

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Ledarskap och verksamhetsutveckling inom vård och omsorg, 30 hp (SVGAHA)*

*Kursansvarig: Freddy Kjellström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGAHA

Anmälningskod: 30219

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

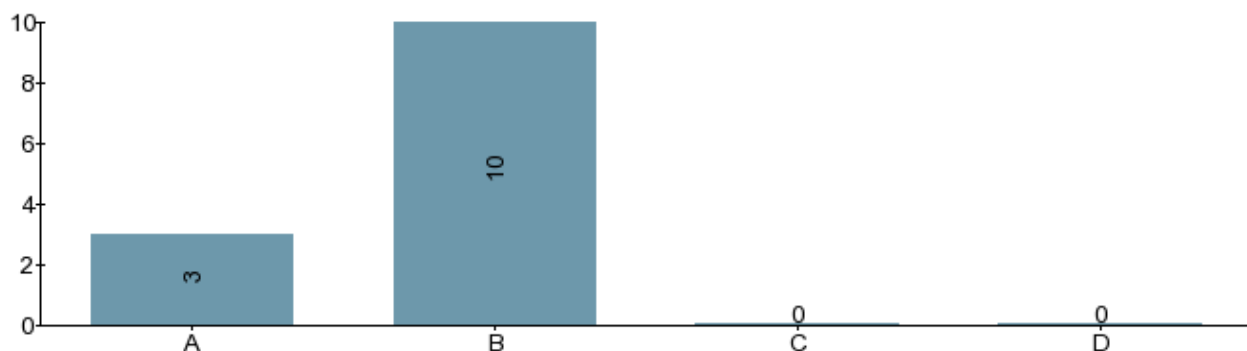
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att fortsätta arbete med flera gruppuppgifter samt att samla undervisande kollegor för ett lärarlagsmöte för att kollegialt arbeta med kursplanering och genomförande utifrån kursplanens lärandemål.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



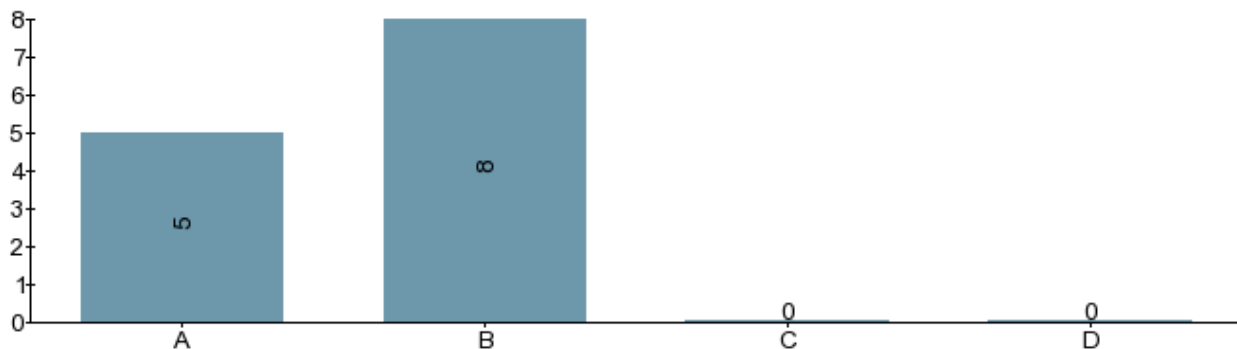
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

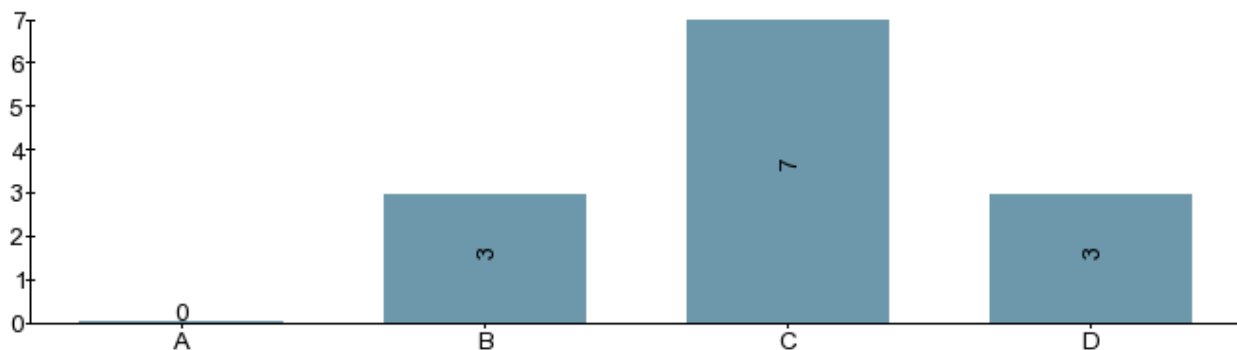
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



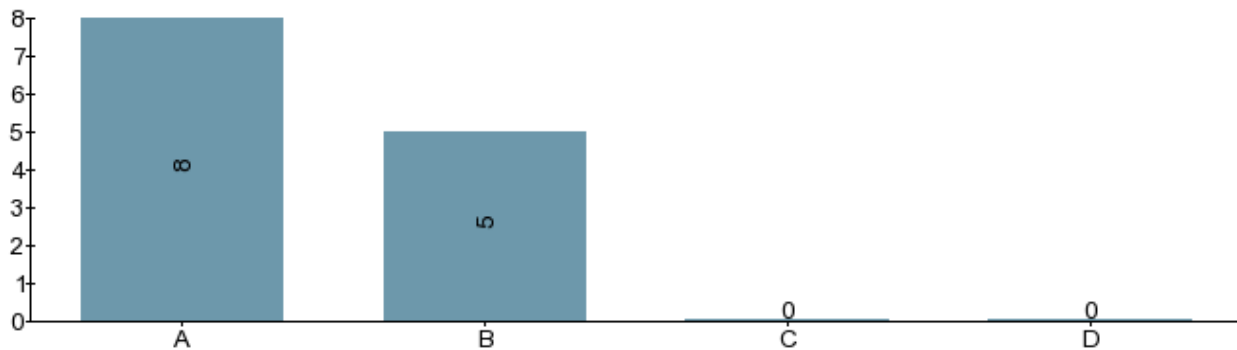
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Jämfört med tidigare utvärderingar anger nu samtliga studenter att de har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög, eller hög utsträckning, vilket är en viss ökning jfr med föregående år. Densamma positiva ökning gäller även studenternas förmåga att under kursens examinerande moment ha möjlighet att visa om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, vilket också är positivt. Utifrån utvärderingsunderlaget är det också en rimlig mängd de flesta studenter lägger ner på sina studier med tanke på att kursen går på halvfart. Liksom tidigare år håller trenden i sig om att studenterna upplever övervägande andel av studenterna att kursens lärare och övrig personal är professionella och mycket tillmötesgående.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att fortsätta det kollegiala kursutvecklingsarbetet mellan de involverade lärarna på de olika delkurserna, för att finna lämpliga övergångar och progression mellan de olika delkurserna och att kursen trots sitt tvärvetenskapliga upplägg håller en bra kvalitativ nivå.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.