

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-11-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 4, 7.5 hp (REAL40)

Kursansvarig: Pawel Odyniec

Grunddata från Ladok

Kurskod: REAL40

Anmälningsskod: 36090

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

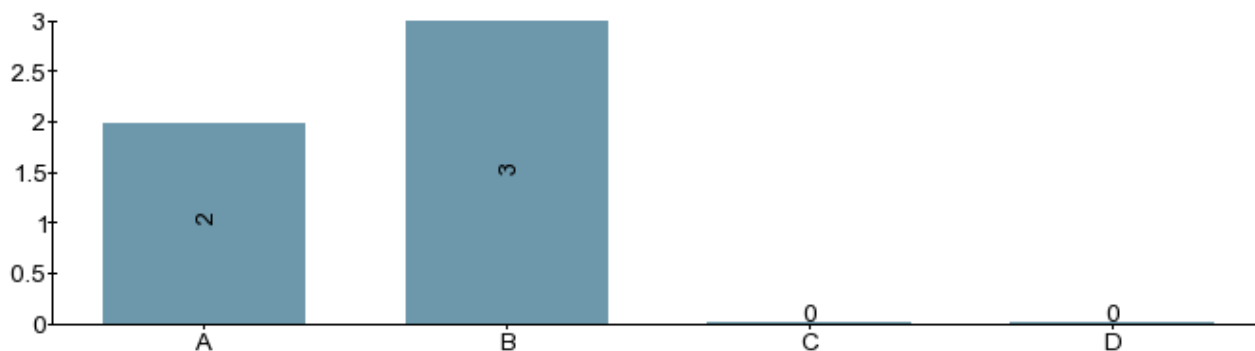
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



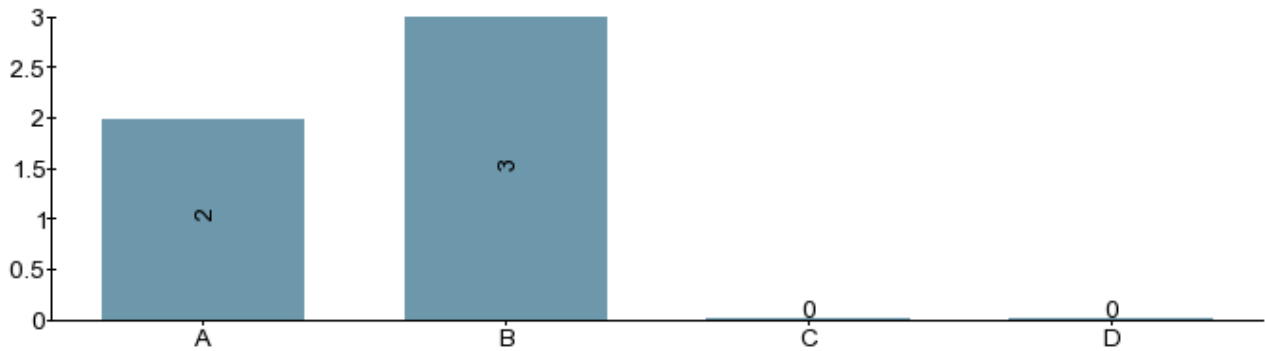
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

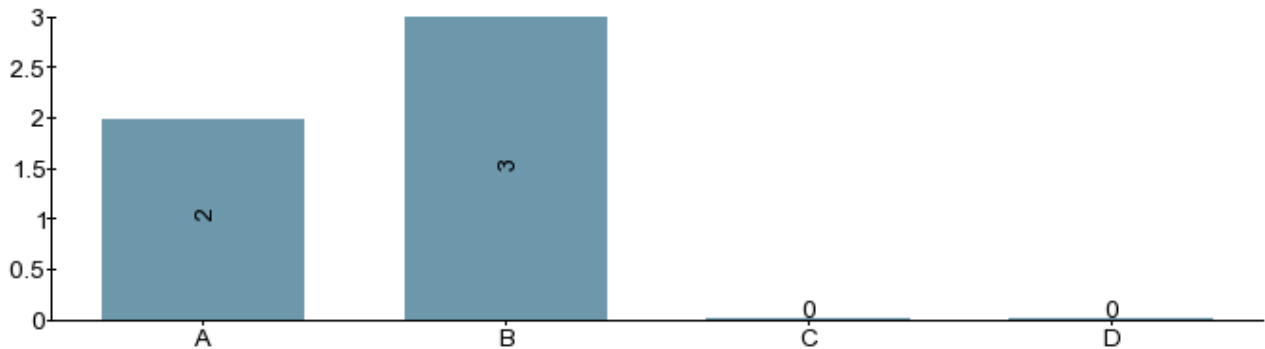
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



