

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Sociologi III, 30.0 hp (SOGC01)

Kursansvarig: Annika Jonsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGC01

Anmälningskod: 33489

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

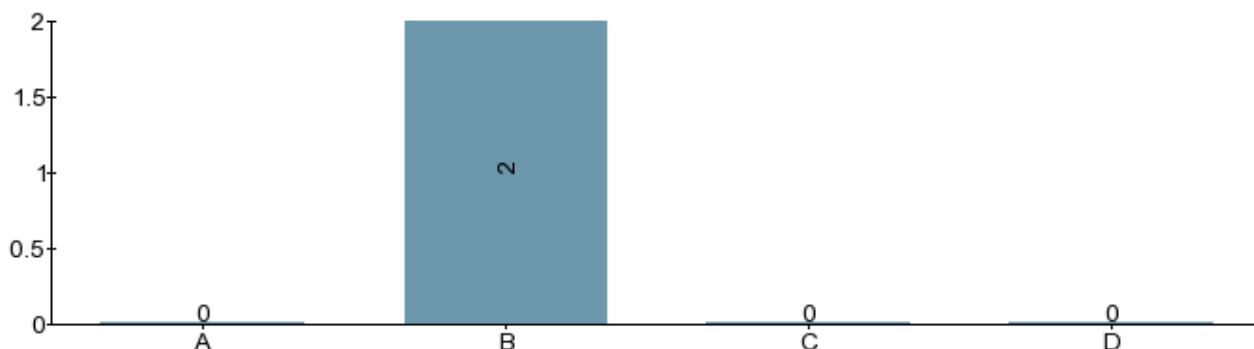
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Byte av viss litteratur, ett examinerande moment skulle ses över m.m.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



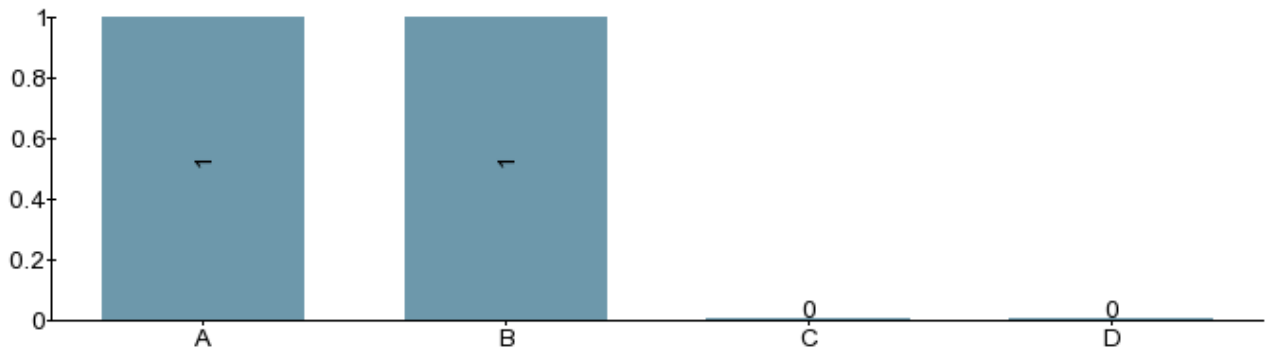
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

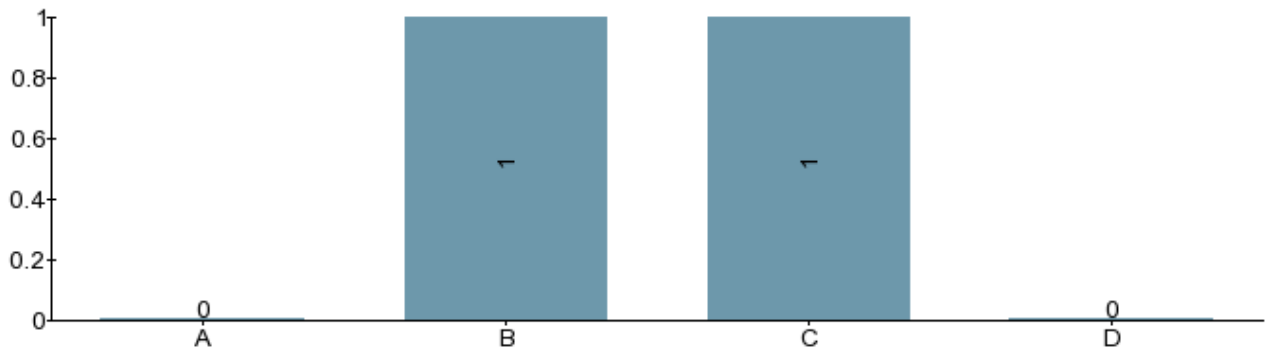
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



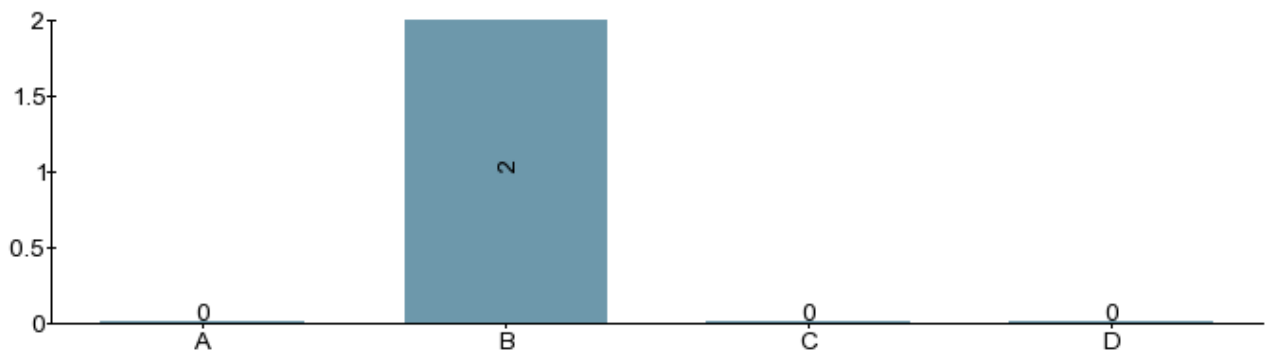
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen samläses med två andra studentgrupper, vilket skapar både ett dynamiskt klassrum och vissa svårigheter. Eftersom bara två studenter besvarat enkäten så är det svårt att veta hur mycket vikt som ska läggas vid svaren. Dock genomfördes utvärderingar i klassrummet på dk 1 och 2 och dessa visar till viss del samma sak när det gäller upplägget på metodkursen. Andra saker som framkom vid dessa utvärderingar var att vissa upplevde litteraturen som svår och tempot som för högt. Flertalet upplevde kursen som intressant. Studentgruppen har överlag visat ett stort engagemang.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Upplägget på metodkursen bör ses över, ev. kan något examinerande moment tas bort eller bakas in i annat moment (här måste dock lärandemålen beaktas). Feedback ska som regel alltid ges vid examination, här behövs en genomgång av vilken feedback som ges och hur. Vi har olika förutsättningar att ge feedback beroende på examinationsform, men som sagt, här kan en bättre överblick behövas.

Svårighetsmässigt och tempomässigt bedöms kursen ligga på samma nivå som kurser vid andra lärosäten.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.