

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod VT 2015			
Kurs		Hp	Kurskod
Examensarbete för civilingenjörsexamen i energi- och miljöteknik		30	EMAE16
Programkurs	<input type="checkbox"/> Japp	Termin i program	Kursdatum/läsperiod
Fristående kurs	<input type="checkbox"/>	10	V4-v23
Uppdragsutbildning	<input type="checkbox"/> Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering		
16	14		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Inga

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Kursen får extremt höga betyg avseende organisation, lärande och lärares insatser.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Kursen får extremt höga betyg avseende organisation, lärande och lärares insatser. I år funkade dock inte initieringen på ett bra sätt. Fler lärare utsåg sig själva som handledare utan kontakt med examinator och i ett fall utan att ens ha möjlighet att faktiskt vara handledare.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Kursen får extremt höga betyg avseende organisation, lärande och lärarens insatser. I år funkade dock inte initieringen på ett bra sätt. Fler lärare utsåg sig själva som handledare utan kontakt med examinator och i ett fall utan att ens ha möjlighet att faktiskt vara handledare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Som examinator skall jag ta tillbaka initieringsprocessen. Det finns ett stöd för detta i kollegiet.

Underskrifter

Kursansvarig lärare

Roger Renström

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Ja

Examinator

Roger Renström