

## Reflektion och åtgärder efter genomförd kurs

Kursens namn Samtalsmetodik för vård- och stödsamordnare		Kurskod PSGBVF	Hp 7.5
X programkurs, i så fall inom vilket/vilka program: <b>Vård- och stödsamordnarprogrammet</b> <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning			
Vilken termin/tp genomfördes kursen? Termin 4 VT13		Kursansvarig lärare Sture Nöjd	
Successiv fördjupning		Examinator Rikard Eriksson	
Antal registrerade på kurs kvinnor/män		Antal besvarade kursvärderingsenkäter 16	Antal deltagande vid muntlig kursutvärdering i helgrupp _____ som repr för klass _____
Total schemalagd undervisningstid för enskild student 9 föreläsningstillfällen			
Betygsutfall för ordinarie tentamen i antal VG, G och U resp 5,4,3 och U			

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som har genomförts, och förslag som inte har genomförts, sedan föregående kurstillfälle.  
Något större fokus på MI

### Kursansvarig lärares kommentarer

Tex Erfarenheter gjorda vid detta kurstillfälle – behov av att revidera kursplanen? Har eventuella förändringar i kursen gett förväntad effekt? Ev kommentarer till studenternas kursvärdering?  
Det finns stora behov att revidera kursplanen.

### Kursansvarig lärares förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Kursen behöver omarbetas i sin helhet. Litteraturen behöver uppdateras och kursmål behöver omformuleras och obligatoriska moment bör läggas in t ex gällande praktiska moment.

Kursansvarig lärare



2013-04-24

Har tagit del

Prefekt

## Kursutveckling

Ta chansen att påverka! Dina åsikter kommer att ligga till grund för diskussion i ämnesrådet som består av ämnesföreträdare, kursansvariga, lärare och studenter. Här kan Du påverka kursens kvalitet och upplägg, men glöm inte att det krävs konstruktiv kritik för att kunna förändra!

Kursens namn: Samtalsmetodik för vård- och stödsamordnare, vt 2013  
Lärarens namn: Sture Nöjd  
n=16

### Allmänt

I vilken omfattning har Du upplevt att kursens uppläggning har:

	Liten				Stor	MV - SD
Tydliga målformuleringar	1	2	3	4	5	3,7 - 1,0
Genomtänkt struktur	1	2	3	4	5	3,7 - 1,0
Stimulerat till kunskapssökande	1	2	3	4	5	3,6 - 0,8
Uppmuntrat till självständigt tänkande	1	2	3	4	5	3,9 - 0,8
Skapat förutsättningar att integrera kunskap i större sammanhang	1	2	3	4	5	3,9 - 0,8

### Administration

	Dåligt				Bra	MV - SD
Hur har administrationen fungerat	1	2	3	4	5	3,4 - 1,2

### Litteratur

Hur stor del av litteraturen har Du läst?	0-50%	51-75%	76-100%	BORTFALL
ANTAL (AV 16) =	0	4	8	4

Försök att bedöma kurslitteraturens betydelse för Din kunskapsutveckling mot kursens mål . Gradera mellan 1(=låg) och 5 (=hög).

Författare/bok	Relevans MV - SD	Svårighetsgrad MV - SD	Motivera
1 Crafoord, Människan är...	2,7 - 0,7	2,1 - 0,7	
2 Barth & Näsholm, MI	4,8 - 2,3	2,3 - 1,1	
3 Nelson-Jones, Grundläggande...	4,7 - 0,9	1,9 - 0,9	
4 Dimpleby & Burton, Oss emellan	3,2 - 0,9	3,8 - 1,0	

6

7

## Undervisning

### Lärarens insatser

	Låg grad				hög grad	MV - SD
Entusiasm/engagemang	1	2	3	4	5	4,3 - 0,7
Pedagogik	1	2	3	4	5	3,9 - 0,8
Närhet till studenter	1	2	3	4	5	3,6 - 0,8
Struktur	1	2	3	4	5	3,6 - 1,0

### Studentens insats

Ditt:	Låg grad				hög grad	MV - SD		
Engagemang/entusiasm			1	2	3	4	5	4,1 - 0,5

### Examination

	Låg				hög	MV - SD		
Uppgifternas relevans			1	2	3	4	5	3,8 - 1,1
Examinationsformens lämplighet (Salstentamen, hemtentamen etc)			1	2	3	4	5	4,0 - 1,0

Vilka konkreta tips har Du till Din/a lärare som kan göra hennes/hans undervisning bättre?

.....

.....

.....

.....

Tycker Du att Dina förväntningar stämmer överens med kursens innehåll? Motivera.

.....

.....

.....

.....

Övriga kommentarer:

.....

.....

.....

## Studentkåren

Ringa in det alternativ som överrensstämmer bäst.

- Vilken kvalitet upplever du att kursen har hållit sammantaget?

Mycket låg	låg	godtagbar	hög	mycket hög	Ej svar	
0	1	3	5	2	5	(antal av 16)

- Vilken arbetsbörda upplever du att du har haft under kursen?

Mycket låg	låg	godtagbar	hög	mycket hög	Ej svar	
0	1	3	4	3	5	(antal av 16)

***Tack för hjälpen!***