

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (IDGLT1)
Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGLT1

Anmälningkod: 38917

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

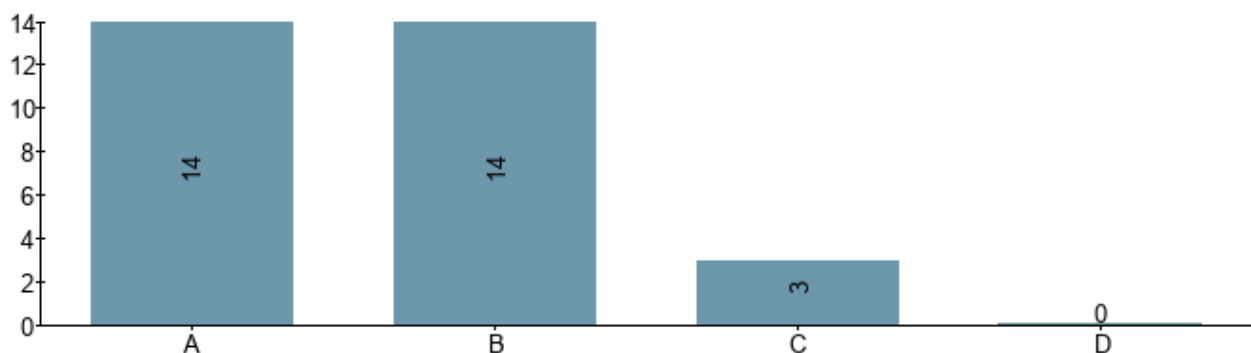
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

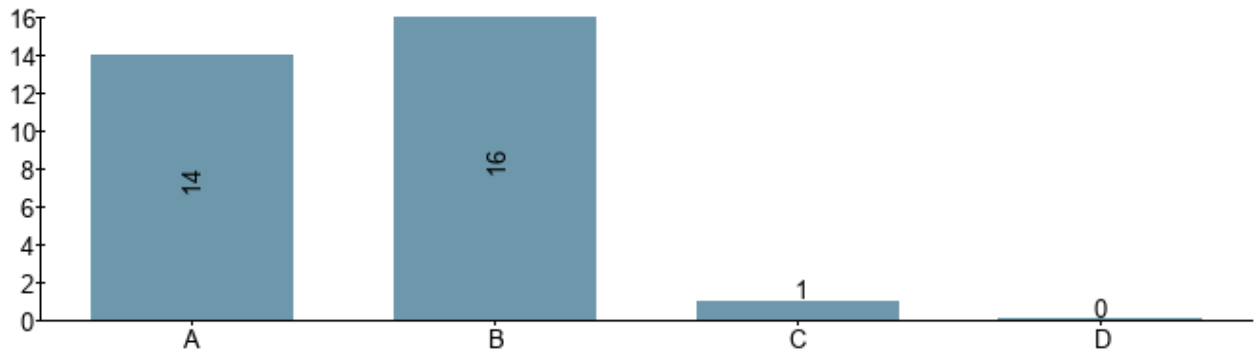
En helt ny kursplan introducerades under höstterminen 2021, därmed har flera förändringar som föreslogs från föregående kurstillfälles kursanalys redan tagits i beaktning. Såväl innehåll som lärandemål har setts över. Formen för examinerande moment har varierat i större omfattning efter önskemål. Timfördelningen har sett likvärdig ut från föregående år och därmed har kursen inte utökats med ytterligare läraaktiviteter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



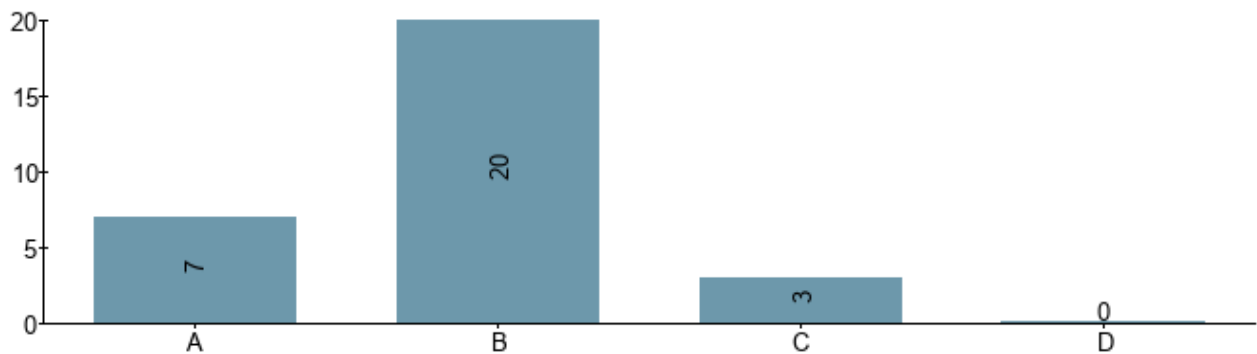
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



