

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven 1 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL06)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL06

Anmälningkod: 37674

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

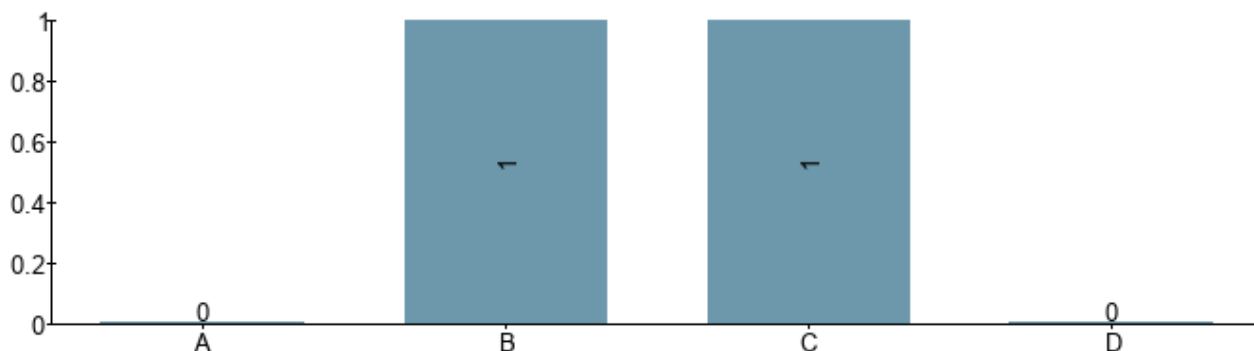
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

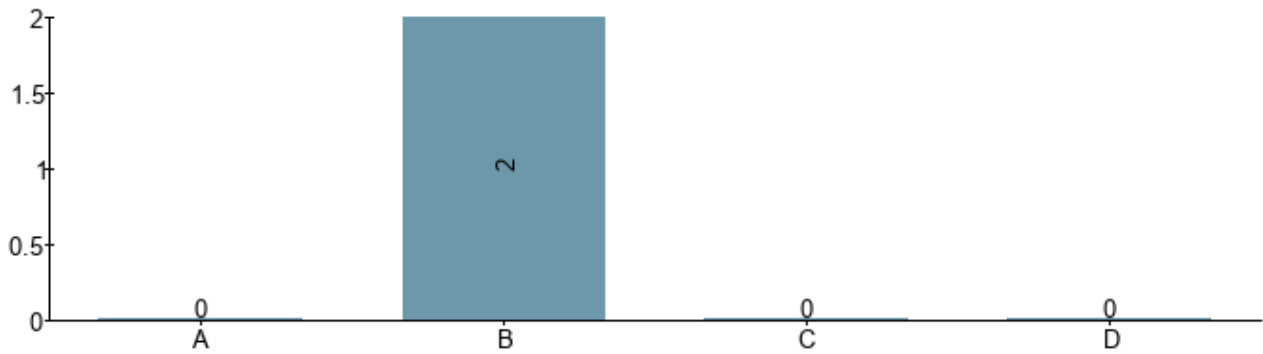
Om pandemin verkar ha avmattats till hösten och undervisningen skall återgå till campus-undervisning är det viktigt att se till att det mesta av, eller hela, undervisningen i UVK-kurserna sker på plats. Litteraturen om digitala resurser ska ses över ytterligare. Även fördelningen mellan skriftliga, muntliga och praktiska examinationsuppgifter ska ses över. Positivt är att kursen upplevs som intressant, vilket vi måste sträva efter att upprätthålla i nästkommande kurser.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



