



## Kursanalys

### VT2026\_ENGA33\_46944\_Akademisk engelska

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 2

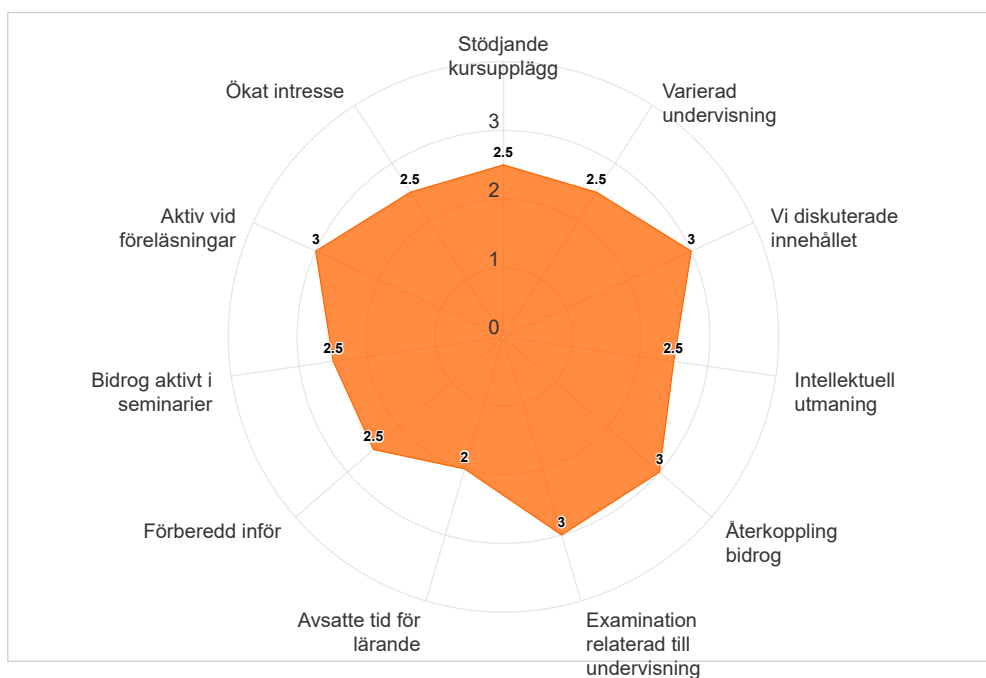
Svarsfrekvens: 8,70 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**ENGA33 Akademisk engelska, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

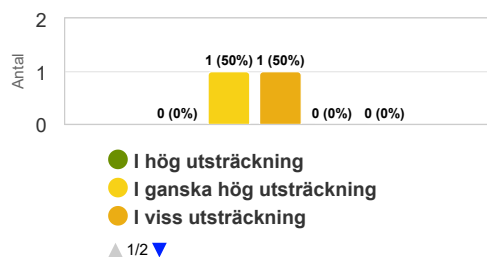
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,0
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,5
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

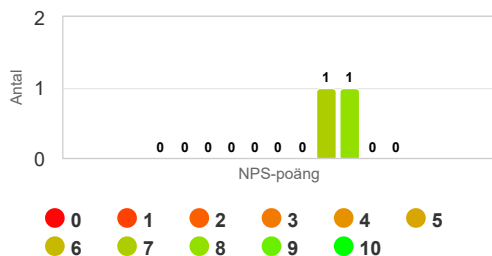
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

- Oral Proficiency (OP) part: the workshops went according to plan (including the freshly created exercises and activities) and were well received by those who chose to participate (about a dozen each time).

- Written Proficiency (WP) part: In brief, the writing team will extend each of the three WP workshops by an hour to make room for more in-class feedback and practice.

In their own words: "Eftersom vi har lagt märke till att feedbackmöjligheterna har varit underutnyttjade genomförde vi i slutet av terminen en liten Menti-enkät om hur studenterna själva helst vill få feedback. Inför nästa termin kommer vi med stöd av Menti-resultaten att lägga in fler och mer varierade feedbackaktiviteter för att locka fler att delta. I övrigt har inga specifika kommentarer om kursens innehåll eller upplägg uttryckts till oss, men vår bedömning är att studenterna behöver lägga mer tid på att faktiskt skriva själva. Därför kommer vi att koncentrera det teoretiska ämnesinnehållet till den första träffen för att kunna ägna oss åt praktiskt skrivande under resterande tillfällen."

Lastly, while there was far less confusion around the distance exam rules and regulations as outlined at <https://www.kau.se/distanstentamen> this term compared to the previous one, many students expressed frustration with the travel distances (if their local learning centre is not in collaboration with KaU) and fees.