



Kursanalys

VT2025_GEGLF3_45960_Geografi med didaktisk inriktning 3: naturgeografi, geologi samt väder och klimat

Antal förstagångsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 4

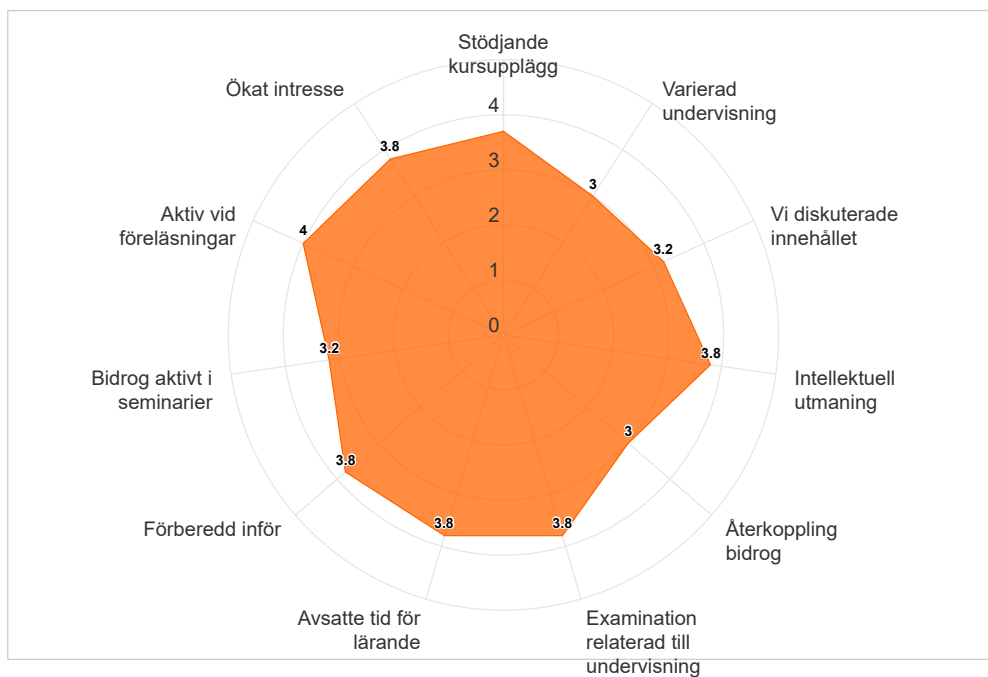
Svarsfrekvens: 19,05 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

GEGLF3 Geografi med didaktisk inriktning 3: naturgeografi, geologi samt väder och klimat, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

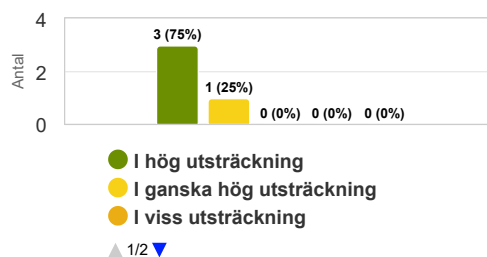
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

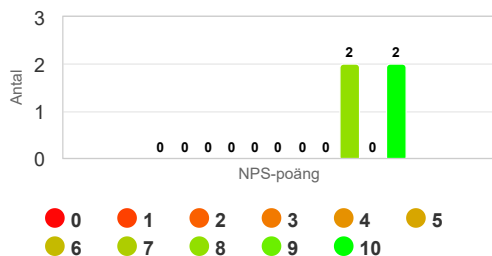
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

GEGLF3 VT25

16 studenter var 4 svarade på enkäten.

En sak jag tar till mig är att varierad undervisning fick så lågt som 3.

Detta kommer jag att ta till mig och utveckla kursen utifrån.

Fritextkommentarerna uttryckte att studenterna var nöjda och att de inte önskade ändra på något, vilket jag ser som ett svar på varför vissa svar låg lite lågt 3.2-3.8. De har svarat ärlig på om de förberett sig eller om kursen inbjöd till diskussioner eller ej. De flesta deltagare är lärare som på kvällar och helger tar denna kurs på 50% och helt inspelat material. Detta innebär att, även om de svarar lågt på tex diskussioner, så förväntar de sig inte heller några. De har haft möjligheten att komma på 'drop-in-handledning' 2-3 ggr/mån, men få har anmält sig intresserade och de flesta tillfällen som har varit möjliga, har därför inte blivit av.

Mer varierad undervisning blir mitt nya mål.

/Patrik