

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologi - grunder, 30 hp (PSGA38)

Kursansvarig: Nina Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGA38

Anmälningkod: 28471

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

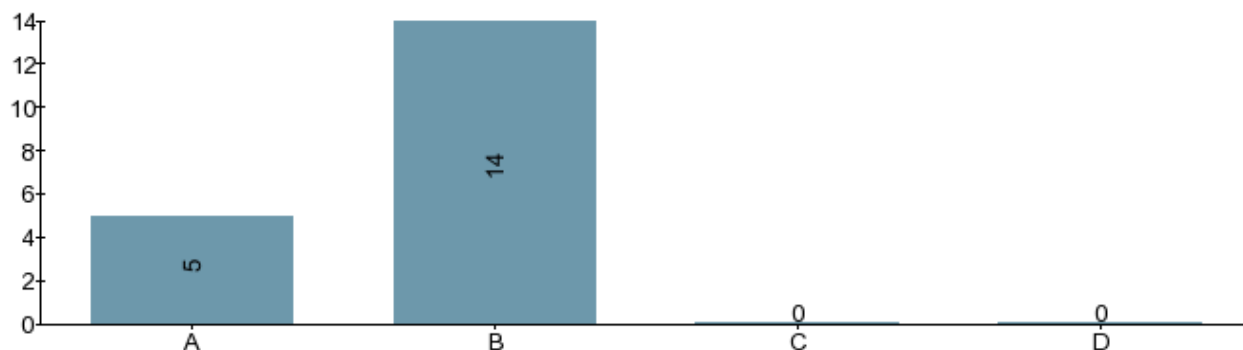
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Två åtgärder föreslogs utifrån förra kursanalysen: Se över nivån på de olika delkurserna samt se över schemalaggningen av metodmomenten.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



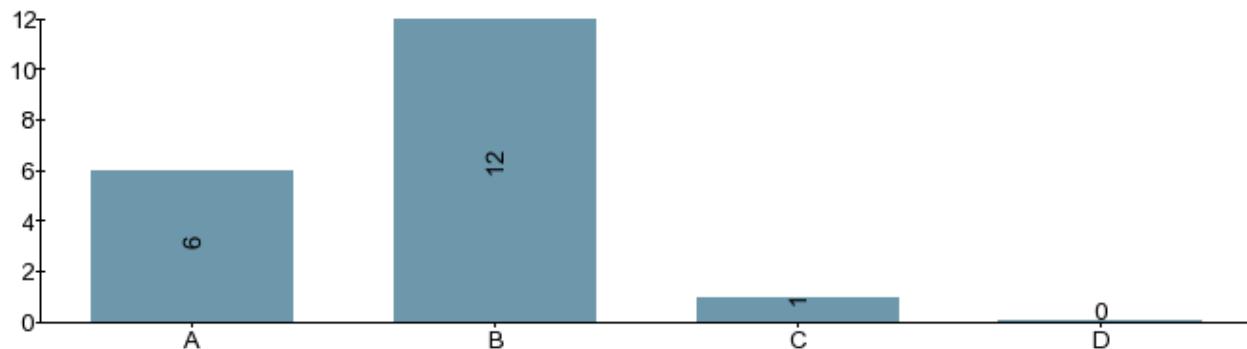
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

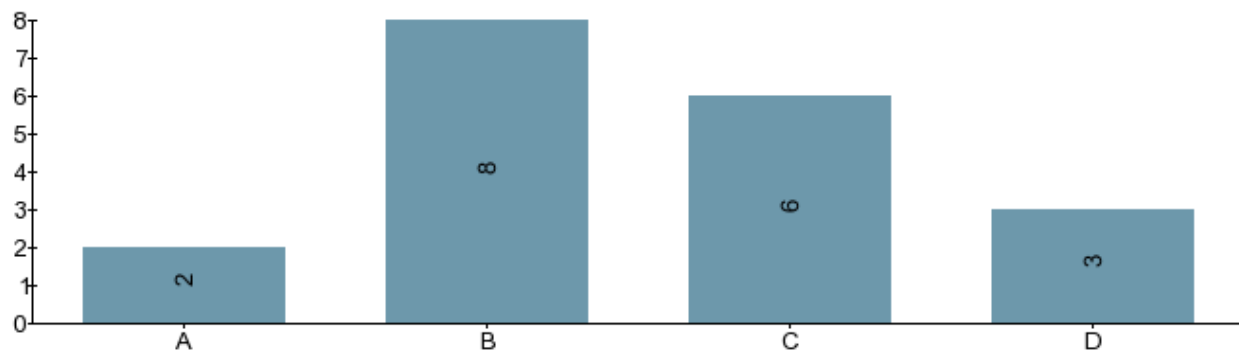
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



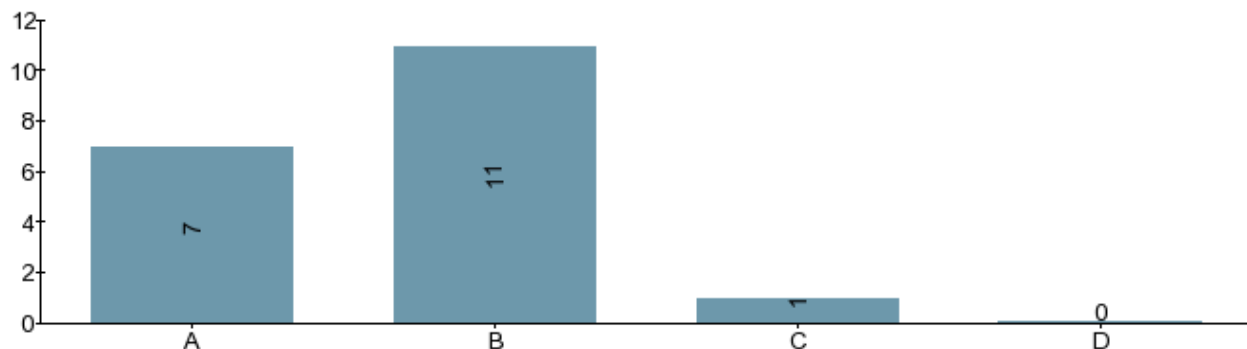
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är ungefär 3/4 av studenterna som har svarat på kursanalysen. De flesta anger att de i hög eller mycket hög utsträckning har utvecklat kunskaper, förmågor och färdigheter som beskrivs i lärandemålen och att de har blivit professionellt bemötta av lärarna. De flesta studenterna har lagt ner 20-39 timmar i veckan på sina studier.

Studenterna har kommenterat att det har varit mycket metod, och att det har varit för kort med tid mellan olika metodmoment. Några tycker också att metodmomenten har varit för omfattande. Några upplever fortfarande att det är olika nivå på de olika delkurserna, och några studenter tycker att schemaläggningen på delkurs 3 inte var bra (föreläsningarna var inte så utspridda, utan väldigt tätt och hade många heldagar). Någon har kommenterat att det var väldigt många böcker för delkurs 3.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nästa kurstillfälle har redan börjat, så det är svårt att göra stora ändringar. Vi har dock redan sett över kurslitteraturen, eftersom denna synpunkt framkom redan på vårt ämnesråd. Vi har bland annat infört en mer omfattande bok på svenska på delkurs 3 (utvecklingspsykologi) istället för flera kortare böcker. Vi behöver arbeta vidare med att hålla en jämn nivå över hela terminen, och att examinationer ska spegla kursens innehåll på ett bra sätt.

När det gäller metoden behöver vi se över schemaläggning av dessa moment till hösten -17, samt se över vilket innehåll vi ska ha i dessa moment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.