



Kursanalys

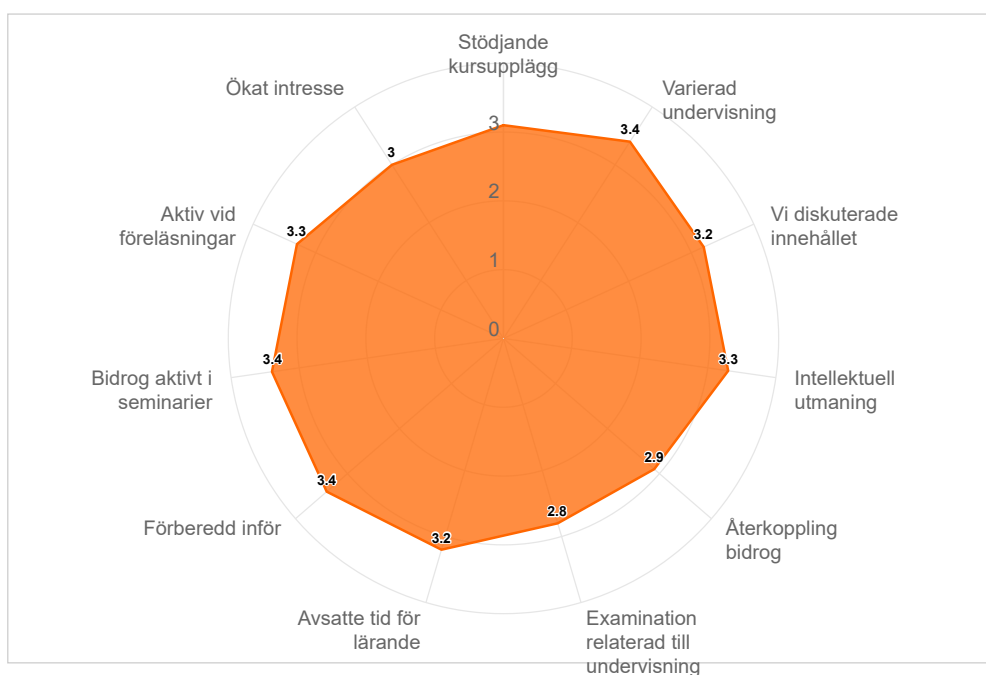
HT2023_OHG011_41330_Folkhälsa och oral hälsopromotion

Antal förstagångsregistrerade studenter: 38

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 47,37 %

**OHG011 Folkhälsa och oral hälsopromotion , slutdatum:
2023-10-01**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

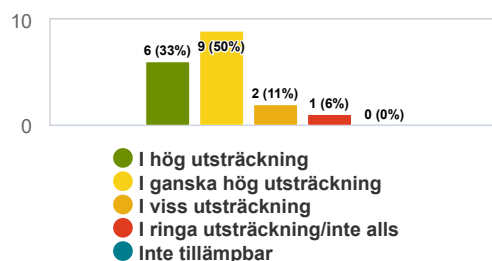
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

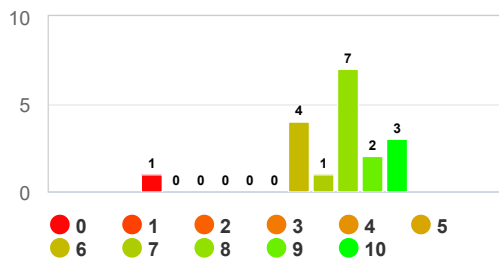
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Promoters = 5 (27,8%)

Passives = 8 (44,4%)

Detractors = 5 (27,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Av 38 studenter har 18 (47%) besvarat kursutvärderingen. Utvärderingen visar att av dessa 18 studenter har 15 studenter svarat att kursen i hög utsträckning/ganska hög utsträckning haft ett stödande kursupplägg, varierad undervisning där studenterna getts möjlighet att diskutera innehållet i kursen samt att det har varit intellektuellt utmanande. Av enskilda kommentarer framgår att grupparbeten, webinarier med diskussioner i breakoutroom och i helgrupp samt examinerande webinarier bidrog till lärandet. Studenterna uppgav att de hade avsatt tid för lärandet, var förberedd inför examinationer, bidrog aktivt vid föreläsningar och att kursen som helhet ökade deras intresse för kunskapsfältet Folkhälsa och oral hälsopromotion.

Femton studenter har uppgett att arbetsbelastningen i kursen motsvarade omfånget av 1 ECTS = 26 timmars arbete.

Av 18 studenter har 15 studenter svarat att kursens examinationer var relaterad till undervisningen och att återkoppling bidrog till lärandet. Av enskilda kommentarer kan utläsas att några studenter var missnöjda med tidsbegränsad poängsatt hemtentamen/nättentamen på 5 timmar där de fick skriva redogörande svar på frågeställningar kopplade till kursens lärandemål under kunskap och förståelse samt värderingsförmåga och förhållningssätt. De hade önskat ett faktabaserat Quiz i stället. Att redogöra för epidemiologiska index hade också varit en utmaning i kursens examinationer.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att delta i kursens undervisning och ha interaktion med lärare och medstudenter. Att ägna god tid varje dag till kunskapsinhämtning genom att läsa en liten del av litteraturen varje dag. Att förbereda sig väl inför webinarier med inläsning av relevant litteratur för att kunna delta aktivt i webinariernas diskussioner.

Inga större förändringar kommer att göras avseende undervisning och examinationer till nästa kurstillfälle.