

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teknisk Termodynamik, 7.5 hp (EMGA91)
Kursansvarig: Stefan Frodeson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA91

Anmälningkod: 40089

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

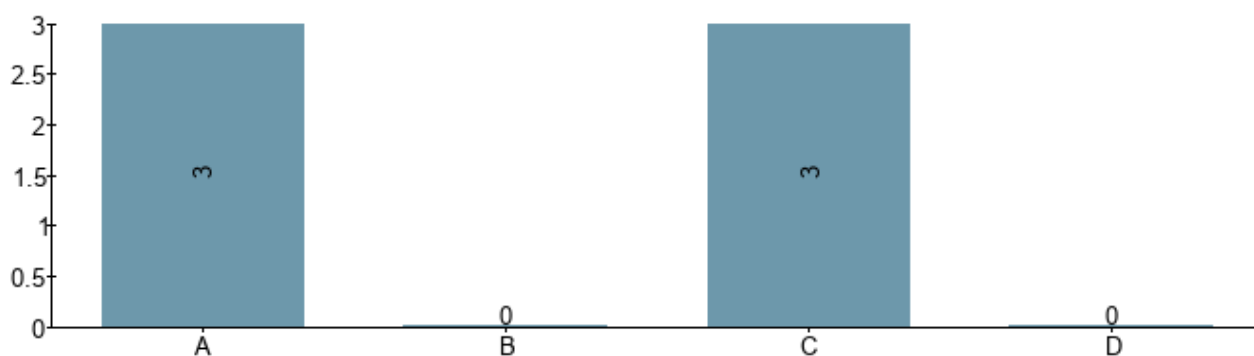
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förutsatt att vi kan ge campuskurs, bibehålla föreläsningar på distans och lägga mer tid på räknestuga och frågetillfälle i sal.

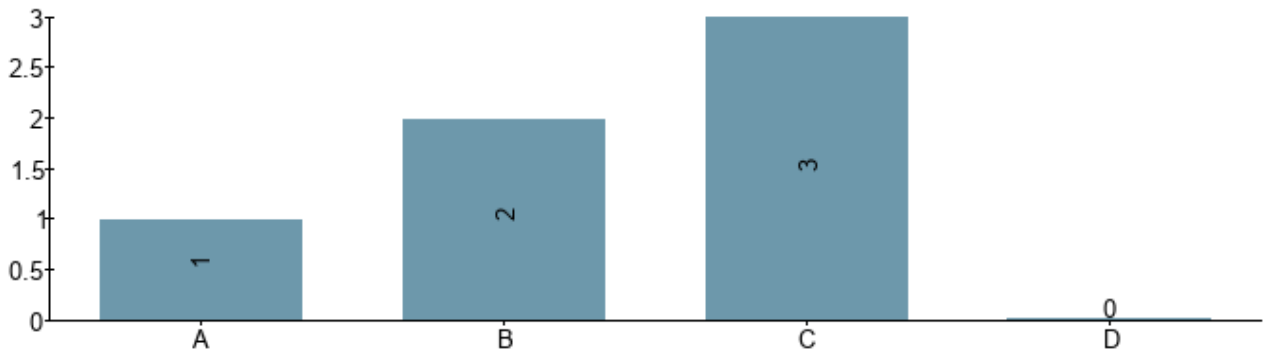
Ändra del ett att mer bara fokusera på teori och ev minska ner den delen till en större del 2.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



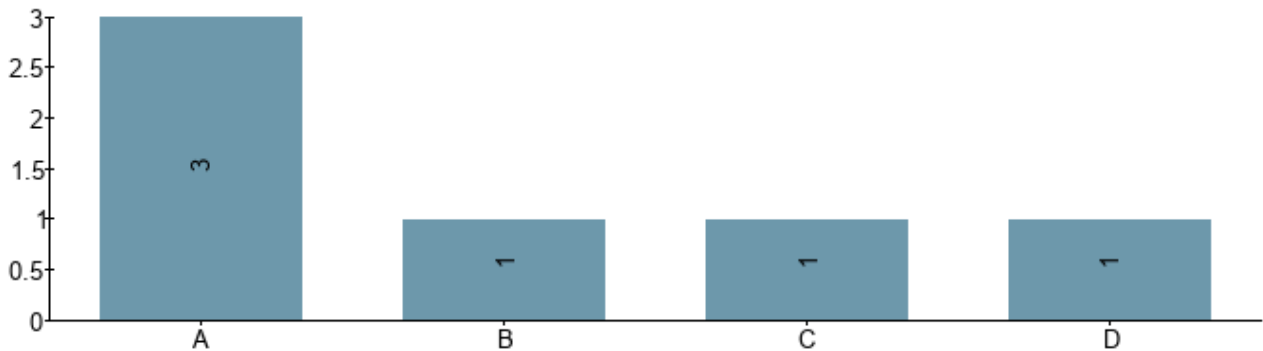
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



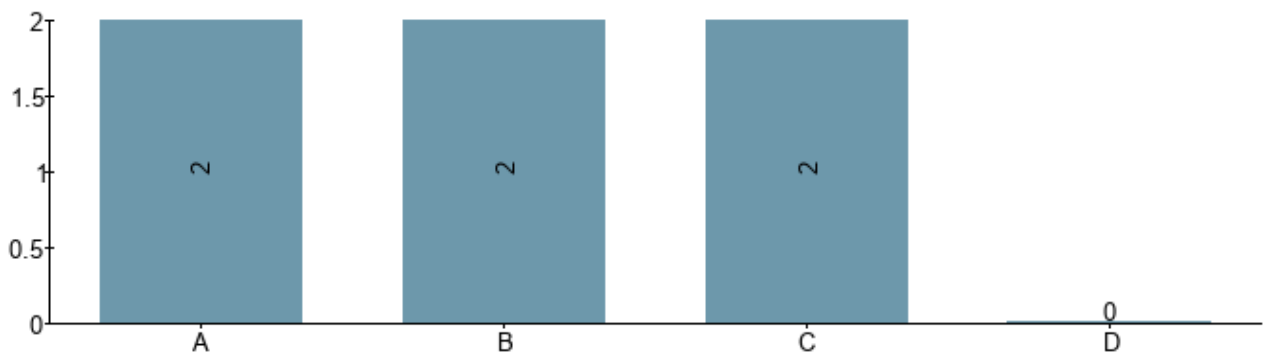
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Inför årets kurs flyttades ett kapitel från del ett till del två, men kopplat till svar på kursanalysen är den delen fortfarande tidskrävande och framförallt första tentamen var lite för stor. Men generellt verkar årets upplägg och varit bra, tillika litteraturen med det svenska frågekompendiet. Att olika lärare har olika sätt att gå igenom på är både bra och dåligt men inför kommande kurs kan lärarna diskutera sig samman hur noggrant uppgifterna ska gås igenom. I övrigt så passar kursens innehåll bra för två deltentor då den andra halvans tillämpningar förutsätter att grunderna sitter, men omfånget på deltenta ett kan ses över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Flytta mer av räkneuppgifterna från deltenta 1 till deltenta 2 och lägg mer tryck på deltenta 1 att studenterna måste ha med sig teorierna och grunderna

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.