

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Introduktion till programmering för lärare, 5.0 hp (DVGA22)*

*Kursansvarig: Jonathan Vestin*

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA22

Anmälningsskod: 35457

Termin: VT-20

Startvecka: 202025

Slutvecka: 202032

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

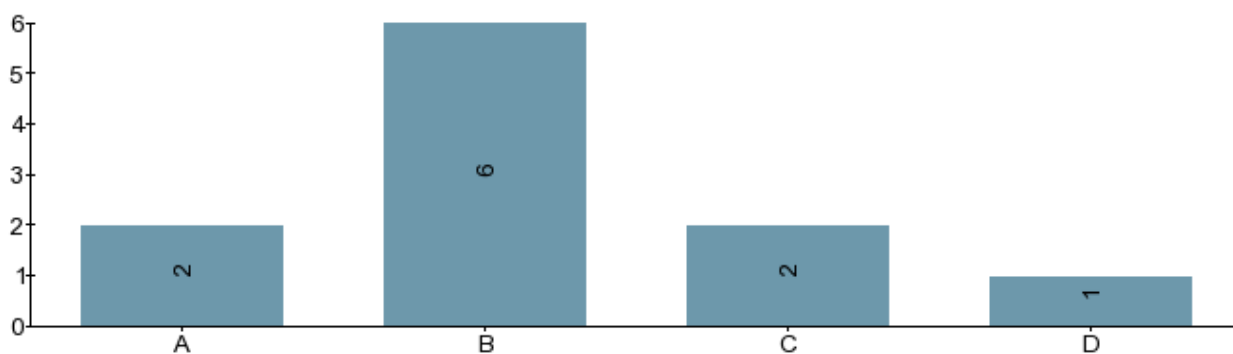
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 63

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

On-line-frågestunder via Zoom kommer läggas in vid fler tillfällen. Mer stöd för de senare, svårare, momenten kommer läggas in. Till exempel video-exempel.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



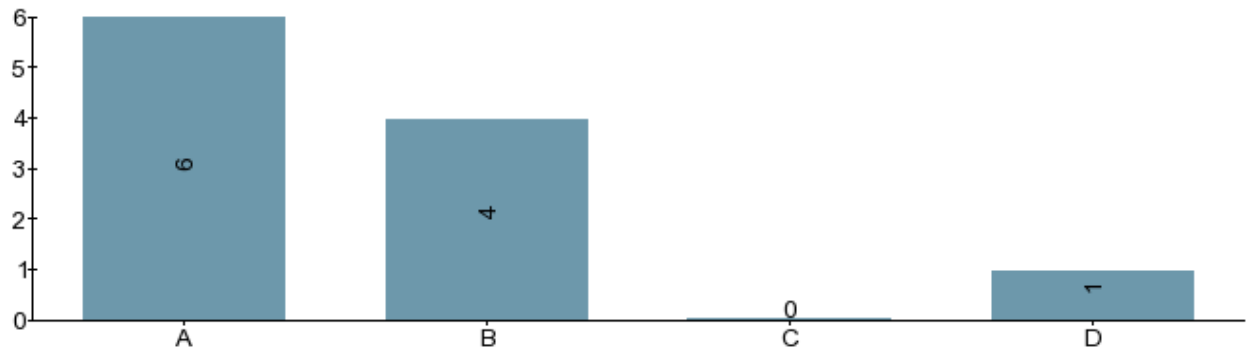
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

