



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum: 2015-10-20			
Kurs: Operationssjuksköterskans profession		Hp 7,5hp	Kurskod OMA601
Programkurs X <input type="checkbox"/>	Termin i program	Kursdatum/läsperiod	
Fristående kurs <input type="checkbox"/>	1	v. 35 – v.39	
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 33	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 14		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1 hemtentamen (3 stud) (33 G) hemtentamen/uppföljande seminarium ( 32G, 1 U) nättentamen (31G, 2U)	Genomströmning (%) 94%	Har kursens mål examinerats? Ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

**Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys**

Fortlöpande arbete med utveckling av itslearning i syfte att förenkla för studenterna att ta till sig ny information. En introduktionsföreläsning i topografisk anatomi har lagts in efter tidigare önskemål från studenter. Studenterna arbetar i grupp med kvantitativ metod utifrån ett eget valt område inom perioperativ vård som avslutas med ett examinerande seminarium.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)**

Studenterna anser att kursen har varit intressant, stimulerande och uppmuntrat till kritiskt tänkande

samt relaterat till aktuell forskning.

Studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål.

En del studenter anser att studiehandledningen bör förtydligas.

Introduktionsföreläsningar på campus anses tillfredsställande

Inspelade föreläsningar i topografisk anatomi ansågs ha ojämn kvalitet medan föreläsningar i vetenskaplig metod var tillfredsställande.

Närträffar på campus upplevs positivt av studenterna.

Studenter önskade en generell genomgång av itslearning, alla hade inte vana att arbeta i utbildningsplattformar

Studenterna ansåg det lite förvirrande när två kurser gå parallellt

Kommunikationen i studiegruppen, lärare och huvudhandledare fungerar bra

Handledningen av lärare i teori har varit tillfredsställande.

Examinationer överensstämmer med kursens lärandemål.

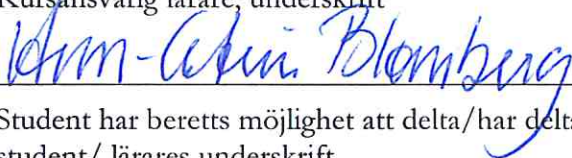
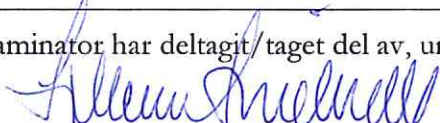
**Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

Studiehandledningen behöver ytterligare förtydligas men också betydelsen att studenterna tar del av dem innan de ställer frågor till lärarna. Att utveckla och förenkla itslearning är en pågående process under hela utbildningen. En generell genomgång av itslearning efterfrågades av studenterna.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt**

En förfrågan har ställts till Biomedicin angående undervisning i topografisk anatomi.

Ytterligare översyn av studiehandledning och hur studenterna ska motiveras att inhämta information om hur olika examinationsuppgifter ska genomföras och examineras.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Ann-Catrin Blomberg
Student har beretts möjlighet att delta/har deltagit, student/ lärares underskrift  Resultatet läggs ut elektroniskt i its efter ämnesrådets synpunkter.	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Lillemor Lindwall