

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska för ekonomer I, 15 hp (ENGA1E)

Kursansvarig: Andreas Lind

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGA1E

Anmälningkod: 28710

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

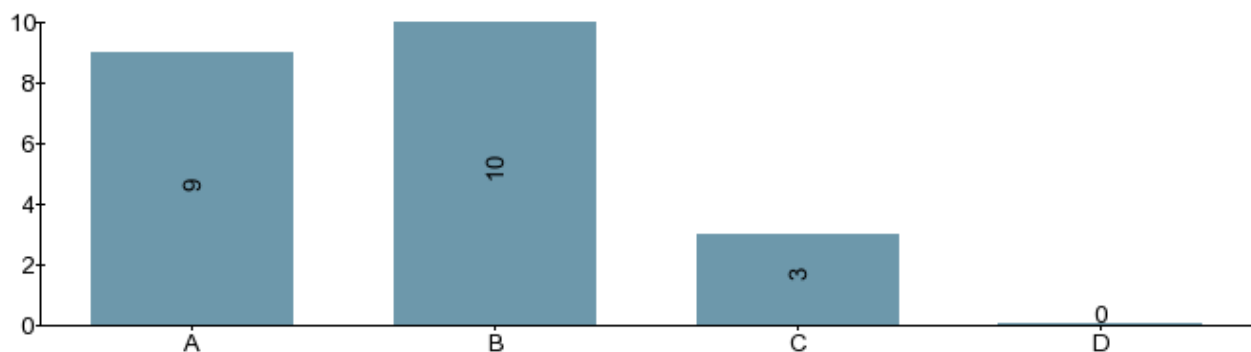
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



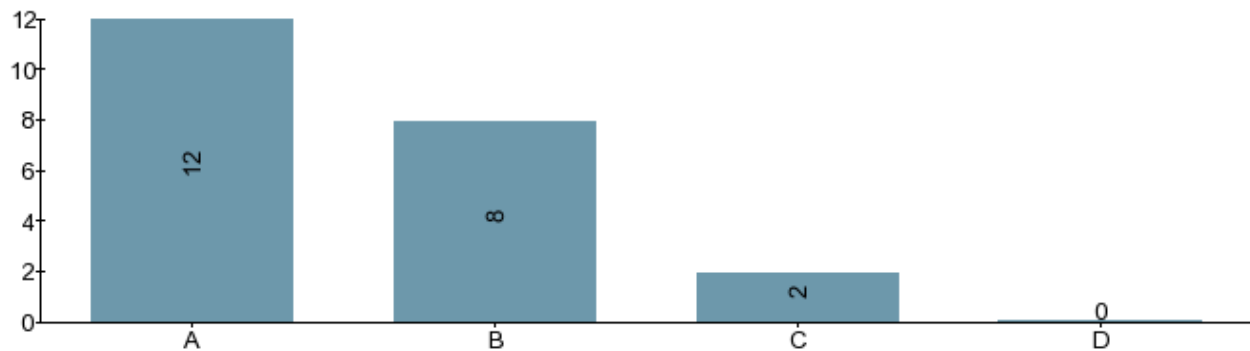
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

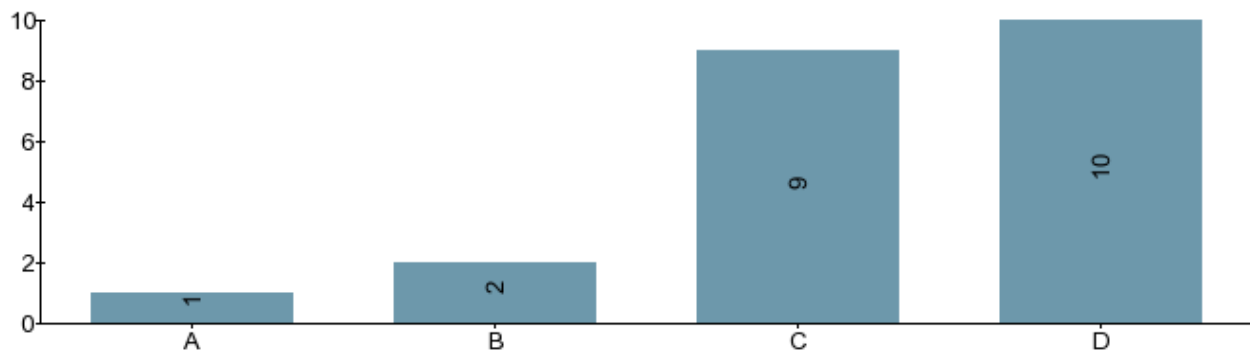
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



