

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik för ingenjörer II, 7.5 hp (MAGA46)
Kursansvarig: Ole Sönnerborn

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA46

Anmälningkod: 39551

Termin: VT-23

Startvecka: 202308

Slutvecka: 202312

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

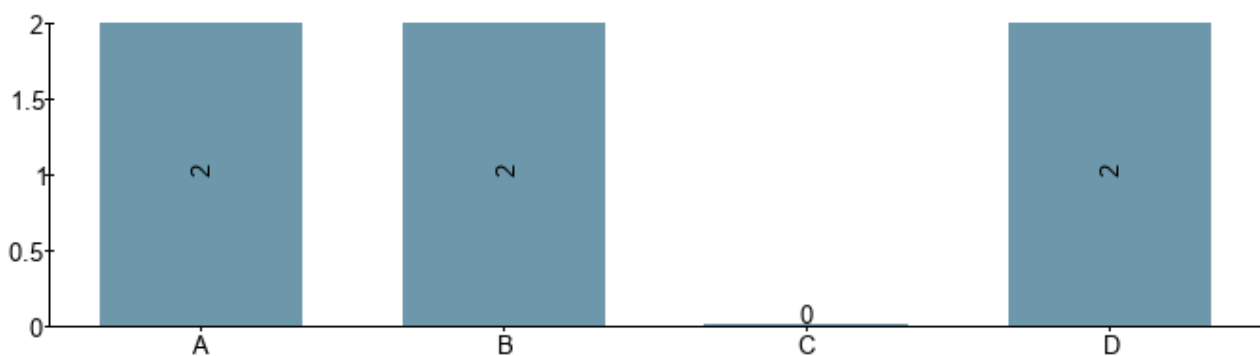
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

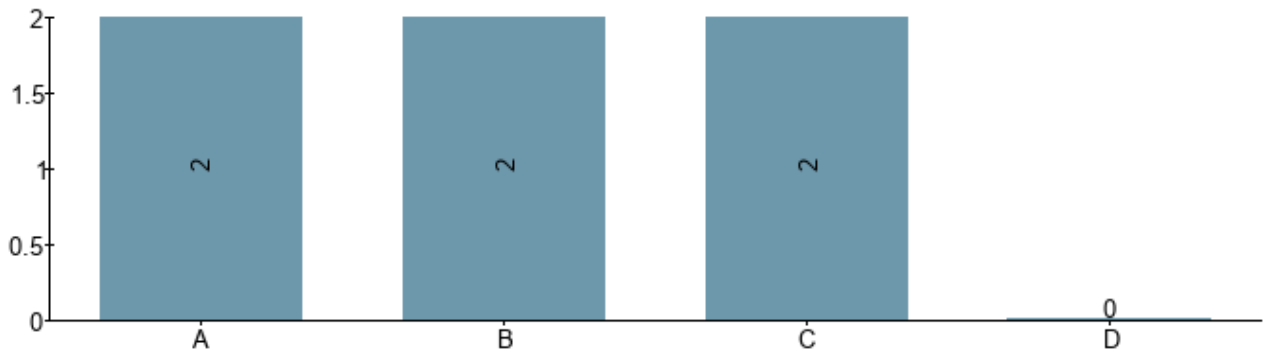
Bibehåll eller utveckla "flipped classroom" modellen. Det skapar flexiblare undervisningsformer och gör studenterna mer aktiva i klassrummet. Förbered gärna instuderingsfrågor till de inspelade föreläsningarna. Dessa kan användas som underlag för förmiddagarnas diskussioner.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



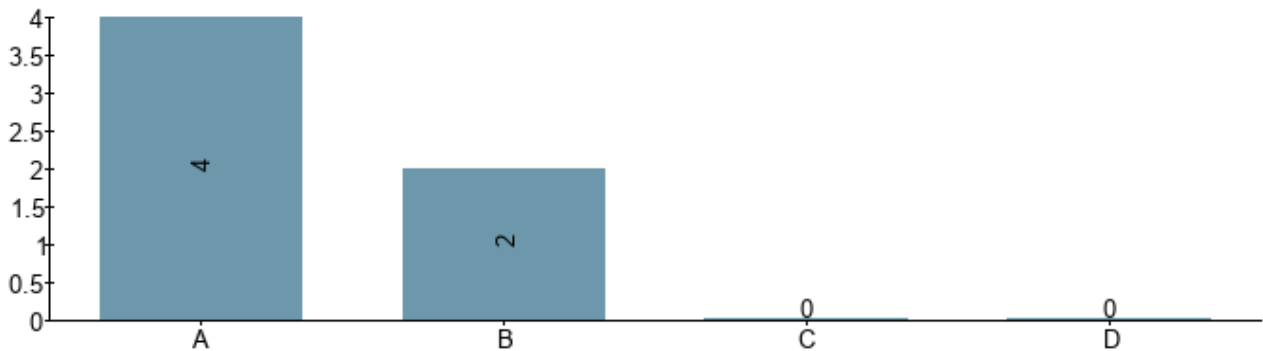
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



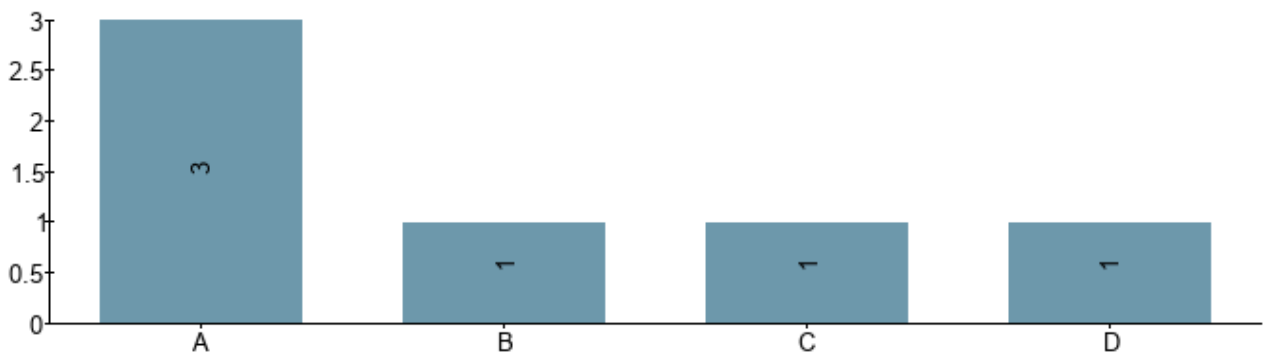
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Undervisningen på kursen har haft en tydlig "active learning" profil. Kortare teorigenomgångar har varvats med längre pass där studenterna aktivt arbetat med problem som illustrerar teorin, både i grupp och enskilt. Studenterna har också regelbundet fått utvärdera sig själva genom att lösa utvalda problem från gamla tentamina.

En active learning modell förutsätter att studenterna förbereder sig väl inför varje pass. Kurshemsidan har en tydlig struktur med klara direktiv om vad studenten behöver göra inför varje pass. Dessvärre verkar kursens snabba takt göra att många studenter inte riktigt orkar hålla det tempo som krävs och därmed kommer bristfälligt förberedda till undervisningen. Den snabba takten gör att studenterna inte heller hinner bearbeta och smälta materialet i den utsträckning som vore önskvärt.

Klart är att studenterna vill att kursen ges på halvfart istället för helfart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om studentgruppens storlek så tillåter bör undervisningsmodellen behållas. Självutvärderingen bör följas upp i större utsträckning så att brister i studenternas kunskaper uppdagas och åtgärdas utan onödigt dröjsmål.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.