

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Cellbiologi, 15.0 hp (BIG003)
Kursansvarig: Ann Erlandsson

Grunddata från Ladok
Kurskod: BIG003
Anmälningkod: 37222
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

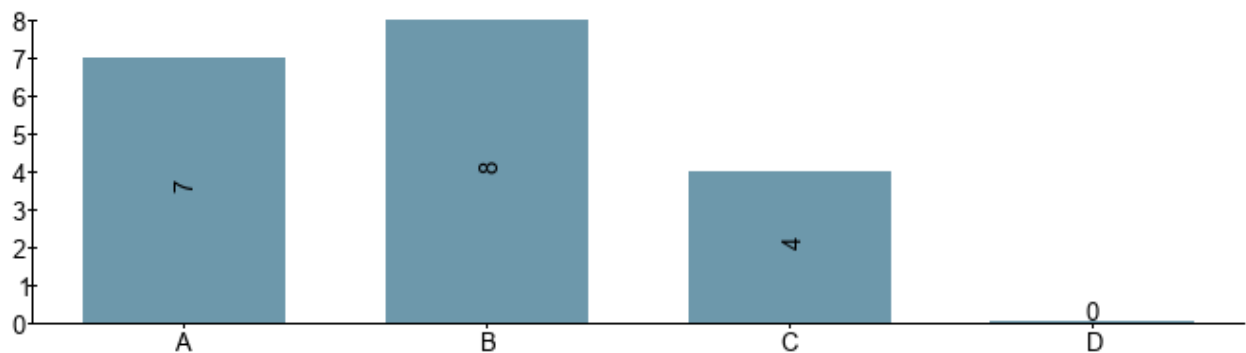
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Inga

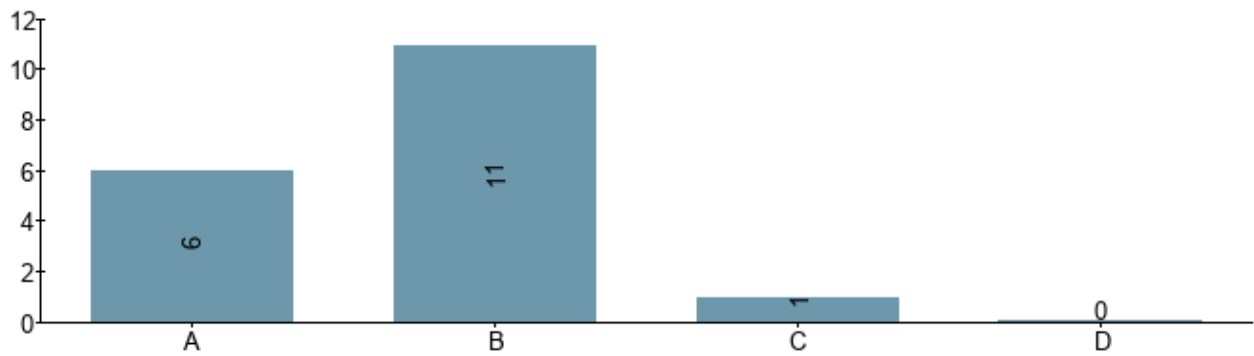
År 2020 genomfördes undervisning utan pandemipåverkan men tentamen genomfördes i canvas

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



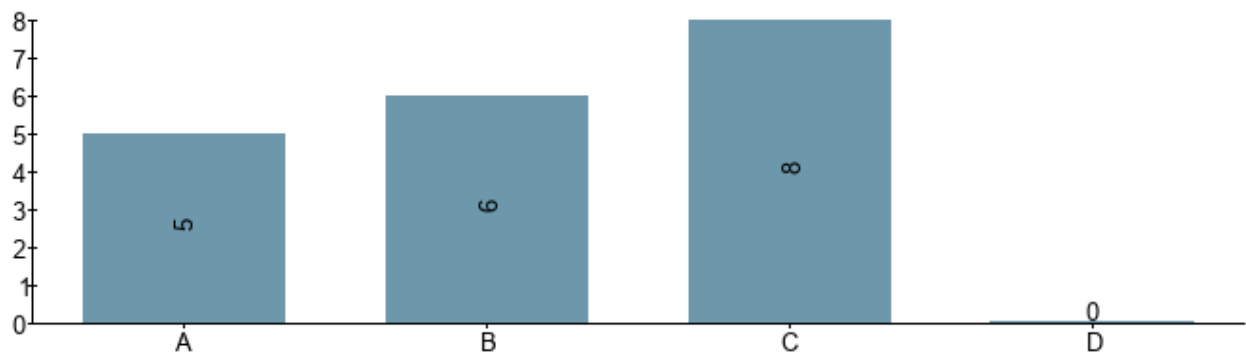
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



