

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)*

*Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningsskod: 32583

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

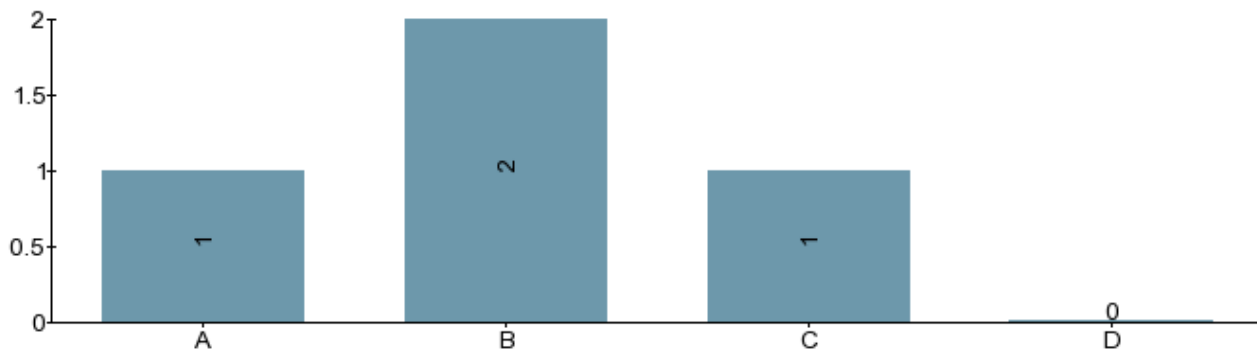
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 7

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



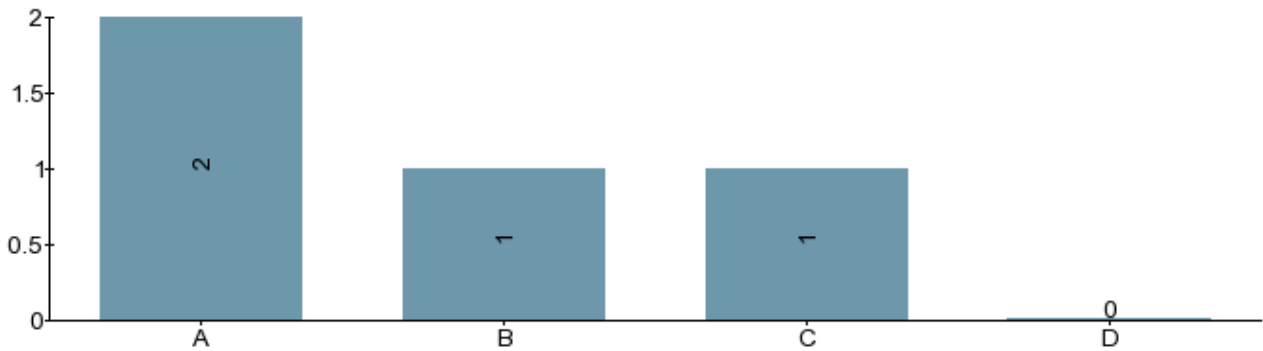
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

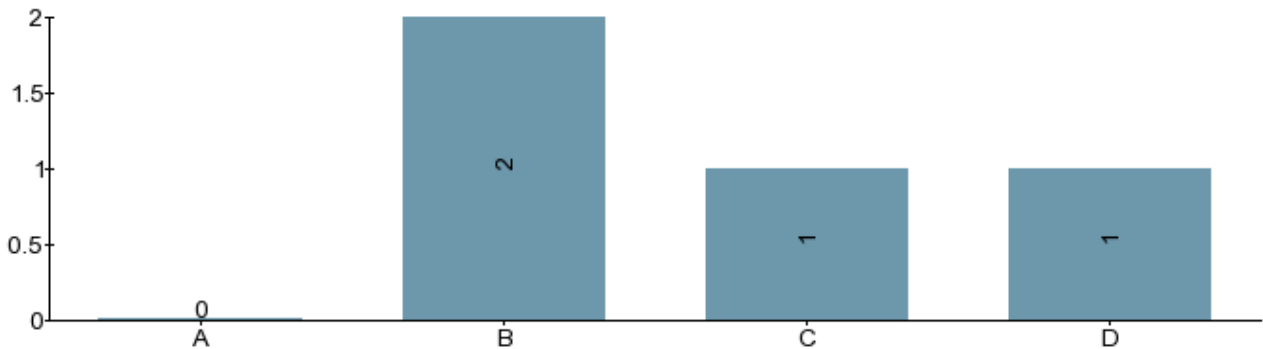
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