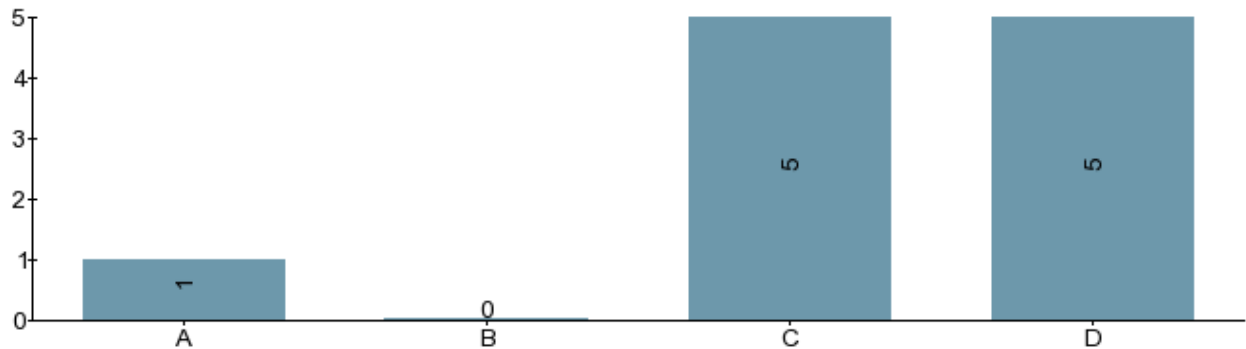
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



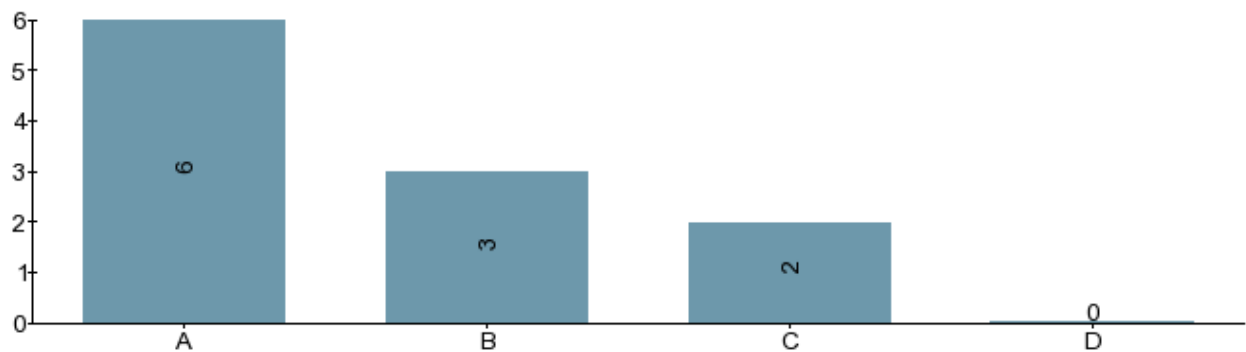
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Värt att påpeka att det har varit väldigt lågt svarsdeltagande under enkäten, så det är svårt att dra några slutsatser från resultatet. Under kursens gång upplevde jag, som lärare, att den var uppskattad, och utvärderingen verkar peka åt samma håll. Det finns några småsaker som däremot borde lösas.

Följande saker är saker mer än en student påpekat:

- Svårt att veta vem kursen är till för. Flera mellanstadielärare gick kursen och fick kunskap lång över den nivå de behövde.
- Lite hög belastning i kursen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Tydligare information om vem kursen faktiskt är till för. Från kursutvärderingen ser vi att flera mellanstadielärare är med i kursen, trots att de inte är målgruppen. Något har blivit fel i kommunikationen här och till nästa kurstillfälle måste detta korrigeras. Dessutom hade en del studenter ingen erfarenhet eller utbildning som lärare, vilket försvårade seminarierna lite. Vi behöver vara tydligare med vad kursen faktiskt innehåller.
- Ska fundera på vad som kan göras åt arbetsbelastningen, och har i samråd med andra lärare på kursen några ideer hur man kan omformulera några uppgifter för att de ska bli mer lättförståeliga.
- Under kursens gång har det varit stort intresse för de muntliga seminarierna, så, om det är praktiskt möjligt, kanske det går att ha några fler interaktiva diskussionsseminarier.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.