga med i undervisningen annars.
- Inspelade föreläsningar har varit värdefulla.