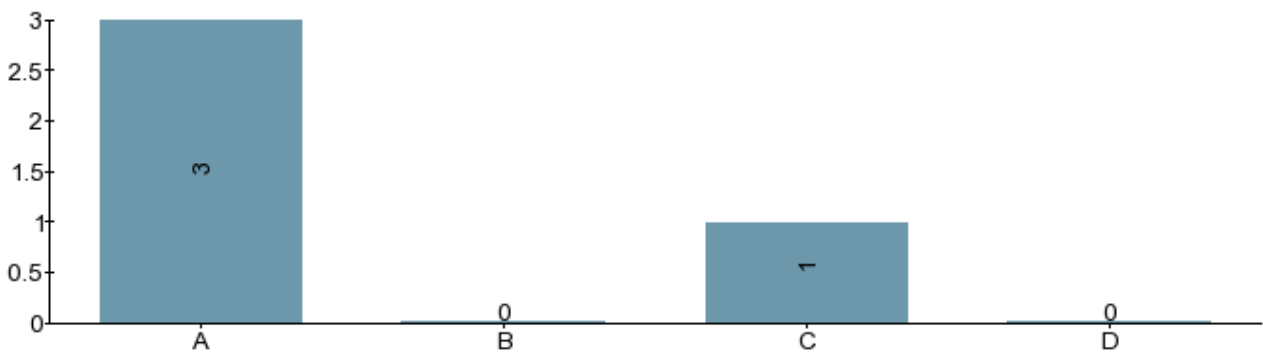
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 7 förstagsregistrerade studenter var det 4 studenter som besvarade enkäten. Av de frågor som ställts i enkäten kan jag inte utläsa direkt missnöje men heller inte att de är samstämmigt nöjda med kursen. Det framkommer att de är missnöjda med lång rättningstid på inlämningsuppgifter, och att kursen lästs parallellt med KEGA02 (organisk kemi). De anser att kursen bör ges före KEGA02, vilket vi är mycket medvetna om och strävar efter att få till stånd. Jag upplever kontakten med studenterna som positiv och att de haft tålamod med att vi inte har varit helt insatta i varken kurs eller Canvas från kursstart.

Analys från lärarperspektiv: Kursen har samlästs till stora delar med tre andra kurser (KEGL01, CBGAM1, BIGLN5) samt har hållits även på Distans. Det var första gången jag var involverad i kursen och fick kursansvar med mycket kort varsel pga sjukskrivning. Som lärare och kursansvarig har jag därför fått lägga all min energi på att få en överblick över vad som ska ingå i kursen, hur den ska genomföras och vad som är samläsning och inte. Till detta kommer att vi bytt lärplattform, vilket inte underlättat det hela. Jag har inte medvetet jobbat med några förändringar på kursen, och har i nuläget inte strukturerat några förändringar till nästa gång kursen ska ges.

Den långa rättningstid som det framkommit synpunkter om, beror på att lärare varit aktiv på både KEGA21 och KEGA02, vilket medfört en orimlig arbetsbelastning gällande rättning.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Det behövs en ordentlig översyn av både inlämningsuppgifter och laborationer till nästa kurstillfälle. Arbetsbelastningen med att rätta inlämningsuppgifter har varit orimlig och det är mycket olyckligt för studenterna om de inte kan få en väl genomarbetad återkoppling på sina arbeten. En del av inlämningsuppgifterna (riksbedömning och Excel-uppgift) bör kompletteras med övning eftersom studenterna har mycket svårt att klara uppgifterna annars.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.