

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagda studier - socialt arbete, 30.0 hp (SMGA05)

Kursansvarig: Hans Ovall

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA05

Anmälningsskod: 31772

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

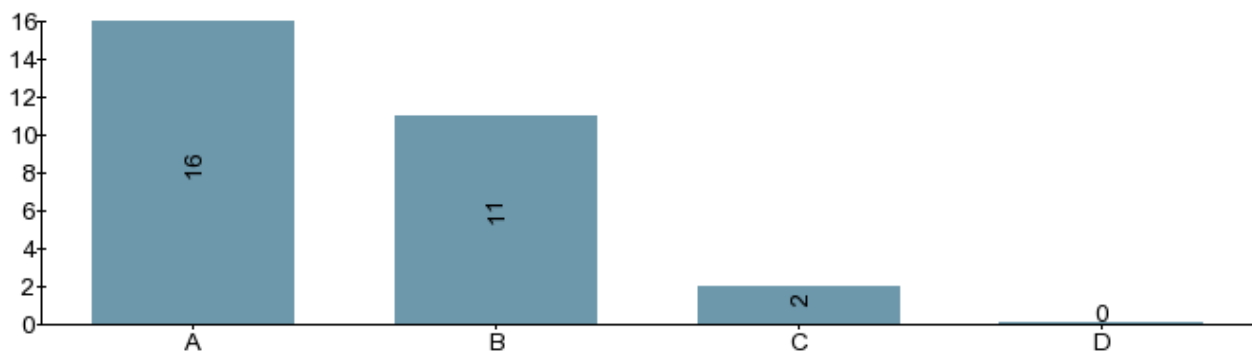
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



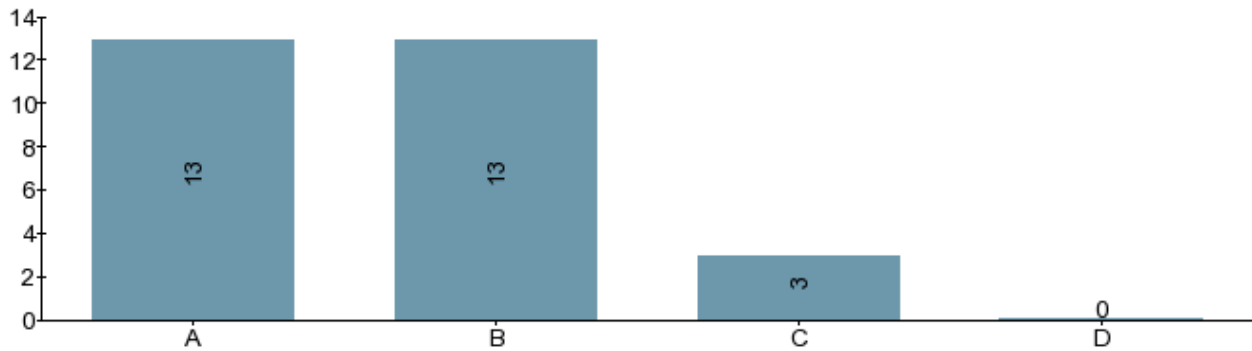
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

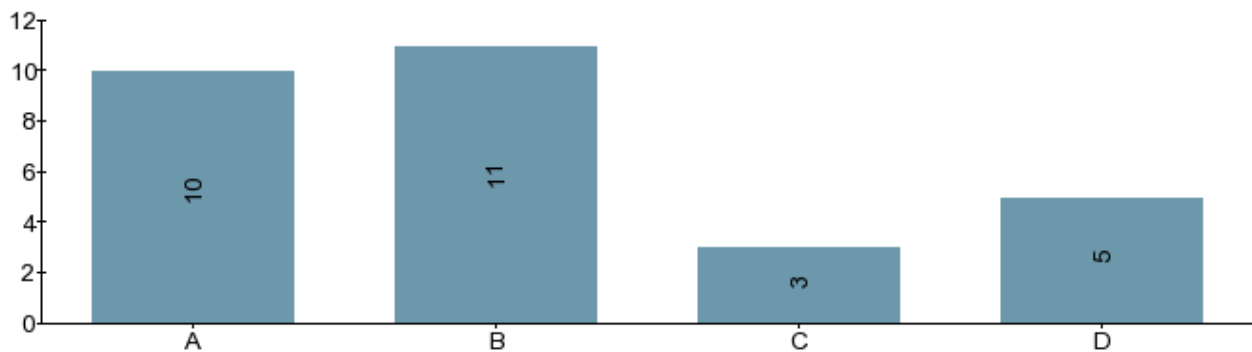
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



