

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2019-02-18

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

*Object-Oriented Modeling, 7.5 ETCS cr. (ISGB03)*

*Course convener: Prima Gustiené*

## Basic LADOK data

Course Code: ISGB03

Application Code: 32397

Semester: HT-18

Start Week: 201840

End Week: 201844

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

## Course Data

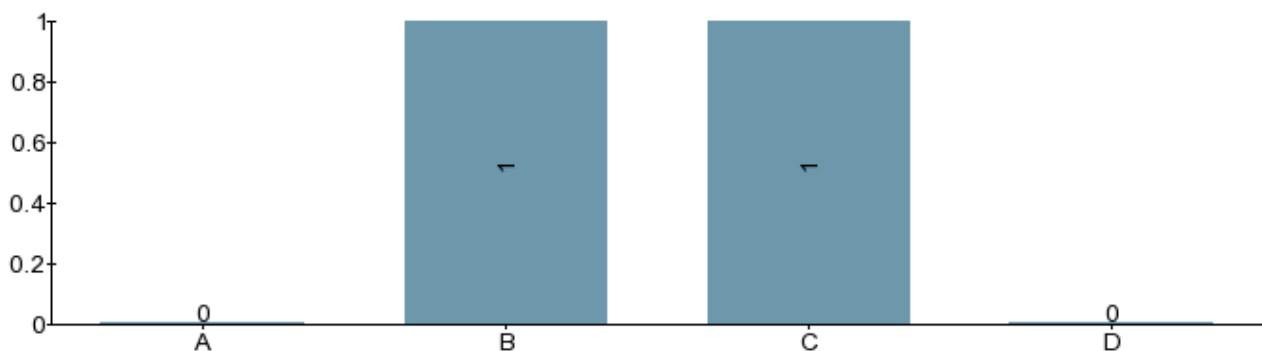
Number of questionnaires answered: 2

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 22

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

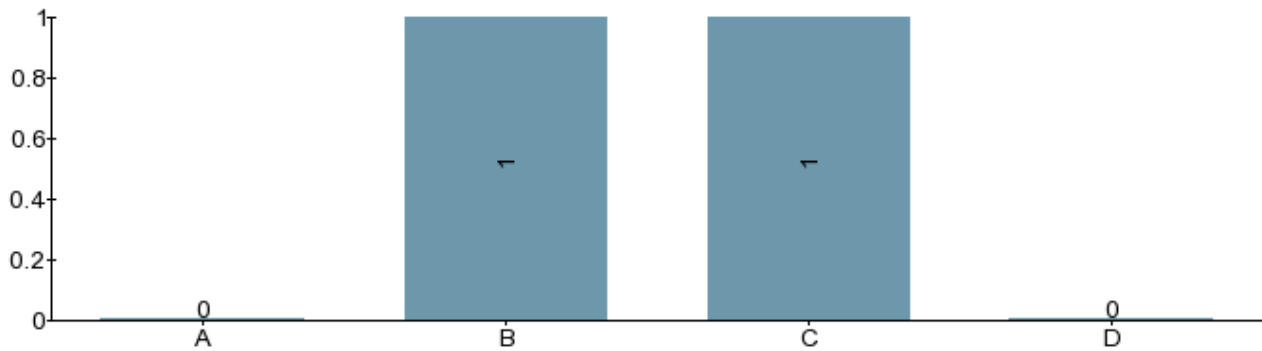
--

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



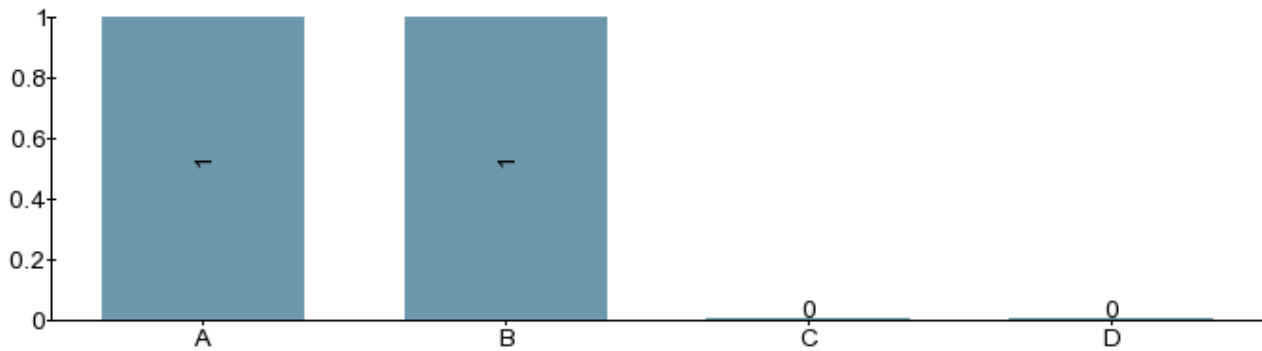
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



