

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-05-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Biobaserade material och produkter, 15.0 hp (KTAD11)*

*Kursansvarig: Magnus Lestelius*

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: KTAD11	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Anmälningkod: 35413	Antal förstagångsregistrerade på kurs <sup>[1]</sup> : 2
Termin: VT-20	
Startvecka: 202004	
Slutvecka: 202013	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Följande föreslogs inför kurstillfälle VT2020

Lärarna på kursen diskuterade hur lärandemålen examinerades i de olika examinerande momenten (laboration, litteraturstudie och tentamen) eftersom frågan om lärandemålens examination besvarats med svarsalternativ C (I viss utsträckning). Samma fråga hade fått B- (I hög utsträckning) och C-svar föregående år. Lärarna ansåg att lärandemålen examinerades, men att det (trots genomgång vid kursstart) kan vara så att studenterna inte alltid gör kopplingen till kursens lärandemål vid de olika examinerande momenten.

Lärarna ansåg att studenterna klarat kursen bra/mycket bra i de olika delarna. Läsanvisningar har angivits tydligt och det verkar inte ha varit svårt för studenterna att använda dessa. Visserligen är Ljungbergboken omfattande, men med anvisningar fungerar det. Handouts och kompendier kompletterar.

Handledning för litteraturstudiearbetet, inklusive stöd från Biblioteket, upplevdes som bra. Laborationerna kompletterar med studier av processer och hur olika material fungerar.

? Kurslitteraturen skall förbättras/utvecklas. De vetenskapliga artiklar och andra kompendier som används skall stärkas i deras funktion i kursen och i examinationen.

o Kompletterande (artiklar/kompendier) litteratur tas upp mera i föreläsningar och att de är litteratur som kan användas i laborationer och litteraturstudier i högre grad. Lärarna ser över detta. Kursansvarig ger instruktioner i god tid innan nästa kurstillfälle.

? Rapporteringsmomenten (laboration och litteraturstudie) utvecklas så högre krav på kvalitén i rapporterna åstadkoms, och att det laborativa arbetet skall utnyttja den schemalagda tid som givits. Därför skall studenternas planering av genomförandet, mätvärdesbehandling och statistik, och textkvalitet förbättras.

o Tydligare och mer omfattande instruktioner utvecklas.

o Handledning för litteraturstudien behålls. Det skall vara en lärare som handleder och en annan som examinerar.

o Bibliotekets resurser skall användas igen.

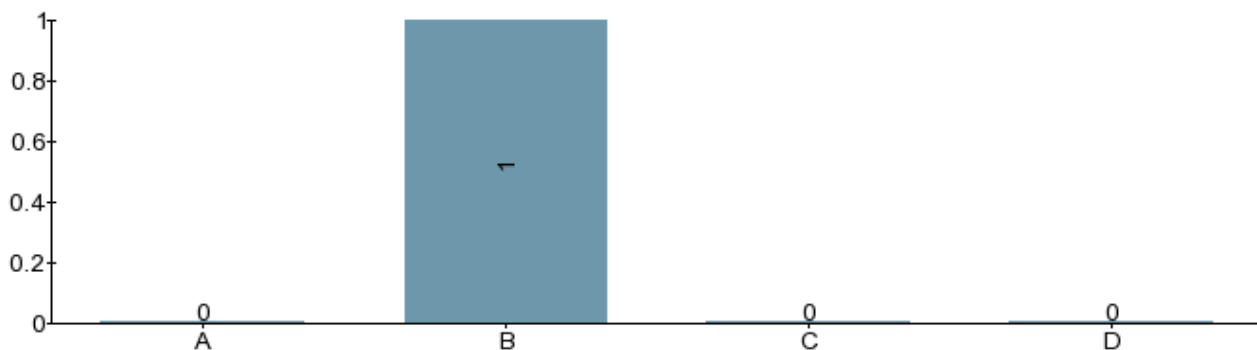
Av detta genomfördes följande vid kurstillfället VT2020

- Kurslitteraturen behölls, men de lärare som också använde sig av vetenskapliga artiklar såg över och kompletterade där behov fanns.

- Lärarstödet för litteraturuppgiften utökades. Ett antal seminarie-/mötestillfälle schemalades och stödföreläsningen från Biblioteket behölls.

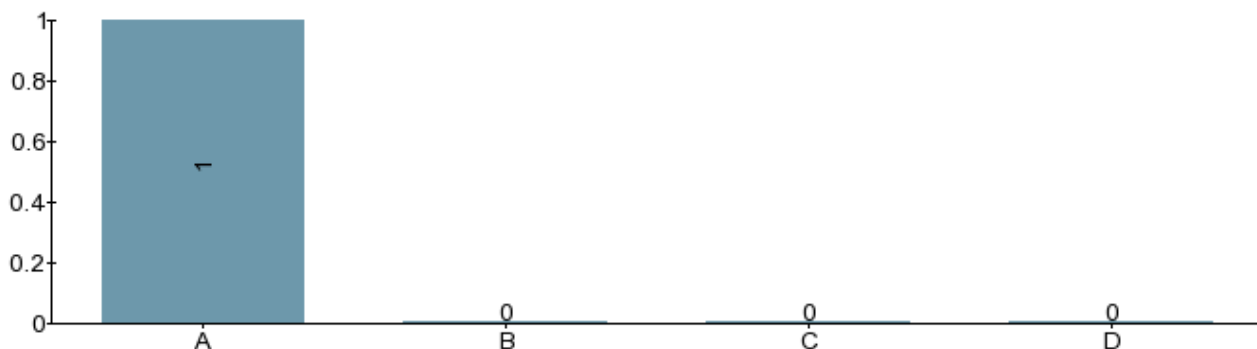
- Examinationen av litteraturuppgiften gjordes av kursansvarig/examinator.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