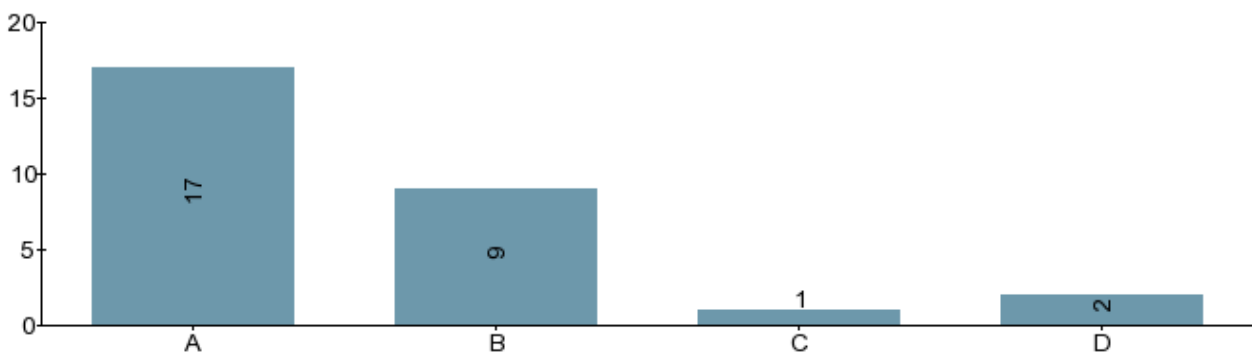
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

29 av 49 studenter har besvarat enkäten vilket är ca 60%

Ca 90 % av de studenter som svarat anger att man i hög eller mycket hög utsträckning kunnat utveckla respektive haft möjlighet att visa, att man uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Ca 90 % har också angett att bemötandet har varit professionellt.

Frågan om antal timmar man lagt ner på kursarbete under kursens gång är en fråga som är irrelevant när det gäller VFU.

För att bli godkänd på VFU:n är ett av kraven att VFU:n skall genomföras på minst 75%, vilket också skett.

Kommentarer och synpunkter handlar framförallt om två saker

1. Ett antal studenter hade synpunkter på praktikplatserna och några tyckte att man fick reda på praktikplatser för sent.

2. Ett antal studenter hade synpunkter på omfattning/krav gällande skriftlig examinationsuppgift.

1. Kommentar: VFU:n Socionomprogrammet är beroende av verksamheter inom det sociala området har möjlighet att erbjuda praktikplatser. Detta sker också i tillfredsställande omfattning. Vi försöker efter bästa förmåga fördela praktikplatser och matcha detta i förhållande till aktuell student, önskemål, särskild skäl eller omständigheter i övrigt. Vi har också en hög ambition att vara tillgängliga för att föra dialog med student och handledare om problem på ett eller annat sätt skulle uppstå. Detta under förutsättning att vi blir informerade/kontaktade om detta från handledare eller student.

Det som kan göra att fördelningen av platser till studenter kan fördröjas är att slutligt besked från verksamheterna ibland drar ut på tiden. När det gäller just dessa synpunkter så är det ändå värt att nämna att besked om tilldelad praktikplats skedde ca två månader innan praktiken påbörjades HT 18.

2. Kommentar: Man kan alltid fundera över den skriftliga examinationsuppgiftens upplägg och relevans. Vilket göra att synpunkter är värdefulla. I en akademisk yrkesutbildning är det viktigt att teori och praktik ?går hand i hand?. Detta gör att avsikten med den skriftliga examinationsuppgiften är att så väl som möjligt, kunna redogöra för olika praktiska erfarenheter kopplat till teoretiska referenser/resonemang utifrån olika perspektiv. Reflektioner kring en fall beskrivning, arbetsplatskultur och personlig och professionell utveckling under VFU perioden är enligt vår uppfattning relevant.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

-

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.