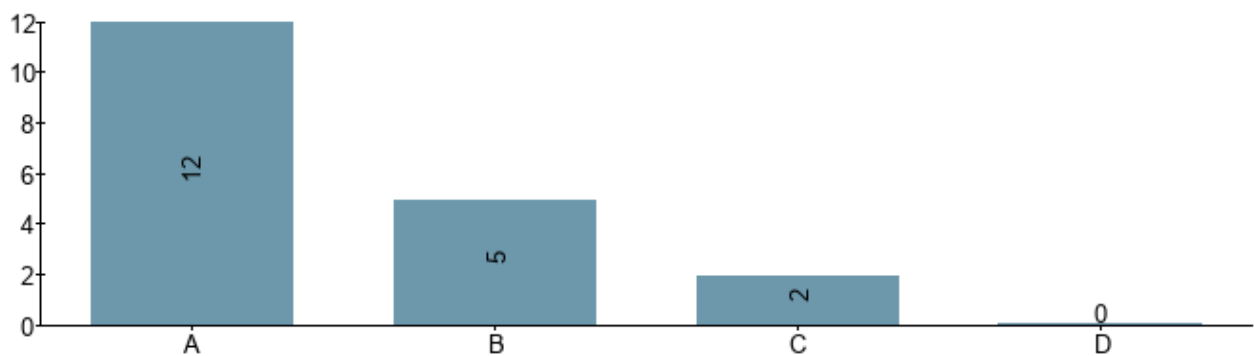
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen brukar få betyget mycket hög eller hög utsträckning på upplägg, examinerande moment och bemötande, i år fick kursen ett sämre betyg på upplägg och examination, detta kan till viss del bero på pandemieffekter. I kursen ingår ett moment där studentens förmåga att söka och kritiskt bedöma vilken roll kunskap och ansvar har i samhället, hur de beaktar etiska aspekter ska bedömas. De sammanställer och presentera information både skriftligt och muntligt (i år via zoom).

Individuell skriftlig uppgift dvs söka litteratur och göra en självständig skriftlig sammanställning av aktuell kunskap kring en medicinsk viktig mikroorganism. Vad OK, och ska nästa år genomföras på samma sätt.

Muntlig grupp presentation och diskussion ett ämne inom genteknik, där även samhällliga och etiska aspekter diskuteras.

Här tyckte några studenter att uppgifterna borde vara mer uppstyra och fördelat på flera dagar.

Nu var det för många presentationer som handlade om samma sak och redovisningsdagen var alldeles för lång.

Förslag inför nästa år är att styra upp vilka ämnen studenterna får välja samt redovisning över flera dagar ex. tre dagar. Samma person deltar på alla redovisningar.

Föreläsningarna som skulle täcka in teoridelar gavs som filmer med efterföljande diskussion kring frågor. Här var åsikterna blandade men speciellt för Campusstudenter så var detta en besvikelse. De vill ha mer lärarledda föreläsningar.

Skriftlig individuell tentamen i tre delar som genomförts på Canvas pga pågående pandemi.

En flervals QUIZ med 40 frågor max 40p.

Skriftlig uppsatsfråga kring cellbiologi övriga delar (exempelvis cell- och virusstrukturer, cellulära processer, genreglering, proteinsyntes, cellcykel- och cellsignaleringsfunktioner) max 10p, kurslitteratur tillåtet att använda.

Skriftlig uppsatsfråga kring metabolism max 10p, kurslitteratur tillåtet att använda

Förhoppningsvis kan detta kursmål tenteras i lärosal 2022.

I kursmomentet Laborationer och laborationsrapporten ingick detta år pga pandemin filmer samt teori kring sterilteknik, cell- och molekylärbiologiska samt mikrobiologiska analysmetoder.

Momenten examinerades men en muntlig redovisning/förhör på zoom samt labrapport Kvantifiering av makrofagers uttryck av PDL1 mRNA. Labrapport hade fokus på material och metod del, samt analys av genuttryck med student T test.

Studenterna tyckte INTE det var bra att de inte fick ha laborativa moment i labsal!!!!!!!

Förhoppningsvis kan detta kursmål genomföras i labsal 2022. Om inte ska undantag sökas för att kunna göra detta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Några studenter tyckte att uppgifterna i den muntliga presentationen borde vara mer uppstyra och fördelat på flera dagar.

Förslag inför nästa år är att styra upp vilka ämnen studenterna får välja samt redovisning över flera dagar ex. tre dagar. Samma person deltar på alla redovisningar.

Föreläsningarna som skulle täcka in de teoretiska delarna gavs som filmer med efterföljande diskussion kring frågor.

Här var åsikterna blandade men speciellt för några studenter så var detta en besvikelse.

Förslag inför nästa kursomgång är dels att förbättra vissa filmer några hade tex dåligt ljud, men även ha flera diskussions/handledningstillfällen istället för individuell kontakt/handledning eftersom inte alla studenter tar den möjligheten fast de skulle vilja/behöva. Tentamen genomfördes i år i Canvas. Förhoppningsvis kan kursen tenteras i lärosal 2022.

Det var mycket positivt att ha med en ytterligare lärare i kursen detta år.

Förslag är att nästa år dela undervisningsansvaret på minst två lärare.

INTE bra att inte ha laborativa moment i laborationssal!!!!!!! TYCKER BÅDE lärare och studenter

Förhoppningsvis kan detta kursmål genomföras i labsal 2022. Om inte ska undantag sökas för att kunna göra detta.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.