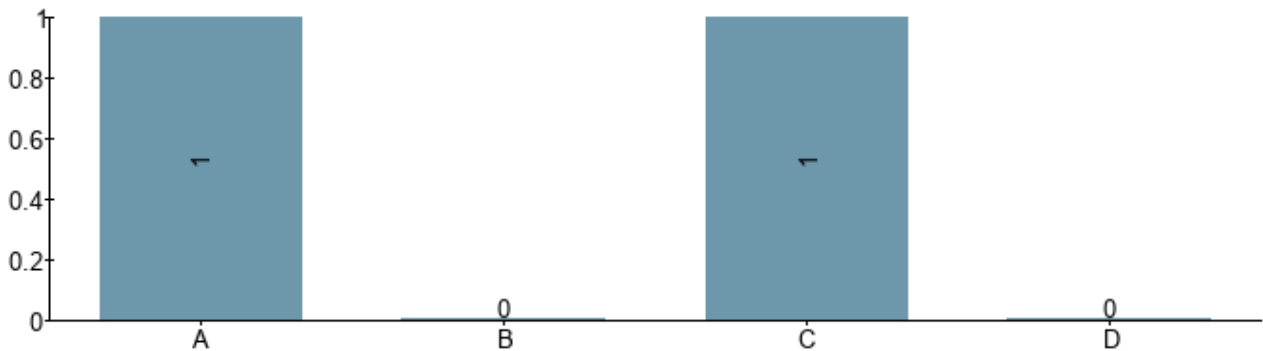
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



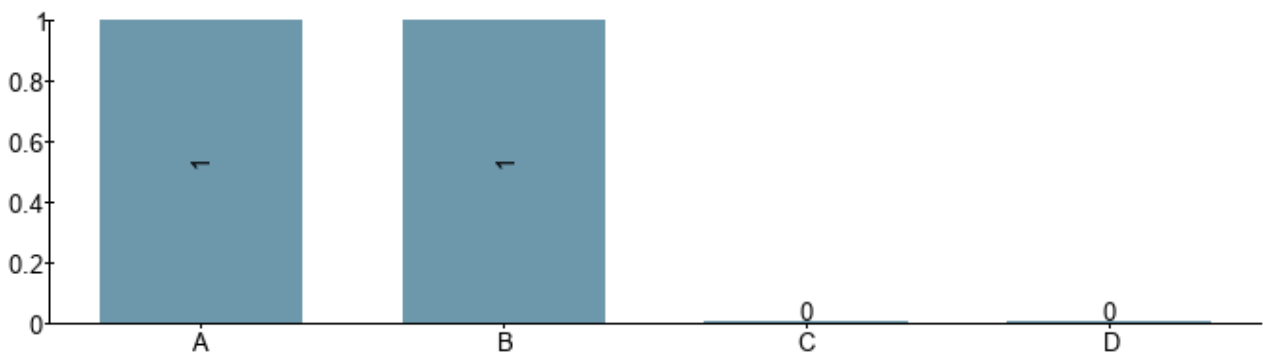
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Underlaget för att göra en rimlig analys är väldigt låg då endast 2 av 17 studenter har svarat på enkäten.

De två studenterna har svarat i hög och viss utsträckning på frågan som rör kursens stöd för lärande. Möjligheten att visa sitt lärande i kursens examinerande moment anses ha skett i mycket hög eller viss utsträckning, medan professionellt bemötande anses ha skett i mycket hög eller hög utsträckning. En student har lagt ned mellan 30 timmar och 40 timmar eller mer på kursen, medan den andra studenten har lagt ner mellan 20 och 29 timmar. Resultaten visar inte så stora skillnader mellan de två studenterna.

I de skriftliga kommentarerna påtalas att kursen är lite rörig, med många teman och uppgifter efter varandra, medan en annan student påtalar att det är tydliga övergångar mellan temana. Genomgången av och inlämningen av uppgiften i psykologi bör göras i samma vecka.

I muntliga utvärderingar framkommer att kursen har varit intressant och spännande. Dock anses kurslitteraturen i momentet utvecklingspsykologi som svår och momentet specialpedagogik för kortfattat. Uppgifter i kursen upplevs i allmänhet som bra, lätta att förstå och lagom stora. Möjligheter till egna reflektioner uppskattas till skillnad mot uppgifter med alltför tydliga ramar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det är väldigt svårt att föreslå förändringar utifrån två studenters enkäter och skriftliga kommentarer. Tillsammans med de muntliga utvärderingarna under kursens sista dag går det ändå att konstatera att utvecklingspsykologins litteratur behöver ses över. Likaså behöver reflekterande delar i de examinerande uppgifterna ses över. Specialpedagogik tas upp även i Den lärande eleven 2, så det momentet behöver inte åtgärdas i denna kurs. Att uppgifterna ses som lagom stora kan vara resultatet av de åtgärder som genomfördes efter förra årets kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.