



## Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.**

Kursbenämning, högskolepoäng: Skriftlig språkfärdighet i didaktiskt perspektiv (7,5hp), Modern spanskspråkig text (7,5hp)		Kurskod: ESGL01
Kursansvarig: Vigdis Ahnfelt		Läsperiod, termin: HT12
Examinator: Vigdis Ahnfelt		
Antal registrerade studenter: 7	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 5	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs	<input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 2012-12-14	
Sammanställningen genomförd av: Vigdis Ahnfelt		
Åtgärder vidtagna sedan förra kursvärderingen: Intensiva veckan (undervisning varje dag) har flyttats från terminsstart till kursstart (läsperiod 2)		
<b>RESULTAT</b>		
Kursen styrkor: Lärorika kompendier, innehåll och struktur på itslearning, bra feedback på inlämningsuppgifter, tydliga förklaringar, bra nivå		
Kursens svagheter: Adobe connect och tekniken som orsakade fördröjningar och bröt undervisningen emellanåt. För lite tid till grupparbeten, reflektioner och frågor kring språkliga problemställningar. Begreppet blended learning känns otydligt.		
Analys av kursvärderingens resultat: Tack vare studenternas muntliga och utfyllande svar på närträffen är det möjligt att analysera kursvärderingarna. Bristen på skriftliga kommentarer kanske beror på att studenterna anser att det räcker med muntlig feed-back?  Den lärarledda tiden måste utökas, i synnerhet för grupparbeten. Eftersom detta ändå inte är möjligt måste åtminstone den lärarledda tiden bli effektiv! Så är inte fallet i dagens läge. Tekniska problem under hösten har orsakat dålig ljudkvalité och tröghet i undervisningen. Tack och lov utökade lärtöd sina hjälpinsatser i slutet av terminen - det hjälpte!!  En tröst att studenterna är nöjda med kompendiet, möjligheterna som finns på itslearning och kursens struktur!		
Planerade åtgärder: Informera om tidigare kursvärderingar vid första kurstillfället, stämma av hur studenterna upplever kursen efter intensiva veckan och efter halva kursen och samtidigt koppla till tidigare kursvärderingar. Således hoppas jag att de kommer ihåg informationen:) Vid kursstart kräva att lärtöd är närvarande, att studenterna kopplar upp sig 15 minuter innan lektionsstart, ställa krav på deras utrustning och direkt "skicka" dem till café connect när det inte fungerar. Lägga mera tid på grupparbeten och praktiska övningar, i högre grad arbeta induktivt!!		
Övrigt: Kursen är en utmaning eftersom vi har 4 kategorier studenter i en och samma grupp: lärarstudenter campus och distans/fristående campus och distans. Dessutom finns alla nivåer, från vuxna spankstalande individer till svenska studenter som kommer direkt från gymnasiet steg 3. Svettigt men roligt!!)		