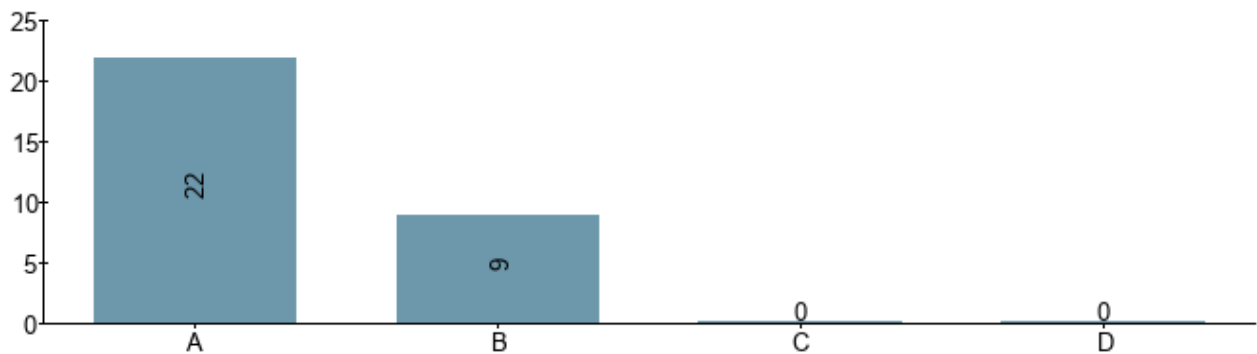
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen är baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen, i tillägg har andra former för kursvärderingar genomförts och här beaktats i den slutliga analysen.

Svarsfrekvensen är hög (motsvarande 86%), där 31 av 36 studenter besvarat kursvärderingen. I och med den höga svarsfrekvensen ökar trovärdigheten att det också motsvarar studenternas uppfattning av kursen som helhet.

Nästintill samtliga studenter anser att de i mycket hög eller i hög utsträckning har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter inför deras kommande yrkesprofession. Likaså anser studenterna även att examinationerna varit givande och lärorika, där de getts möjlighet och visa att de uppnår de kunskaper och färdigheter som efterfrågas i lärandemålen.

Studenterna lyfter lärarna i kursen och deras engagemang och intresse, där de framförallt upplever att lärarna varit tydliga, tillgängliga och funnits där som stöd. Kursens upplägg, innehåll och examinationsformer har också uppskattats, där studenterna anser sig fått med relevanta kunskaper inför deras framtida yrke. Studenterna har uppskattat att kursens innehåll är uppdelat i ämnesområden, där ett ämne bearbetas och examineras innan nytt ämnesområde med nya läroaktiviteter påbörjas. Kombinationen och en bra blandning av teoretiska som praktiska föreläsningar anser studenterna är att föredra ur ett lärandeperspektiv.

Arbetsbelastningen verkar ha varierat under kursens gång, där några studenter lyfter att vissa veckor varit mer intensiva än andra. Merparten av studenterna har lagt ned mellan 30-40 timmar i veckan på sina studier, vilket kan anses som en lagom arbetsbelastning.

I delkurs 1 uppskattade studenterna läget i Mattila, och att det var placerat såpass tidigt i kursen. De ansåg att läget var en bra start, där de fick möjlighet att lära känna sina studiekamrater. Några studenter nämner att dagarna blev något långa och att examinationerna kunde ha fördelats lite annorlunda. En studiegrupp efterfrågade än mer information kring formen för redovisningen. Innehåll samt tid för förberedelse inför examinationer och inlämning av uppgifter verkar studenterna för övrigt anse sig vara anpassade utifrån en lagom arbetsbelastning.

I delkurs 2 uppskattar studenterna fältstudiedagarna, då de ansåg att de var mycket givande och lärorika. Det verkar även ha varit en bra balans mellan teori och praktik. Här lyfter studenterna microundervisningen som ett bra verktyg i lärandeprocessen och att det har gett dem kunskaper och färdigheter för att kunna planera, genomföra och utvärdera lektioner i framtiden. Det som kan utvecklas i kursen är framförallt att några studenter upplever dagarna något långa. Önskemål finns om utökad antal timmar inom vissa praktiska moment.

I delkurs 3 har studenterna uppskattat de föreläsningar som universitetets lärare genomfört, men efterfrågar än mer struktur. Det finns också önskemål om att dela upp kursens innehåll. Studenterna har reagerat starkt på hur salstentamen genomfördes, då de placerades mycket tätt tillsammans trots rådande pandemi.

Överlag verkar studenterna nöjda med kursen och tackar för en lärorik och givande kurs. De anser sig också fått med sig viktiga kunskaper som förbereder dem väl inför deras kommande yrke.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

I delkurs 1 kommer schemat att ses över i Mattila.

I delkurs 2 efterfrågas effektivare och kortare dagar, och det är något som schemamässigt kommer att ses över. Eftersom önskemål finns att utöka vissa praktiska moment är det också något som kommer att beaktas och prioriteras vid nästa schemaläggning om budgeten tillåter.

I delkurs 3 kommer nya lärare in nästkommande termin kursen genomförs, därmed kommer önskemål om kursens struktur att lyftas.

Generellt kommer sambedomning att prioriteras i än högre utsträckning, för att öka rättsäkerheten och likvärdigheten.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.