

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG30)
Kursansvarig: Madelene Ingström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG30
Anmälningkod: 40585
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

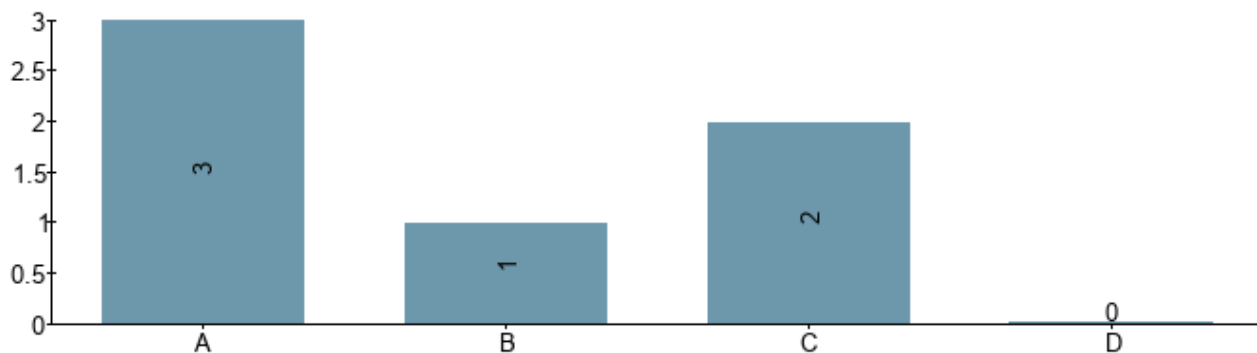
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

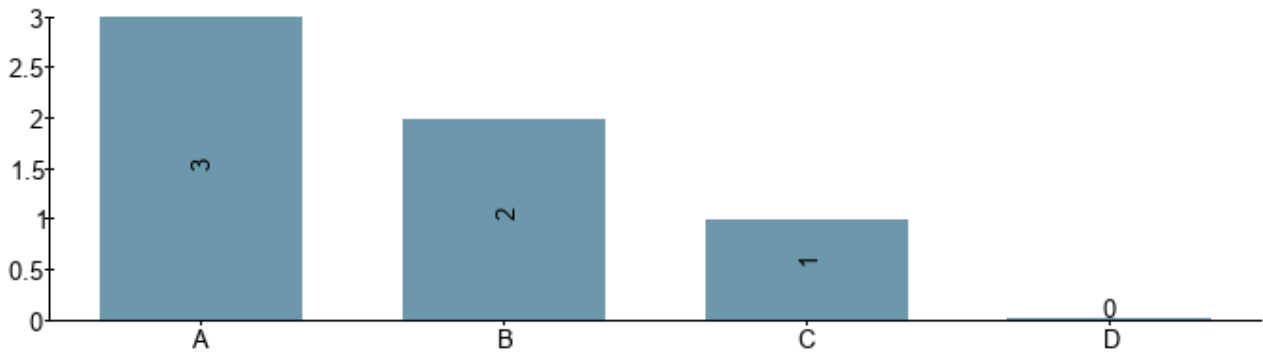
Vi för ett samtal i arbetslaget för att få till en liknande struktur och tydlighet i samtliga delkursers examinationsuppgifter. Vi ser även över tidpunkter för inlämningar och schemalagda träffar så att det ges rimlig tid att förbereda sig inför nästkommande delkurs, särskilt de delkurser som har ett flippat upplägg.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



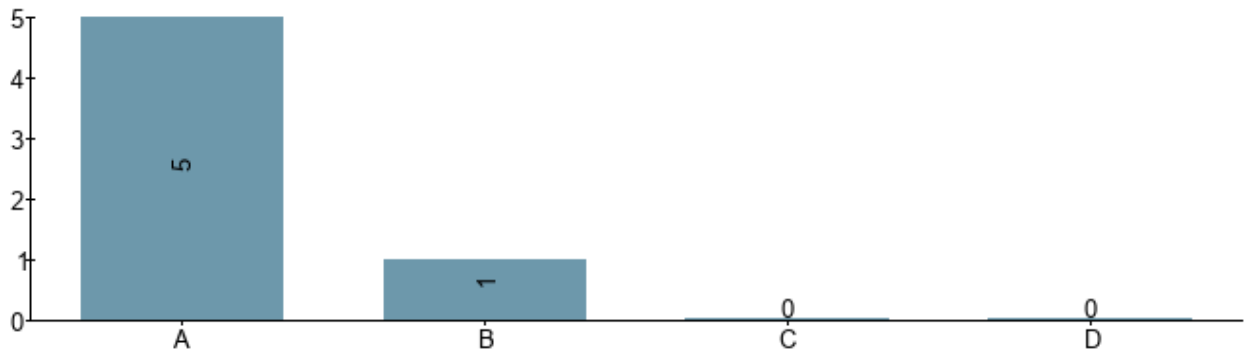
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