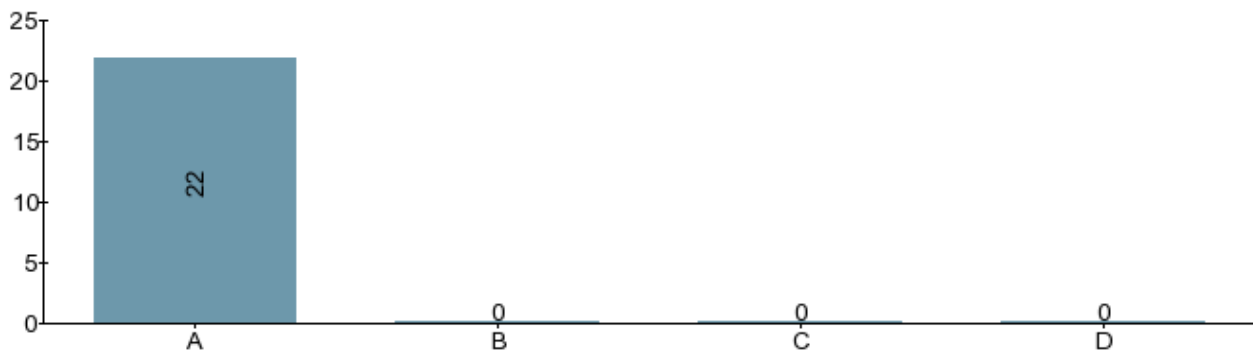
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

In summary, the first round of full-time ENG A1E students are thoroughly pleased with the quality of the teaching and tasks as such, but a lot less so with the actual quantity of the latter in particular. While students hardly ever have an issue with the workload and pace of the half-time version of ENG A1E (where it typically serves as a side dish to an already busy life schedule), I can definitely see why full-time ENG A1E students who choose to do nothing more than the compulsory tasks and aim no higher than to meet the minimum requirements would soon end up restless between the scheduled meetings. Also, for a full-time course part of an educational program, the number of students who were in regular attendance was remarkably low. To help address both problems, I've booked a meeting with the course examiner and the program coordinator respectively.

The current ENG A1E course syllabus already needs revision and will be updated by Autumn 2017 (not least since some of its learning outcomes have turned out more suitable for and relevant to the courses Business English II and Applied Business Communication and will be transferred to those accordingly), and the overall workload and ratio between compulsory and non-compulsory tasks and activities will be reviewed in this process.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

From Autumn 2017 onwards, the following will be added to the course to begin with:

- a motivational speech or text (with examples drawn from the ample supply of optional but recommended learning resources and materials linked to or provided during the course) to help convince students about the rewards of i) aiming higher than the minimum course requirements with their coursework/performance (in terms of both quality and quantity) and ii) forming autonomous learning habits that can be maintained and developed whenever there's no scheduled interaction with the instructor and fellow students and after the course is completed, and

- a system where students not only keep track of their own work and progress but also reflect on their own learning and share learning experiences through a folder in Itslearning where they'll be asked to post or link to learning journal / audio diary / vlog entries or similar at regular intervals for the instructor(s) to read or tune into at least twice while the course is still in progress (given the personal nature of this task, peer-to-peer and third-party sharing will be completely optional).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.