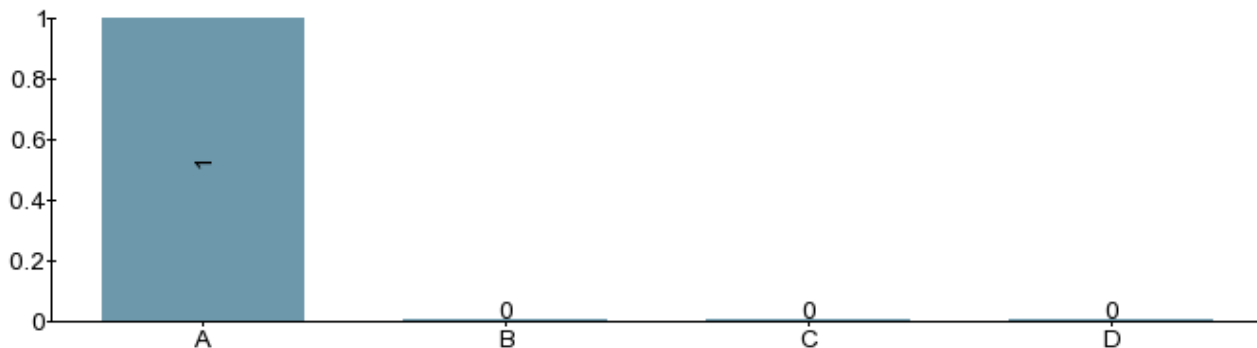
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



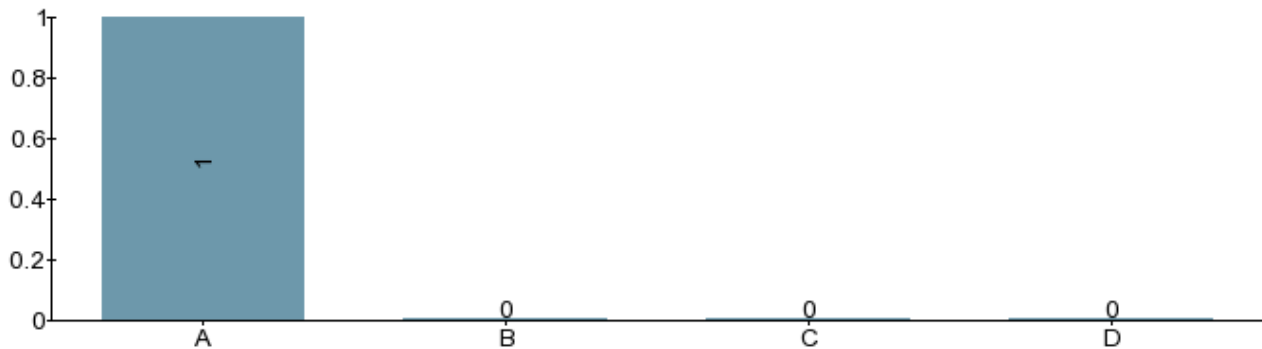
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analys av de förändringar som genomfördes:

- Kurslitteraturen behölls, men de lärare som också använde sig av vetenskapliga artiklar såg över och kompletterade där behov fanns.

o Inga synpunkter på detta från studenterna detta år. Möjligen kan det ha att göra med att denna omgång inducerade vårt sätt att handleda litteraturuppgiften en större arbetsinsats och användande av rekommenderad litteratur.

- Lärarstödet för litteraturuppgiften utökades. Ett antal seminarie-/mötestillfälle schemalades och stödföreläsningen från Biblioteket behölls.

o Detta upplevdes som mycket bra och det förbättrade fördelningen av studenternas arbetsbörda under kursen gång.

- Examinationen av litteraturuppgiften gjordes av kursansvarig/examinator.

o Detta gjordes tydligt för studenterna och för lärarna på kursen så det fanns inga tveksamheter runt detta moment.

#### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen skall göras om, som en följd av att Ämnet ser över de kurser som föregår denna. Kursen KTAD01 (Bioindustriella processer) revideras och kursen KEAD61 stryks och en ny kurs KTAD02 (Massa- och pappersteknik) skapas.

Detta gör att innehållet och lärandemål i denna kurs KTAD11, Biobaserade material och produkter, måste revideras. Ämnet driver denna process i skrivande stund (kursplanerna för KTAD01 och KTAD02 skall behandlas av Utbildningsutskottet våren 2020, och kursplanen för KTAD11 under hösten 2020).

Denna kurs kommer därför att fokusera, innehållsmässigt, på värdeskapande processer för cellulosafiberbaserade produkter såsom ytbehandling, konvertering etc. och fundamentala mekanismer i dessa processer. Fokus på hållbarhet och analys av detta behålls. Litteraturuppgiften kommer att kvarstå, då ämnet har bestämt sig för att ha progression i examensmålsuppfyllelsen gällande studenternas förmåga till egen litteratursökning, kritisk reflektion, muntlig framställan och vetenskapligt skrivande.

I tillägg kommer en laboration förmodligen att tas bort (och möjligen flyttas till den nya kursen KTAD02) vilket då innebär att en, eller flera, laborationer behöver utvecklas. Ett tillfälle finns då att kombinera nya praktiska övningar och användande av avancerad mjukvara för att ytterligare utveckla lärande- och examensmålsuppfyllelse i t.ex. fördjupade kunskaper inom ämnesområdet.

---

#### 1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.