

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kvalificerade samtal, 15.0 hp (SPAKS1)*  
Kursansvarig: Susanne Hansson

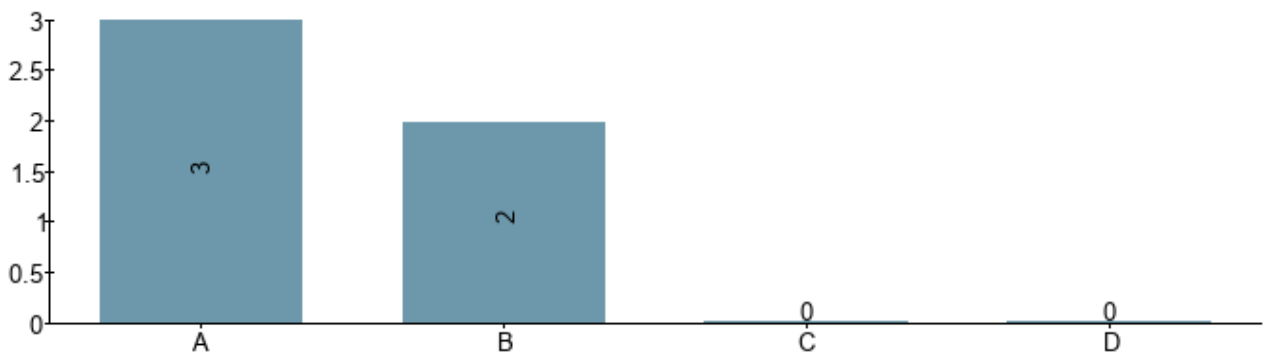
Grunddata från Ladok  
Kurskod: SPAKS1  
Anmälningsskod: 39283  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 5

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

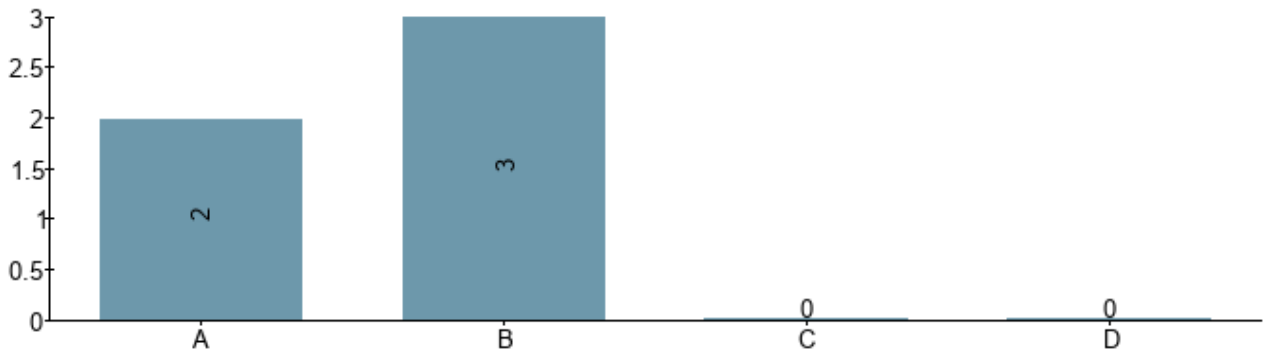
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