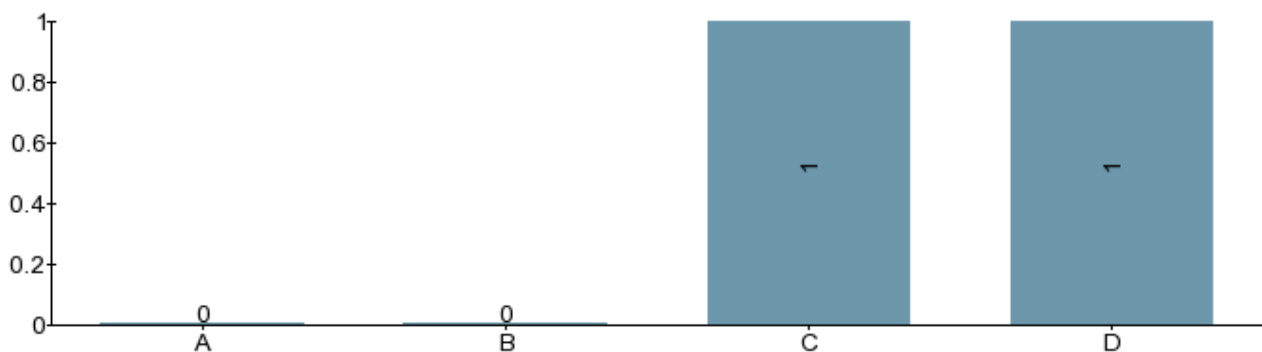
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Det är bara två studenter som skrev kursvärdering, men jag brukar ställa muntliga frågor om labben och kursen efter den sista 5 handledningen. Generellt, kursen är svårt, modellering är svårt. Men de som pluggar, jobbar i grupp, går på föreläsningar, klarar och är nöjda med kursen. Det alltid finns några studenter som klagar, men de som klagar jobbar inte tillräckligt. Vi är två lärare som jobbar med kursen i många år, och då vet vi vad studenter behöver. Visst tittar vi hela tiden på de nya böcker som kommer vad gäller OOVM och UML men det finns inte bättre boken just nu. Det var några kommentarer från studenter att boken var svårt och på engelska, men det finns inte svenska böcker vad gäller OOVM. Vi märkte på sista tiden att studenterna klarar tentamen bättre och bättre. Det betyder att om de pluggar mer då klarar de tentamen från första tillfälle. Men om de inte läser boken, jobbar inte tillräckligt bra i gruppen med den praktiska delen, då är det svårt att klara tentamen. Kursen behöver jätte mycket självlärande tid. Vi lärare är tillgängliga och jag som handledare har alltid tid om studenterna vill ha en extra handledning. Studenterna uppskattar extra handledningar. Den praktiska delen labben, tar mycket tid. Det är så att praktisk del (labben) är planerat så att man jobbar i gruppen och sedan under handledningstid får dem feedback från mig, vi går igenom alla diagram, diskuterar och förbereder underlag för nästa handledning. Det är iterativt och incremental sätt att jobba. Föreläsningar och praktisk del går parallellt. Studenterna brukar uppskatta detta, trots att i början är inte lätt. Men de mesta är nöjda med sådan arbetsgång. Kursen pågår bara i 5 veckor så studenterna har ganska intensivt arbete.

#### **Suggestions for changes to the next course date.**

Vi planerar inte att byta boken just nu, eller ändra nånting i kursinnehållet. Men vi har kol på böcker som kommer och om det kommer bättre boken, då ändrar vi kursboken.

Kursen är intensivt och det finns inte mer tid att ha ha mer föreläsningar t. x om den praktiska delen, som handledare föreläser, men jag ska försöka under min föreläsning att ge mer modellering/ praktiska exempel. Modelering är svårt, särskild i början när studenterna kommer till första handledningen, men jag är alltd glad när dem är klara och nöjda efter den sista handledningen.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.