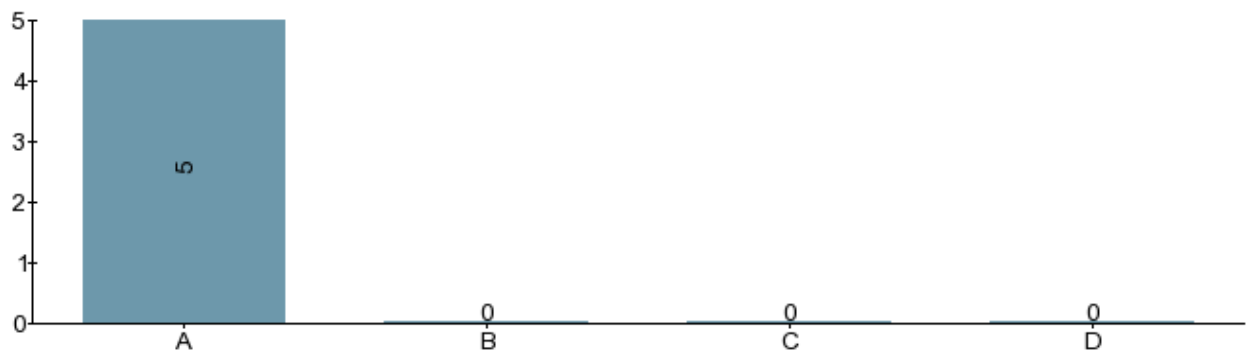
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

5 av 8 studenter svarade på utvärderingen. 2 studenter tänkte att kursens upplägg har i mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål och 3 studenter att det har varit i hög utsträckning.

2 studenter tyckte att de har under kursens examinerande moment haft möjlighet i mycket hög utsträckning visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål, medan 3 studenter tyckte att de har haft det i hög utsträckning.

Studenterna svarade att de har under kursens gång i genomsnitt lagt ner mellan 30 och 40 eller mer timmar på kursarbete per vecka.

Alla studenter som genomförde utvärderingen tyckte att de har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.

Studenternas svar på utvärderingen visar att studenterna var mycket nöjda med kursens upplägg, examinerande moment samt kursledarens och övrig personals bemötande. I en kommentar till frågan om kursens upplägg, skrev en student: "En riktigt bra och pedagogisk lärare som utgick från elevernas kunskapsbas och inte sin egna. Fångade upp oss bra och gick sedan in på djupet i ämnet." I en kommentar till frågan om bemötandet, skrev en student: "En mycket duktig och pedagogisk lärare som har förklarat på ett pedagogiskt sätt. Väldigt strukturerad undervisning." I en annan kommentar, uttryckte en student att det var en "mycket bra och genomtänkt kurs."

Studenterna tänkte att (a) läraren och strukturen på undervisningen, (b) lärarens pedagogiska förmågor, (c) innehållet och (d) upplägget samt förberedelserna inför seminarierna har varit bra och bör behållas.

I deras förslag till förändringar, tyckte studenterna att (a) läshänvisningar kan publiceras tidigare, (b) det skulle vara bra att ha mer litteratur på svenska och att (c) tillfällen när kurslitteratur examineras kan förtydligas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studenternas förslag om (a) att göra läshänvisningar tillgängliga tidigare och om (b) förtydliga när kurslitteraturen examineras ska implementeras vid nästa tillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.