

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Energi- och miljösystem, 30 hp (EMGC10)

Kursansvarig: Jens Beiron

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC10

Anmälningsskod: 25737

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

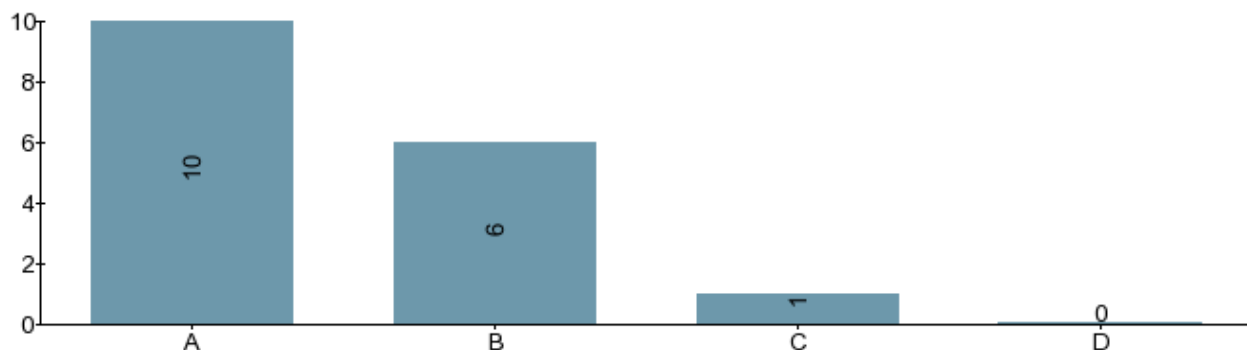
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 40

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 83%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det kan finnas motiv att se över kursupplägg vad gäller projektuppgifter och handledningsresurs. Går det att effektivisera handledningen på något sätt?

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



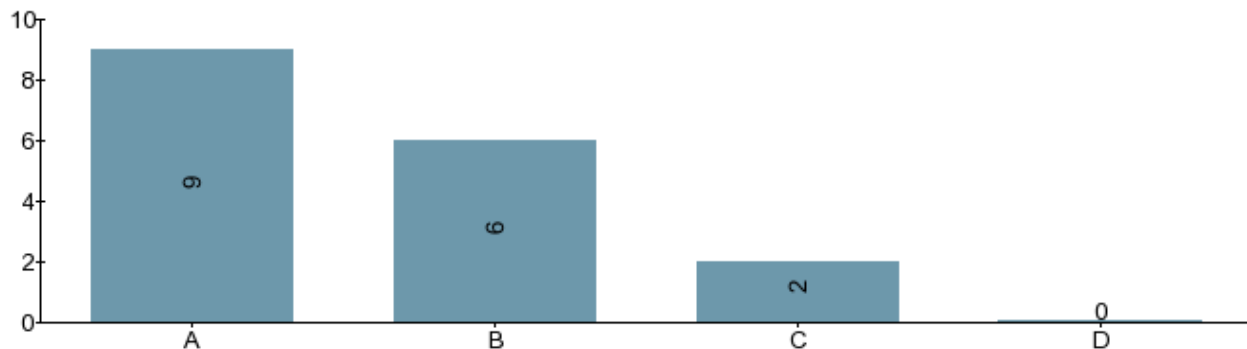
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

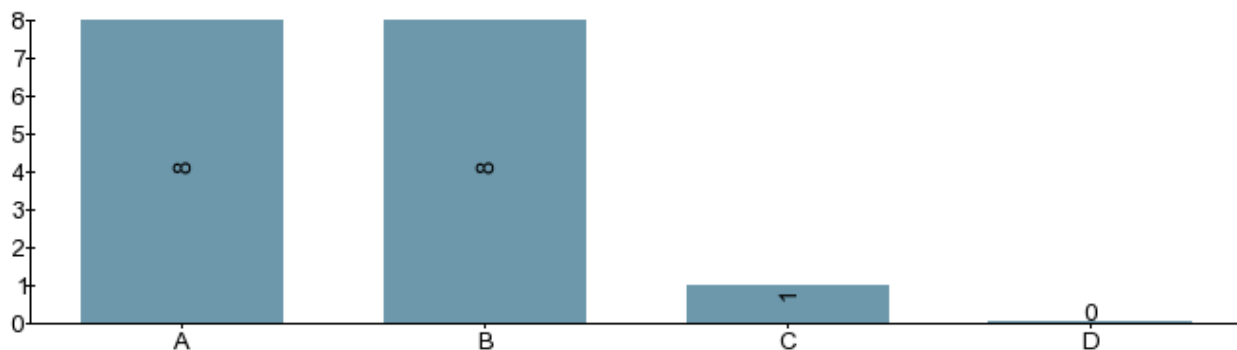
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



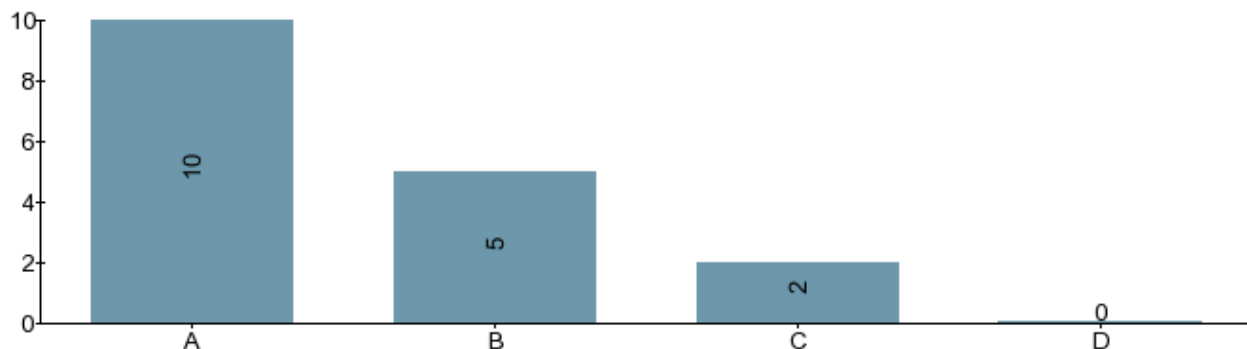
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tidigare problem med otillräcklig tillgång till datorer i datasal verkar inte finnas längre. Många studenter har tillgång till programvaror på egen dator. Det efterfrågas mycket handledning i samband med projektarbete. Kan finnas ett behov att aktivt jobba med projektarbetsmetodik för att hjälpa studenterna strukturera och effektivisera sitt arbete. Vid årets kurs genomfördes projektuppgifter i grupper om 3-4 studenter. Fördelen att jobba i grupp lyfts fram av några studenter. Nackdelen kan vara att alla studenter inte blir lika engagerade i alla delar av projektet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om det är möjligt med hänsyn till handledningsresurs bör gruppstorleken minskas något. Kan eventuellt införa gemensamma handledningstillfällen i större grupper. Till följd av förändringar i tidigare kursers innehåll bör kursdelen om värmetransport tonas ned något, till förmån för fördjupning inom miljösystemsanalys.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.