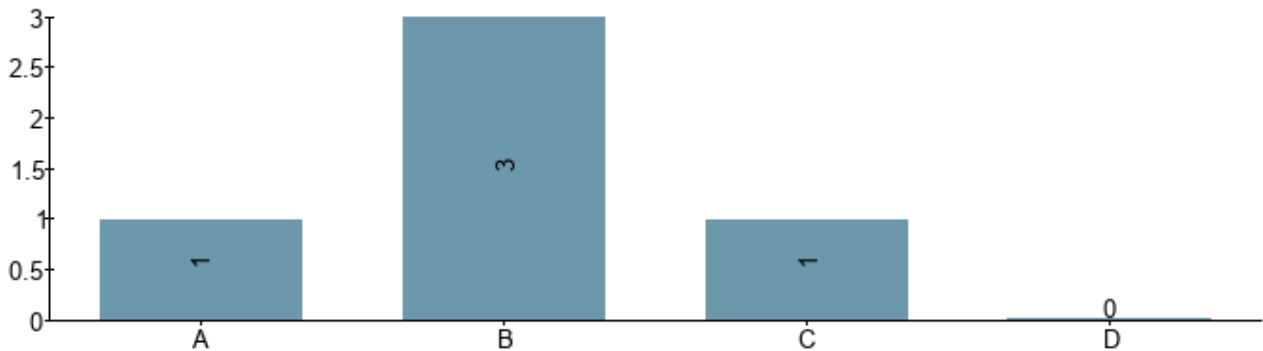
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



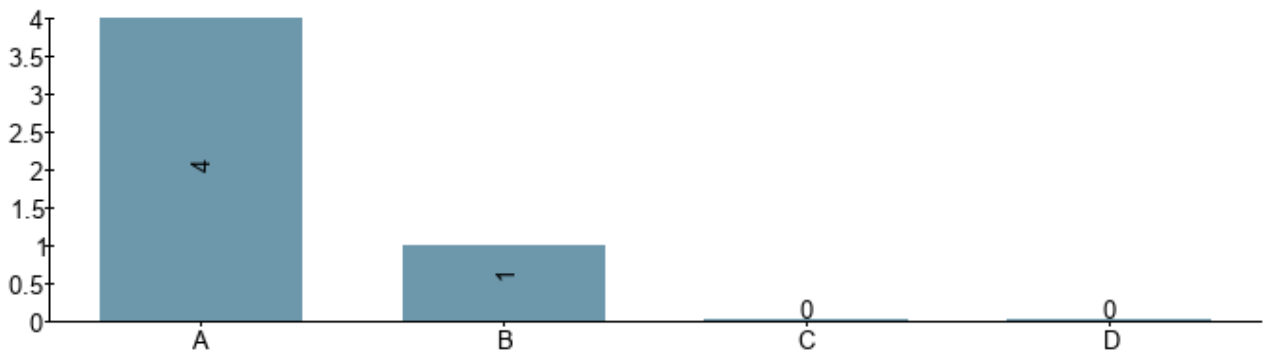
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen har getts som fristående kurs samt som programkurs inom två olika program, därav finns kursvärderingen i två separata sektioner och jag har vägt samman värdering från båda sektionerna i denna analys. Totalt har kursvärderingen besvarats av 7 studenter, varav 8 studenter var förstahandsregistrerade.

Generellt har studenterna svarat att de har bra erfarenheter från kursen, möjligen att instruktioner kan vara något tydligare och att förväntningar i fråga om tidsåtgång till kursen kan vara ännu tydligare. Eftersom kursen gick för första gången vårterminen 2022 fick vi syn på viktiga lärdomar, bl.a. att det specialpedagogiska innehållet i kursen behöver bli tydligare, särskilt för de studenter som läser masterprogrammet i Utbildningsledning och skolutveckling samt som fristående kurs då det finns en risk att dessa studenter inte har de förkunskaper inom specialpedagogik som förväntas. Detta är en brist som behöver förtydligas av programledare.

Variationen i arbetsformer och examinationsformer verkar ha uppskattats av flertalet studenter, möjligen att några studenter varit obekväma med att skriva essä.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Det är viktigt att kommunicera tidsåtgång i kursen, förväntningar på kursen från lärare och studenter och se över instruktionerna för examinationsuppgifter.

Det specialpedagogiska innehållet i kursen behöver förtydligas för de studenter som möjligen inte har förkunskaper inom specialpedagogik, trots att informationen om kursen anger att det är en kurs på avancerad nivå inom specialpedagogik.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.