

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv II, 7.5 hp (SPASL2)
Kursansvarig: Catharina Tjernberg

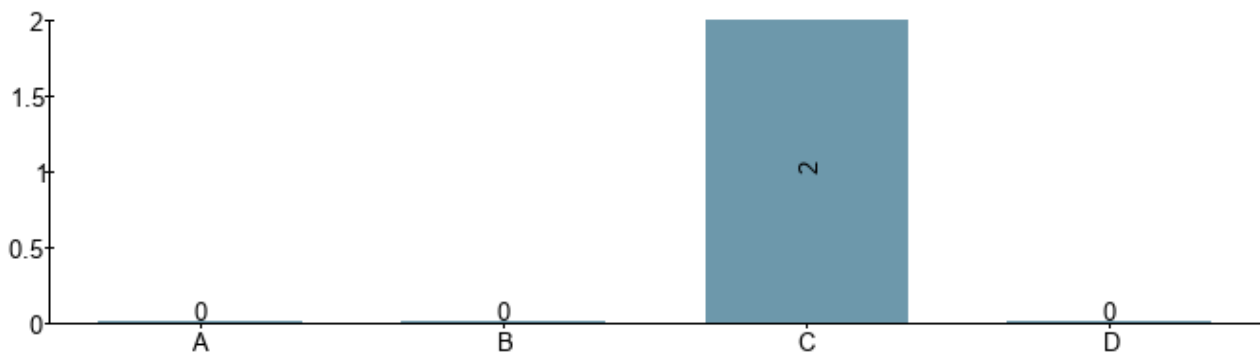
Grunddata från Ladok
Kurskod: SPASL2
Anmälningsskod: 36563
Termin: HT-20
Startvecka: 202046
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

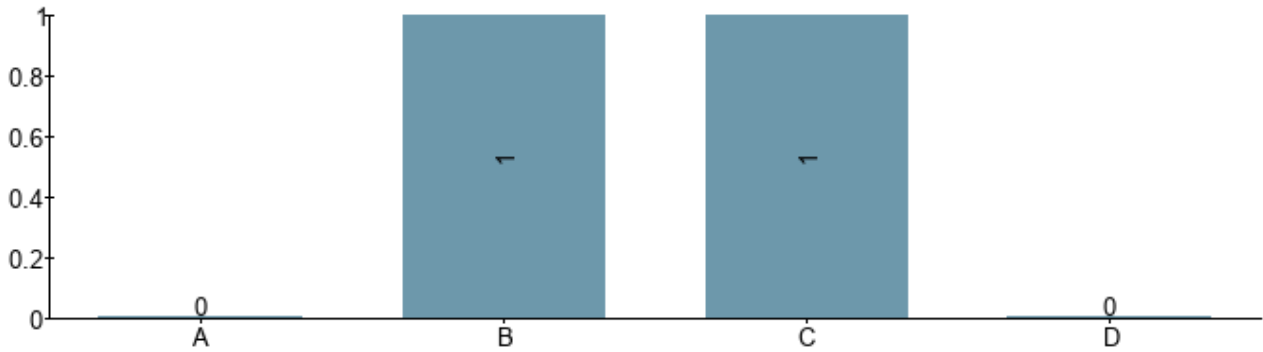
--De förändringar som föreslogs vid tidigare kurstillfälle har genomförts. Det handlade om strukturering av tidsplanering vid examinationstillfället och justering av litteraturlistan.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



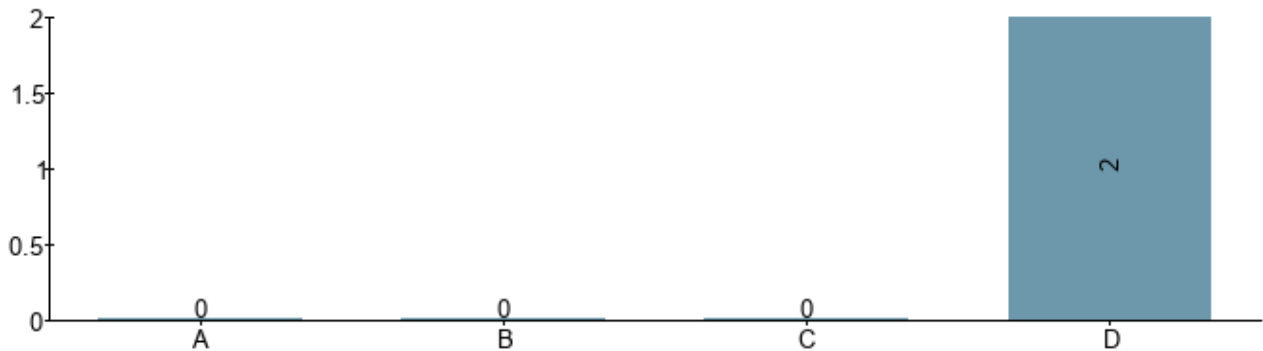
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