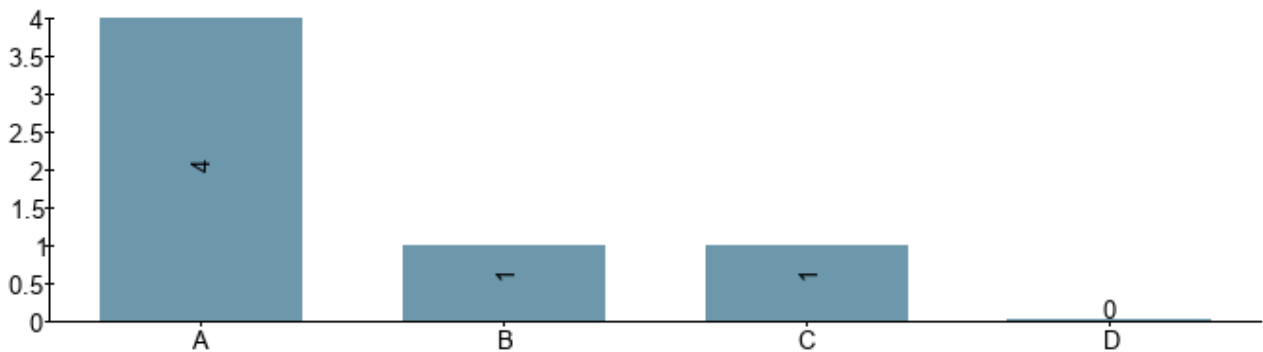
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enbart 6 av 25 studenter har svarat vilket mycket troligt beror på att LPGG30 har varit med i en pilotomgång av det nya kursvärderingssystemet. Det har inneburit att studenterna genomfört en kursvärdering i anslutning till varje delkurs. Att göra en kursvärdering i anslutning till respektive delkurs har upplevts positivt av både studenter, lärare och kursledare. Analyserna baserat på pilotomgången kommer att delges även här eftersom de styrkor och förändringsförslag som kommit fram i denna kursvärdering överensstämmer med pilotomgångens.

Analyserna presenteras delkursvis.

Analys av kursvärderingen LPGG30 historia VT-23

Generellt är studenterna nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger på 16 studenter av 22 förstagsregistrerade, vilket får ses som ett bra underlag för analysen. De allra flesta områden har ett värde på 3 eller högre vilket får ses som positivt. 13 av 16 studenter som svarat är i hög eller ganska hög utsträckning nöjda med kursen i sin helhet.

Föreläsningarna och delkursens lärare får goda omdömen i fritextsvaren. Önskan om fler föreläsningsspass finns och även att dela upp examinationen i en skriftlig del och en muntlig del för att variera examinationsformerna.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på föreläsningarna, se alla filmer som finns utlagda på canvas samt förbereda sig på mycket inläsning av litteratur. Sammantaget upplevs det som en kort kurs med mycket innehåll, vilket gör att djupet ibland är svårt att nå. Dock är det relativt enkelt att förstå vad som ska göras och vad som förväntas av studenterna under kursen inklusive examinationsuppgiften uppges de svarande i fritextsvaren.

Analys av kursvärderingen LPGG30 geografi VT-23

Svarsfrekvensen ligger på 12 av 22 studenter, vilket får ses som ett svagare underlag för analysen. De områden som berör studenternas eget engagemang har ett högre värde än de som berör delkursinnehåll, undervisning och examination. Studenterna som svarat ger ett lågt omdöme när de ska ge ett samlat omdöme om delkursen geografi i sin helhet.

Delkursens innehåll, litteratur och examination upplevs som omfattande att hinna ta sig an. Mer tydlighet och struktur efterfrågas. Önskan om att examinationen ses över och förslag om att införa workshops som en del av examinationen finns.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att förbereda sig på att det är ett omfattande innehåll som ska förstås på kort tid.

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs samhällskunskap VT-23

Studenterna är mycket nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 9 studenter av 22 förstagsregistrerade. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med ett examinerande ämnesdidaktiskt seminarium. Underlaget från den muntliga utvärderingen tas också med i analysen nedan.

