



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 29:e oktober 2013			
Kurs <i>Teknisk besiktning och värdering av fastigheter</i>		Hp 12	Kurskod BYGA94
Programkurs...X..... Fristående kurs...X... Uppdragsutbildning.....	Termin i program 5	Kursdatum/läsperiod 26/8 - 3/11 2013 LP4	
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 45	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 8		
Hst 9	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 9	Genomströmning (%) 100%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Ett nytt kompendium med räkneuppgifter inkl. några förslag på lösningsmetodik fanns som förändringsförslag från förra kurstillfället. Några fler räkneuppgifter har tagits fram men när det gäller förslag på lösningsmetodik drar kursansvarige öronen åt sig. Gamla funderingar om att sammanställa utförliga lösningsförslag har skrotats helt. Att lära sig följa ett färdigt exempel är ett snabbt sätt att lära sig lösa en enskild uppgift, men det kan missgynna förståelsen för tillvägagångssättet.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

Av de studenter som har svarat på kursenkäten (8 av 45 = 18 %) finner hälften att kopplingen mellan kursmål, undervisning och examination varit en 5:a på en femgradig skala. 25 % gav en 4:a och resten en 3:a .

En kommentar som framkom i kursvärderingen var:

”Att alla grupper redovisade på samma pass var jobbigt. Dels för att man fick sitta still och lyssna i flera timmar, och dels för att alla grupper pratar om ungefär samma saker. Det hade varit bättre att ha det i halvklass tror jag. Jag tror att fler hade varit mer aktiva då.”

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Att svarsfrekvensen är så pass låg innebär att resultatet av kursvärderingen inte blir representativt för hela gruppen. De som har svarat har kommit med konstruktiva kommentarer, vilket gör det möjligt för kursansvarige att föreslå förbättringsåtgärder trots ett lågt svarsdeltagande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

För att få en bättre diskussion i samband med redovisningen kommer denna nästa år hållas i halvklass. Med färre studenter (ca 25 st) vid redovisningen får fler chans att ställa frågor till de redovisande grupperna.

Åtgärder för att höja svarsfrekvensen i kursvärderingen ska tas fram. I skrivandets stund har kursansvarige inga ess att plocka fram ur rockärmen. Men eftersom detta problem lyfts till diskussion här på avdelningen och det i kollegornas rockärmar fullkomligt vimlar av ess, så är förhoppningarna om en högre svarsfrekvens nästa år stora.

I årets kursupplaga blev energi- och effektberäkningsmomenten mer än lovligt virriga, åtminstone inledningsvis. I det här fallet låg problemet i att kursansvarig vid sin effektföreläsning gjorde en avstickare in på energiberäkningsområdet. Något han sedan följde upp med att lägga ut fel formelsamling på internet. En trevande start och ett administrativt felsteg som bör försöka undvikas till nästkommande kurstillfälle. Detta genom att:

- Samma föreläsare har hand om såväl effekt- som energibehovsberäkning (Detta ökar också möjligheterna att på ett förtjänstfullt sätt lyfta alternativa beräkningsmetoder och diskutera s.k. ”ingenjörsmässiga avrundningar”)
- Rätt formelsamling läggs ut från start (Vad som ska ingå i denna bör bestämmas vid startmötet hemma hos Tommy Jansson i augusti)

Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit <i>Kenny Pettersson</i>	Namnförtydligande Kenny Pettersson
Kursansvarig lärare, underskrift <i>Kenny Pettersson</i>	Namnförtydligande Kenny Pettersson
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Malin Olin</i>	Namnförtydligande Malin Olin