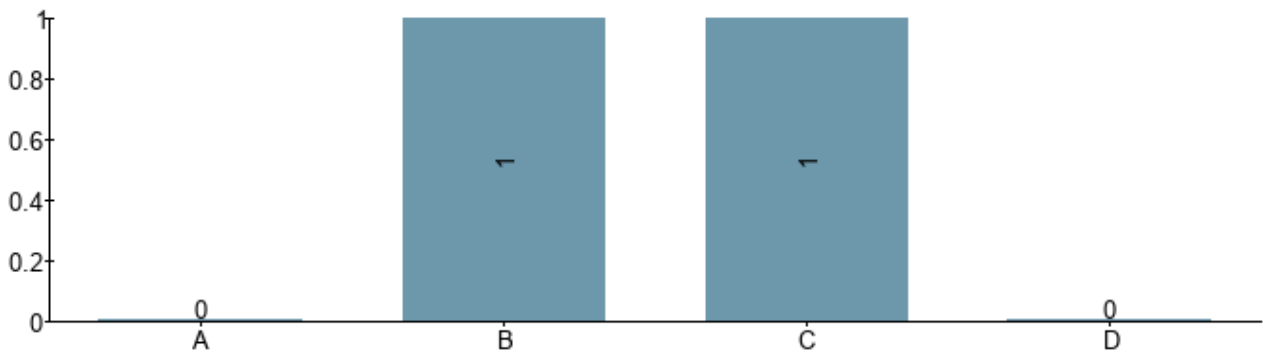
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De förändringar som föreslogs vid den förra kursvärderingen har genomförts. Endast två studenter av deltagande 14 studenter har genomfört denna digitala utvärdering. Den är därför inte representativ för att spegla hela gruppens uppfattningar. Fältuppgiften liksom responsseminariet upplevdes positivt. En av studenterna som svarat på webb-enkäten tycker litteraturen är positiv, den andre önskar uppdatering till nyare forskning. En av studenterna önskade fler inlämningsuppgifter och fler seminarier. Önskemål om att kursen skulle göras om till heltid och distans.

Vid kursavslutningen gjordes en muntlig/skriftlig kursvärdering där följande synpunkter framfördes:
Positivt: "Bra litteratur", "Bra samtal vid seminarier", "Givande upplägg av kursen", "Utmanande kurs, lärde mig mycket", "Bra med de inspelade föreläsningarna", "Textseminarierna har varit mycket givande"
Brister: "Kursens 'nya' slutdatum", "Önskar kontrasterande litteratur", "Gamla avhandlingar", "Gruppindelningen osäker", "Knapphändig information".

ANALYS:

Kursen genomfördes denna gången via Zoom vilket föranledde en hel del tekniska problem för en del av studenterna, både vad gäller Canvas och gruppindelning. En anledning kan vara att detta är en fristående kurs och studenterna var ovana vid Canvas.

På grund av att kursens slutdatum krockade med en annan kurs blev vi tvungna att flytta fram slutdatum en vecka.

Ett par studenter deltog inte vid kursstarten. Det kan vara en anledning till att information missades.

På litteraturlistan finns det ett stort antal förslag på valbara avhandlingar. Studenterna har möjlighet att på egen hand välja för dem aktuella avhandlingar i samråd med mentor.

Anmärkningsvärt är att de båda studenter som besvarat den digitala utvärderingen uppger att de ägnat mindre än 10 timmar per vecka åt sina studier. Mer tid borde lagts på att tex läsa information och dokument på Canvas, gruppseminarier via Zoom, söka relevanta avhandlingar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att se till att kursindelning och registreringar är klara innan kursstart. Tydliggöra vikten av att delta vid uppstart för att inte missa information och bekanta sig med Canvas innan kursstart. Att tydliggöra det egna ansvaret att bidra till grupparbeten och seminarier.

Önskemål om fler inlämningsuppgifter och fler litteraturseminarier framkom också. Detta bör ses över i samband med att SPASL1 & SPASL2 slås ihop till en 15 hp-kurs.

Förändring: SPASL1 & SPASL2 kommer höstterminen 2021 att slås ihop till en kurs, 15hp. Detta kommer sannolikt att underlätta arbetet, såväl struktur, grupparbete, arbetsfördelning och examinationer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.