Upplägget på delkursen med en skriftlig examination och ett obligatoriskt seminarium får goda omdömen. Delkursen uppges ge både teori och praktik, vilket uppskattas. Delkursens upplägg och struktur anses tydligt och det bidrar till lärandet. Likaså får föreläsningar, inspelade filmer, veckoschema, examinationsuppgifter, formativt seminarium och undervisning på skolor goda omdömen i fritextsvaren. De olika delarna anses komplettera varandra på ett positivt sätt. Delkursens lärare får även de goda omdömen. Lärarna anses stöttande genom att förmedla en tro på att studenterna kommer att utvecklas och lyckas. Snabb återkoppling på mail och att lärare är tillgängliga för att svara på frågor är något som upplevs positivt. En önskan om än fler diskussionstillfällen samt kortare inspelade filmer anges.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på varje träff då de anses ge väldigt mycket. Framtida kursdeltagare uppmanas också att följa veckoschemat då det är en mycket bra hjälp för att hinna med de olika momenten som ingår i delkursen.

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs religionskunskap VT-23

Studenterna är relativt nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 9 studenter av 22 förstagsregistrerade.

Upplägget på delkursen med de olika föreläsningarnas innehåll får goda omdömen. Undervisande lärare upplevs engagerad, kunnig och kompetent och får goda omdömen. En stark önskan om att det också är undervisande lärare som bedömer examinationen framkommer. Det görs i de övriga fyra delkurserna på LPGG30 men tjänstplaneringsmässigt har det tyvärr inte gått att få till i religionskunskap detta år. Det framkommer också att en del av examinationens uppgifter upplevs otydliga och det förstärks av att undervisande och bedömande lärare inte är samma.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på varje träff då de anses ge väldigt mycket. Det är en intensiv kurs som kräver en del arbete men den är lärorik. Framtida kursdeltagare uppmanas också att ställa frågor då det gör ämnet så mycket mer intressant då.

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs SO-undervisning VT-23

Studenterna är mycket nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 7 studenter av 22 förstagsregistrerade. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med delkursens två olika seminarier. Underlaget från de muntliga utvärderingarna tas också med i analysen nedan.

Upplägget på delkursen med en skriftlig examination som behandlas genom kamratrespons och den avslutande mikroundervisningen får goda omdömen av studenterna. Delkursen uppges förbereda studenterna bra inför det kommande yrkeslivet samt att den knyter samman de tidigare delkurserna på ett tydligt sätt. Delkursens upplägg och struktur anses tydligt och bidrar till lärande.

De olika momenten anses komplettera varandra på ett positivt sätt. Examinationsuppgiften anses utmanande, men väldigt rolig och lärorik. Kamratresponsen med tillhörande seminarium anses väldigt givande visar fritextsvaren. Givande både inför att studenter vill och kan använda det med sina blivande elever, men också givande då det upplevs ha ökat kvaliteten på deras egna texter och att det egna skrivandet har utvecklats i positiv riktning. Delkursens lärare får även de mycket goda omdömen. Lärarna anses visa ett stort engagemang och vara stöttande genom att förmedla en tro på att studenterna kommer att utvecklas och lyckas. Snabb återkoppling på mail och att lärare är tillgängliga för att svara på frågor är något som också upplevs positivt.

En önskan om att också ha en maxbegränsning, inte bara ett minimum, i hur mycket text som kan skickas in för kamratrespons lyfts. Det för att göra arbetsbördan vid kamratresponsen mer likvärdig studenterna emellan. Tips om att förtydliga att den skriftliga examinationsuppgiften inte förväntas vara färdigskriven inför mikroseminariet tas upp.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att förbereda sig på att skriva mycket och att börja i tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Även förslagen till förändringar presenteras delkursvis.

Delkurs historia:

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är examinationsformen som i dagsläget enbart är skriftlig.

Delkurs geografi:

Att tänka på inför kommande kursomgångar- Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är hur tydlighet och struktur kan förbättras samt examinationsformen som i dagsläget enbart är skriftlig.

Delkurs samhällskunskap:

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är om fler diskussionstillfällen kan läggas in samt om inspelade filmer kan kortas ner.

Delkurs religionskunskap:

Att tänka på inför kommande kursomgångar- Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är examinationsuppgiftens utformning. Det förs också en diskussion ifall examinationsformerna ska ändras om med något annat inslag än enbart en individuell skriftlig examination. Inför tjänsteplaneringen till VT24 är det ett starkt önskemål från kursledarhåll att undervisande och bedömande lärare är samma person. Undervisande lärare har också ett starkt önskemål om att vara den som bedömer examinationerna.

Delkurs SO-undervisning:

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det nya inslaget med kamratrespons har tagits emot väldigt positivt och anses givande och lärorikt vilket är roligt. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är vissa förtydliganden som kan behöva göras i relation till kamratresponsmomentet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.