

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Miljö, risk och hållbar utveckling, 15.0 hp (MVG300)
Kursansvarig: Eva Svensson

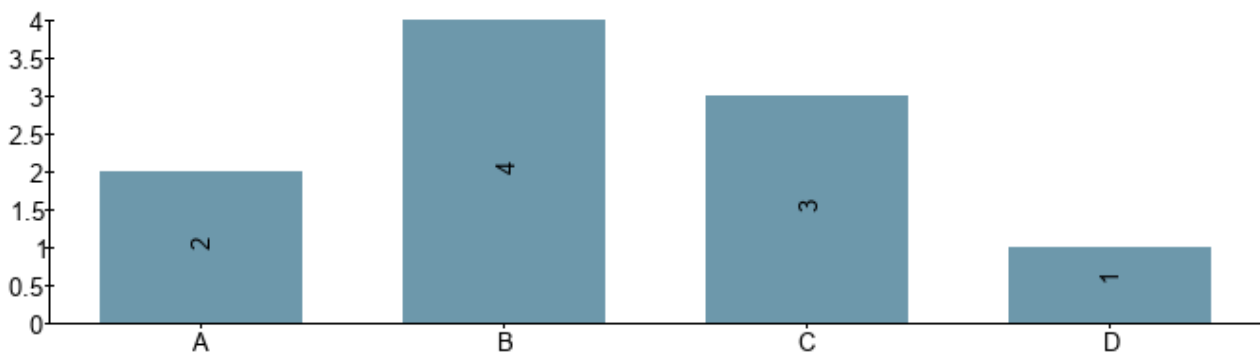
Grunddata från Ladok
Kurskod: MVG300
Anmälningkod: 36921
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

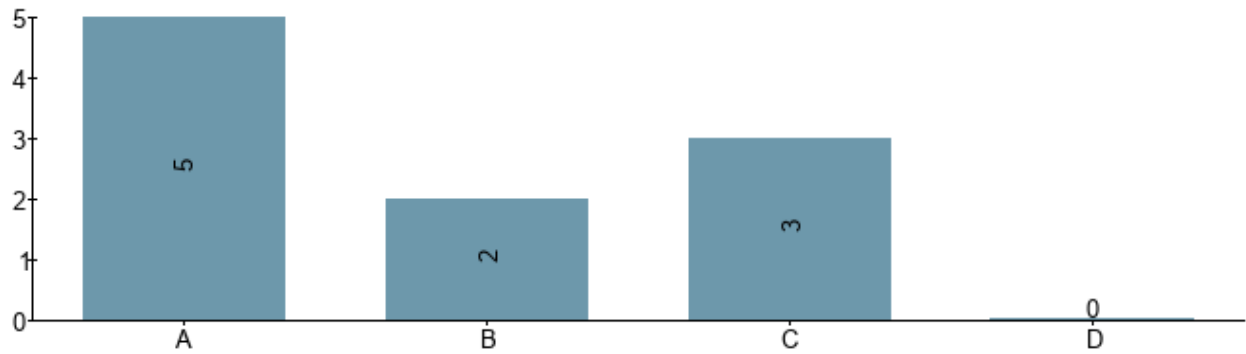
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



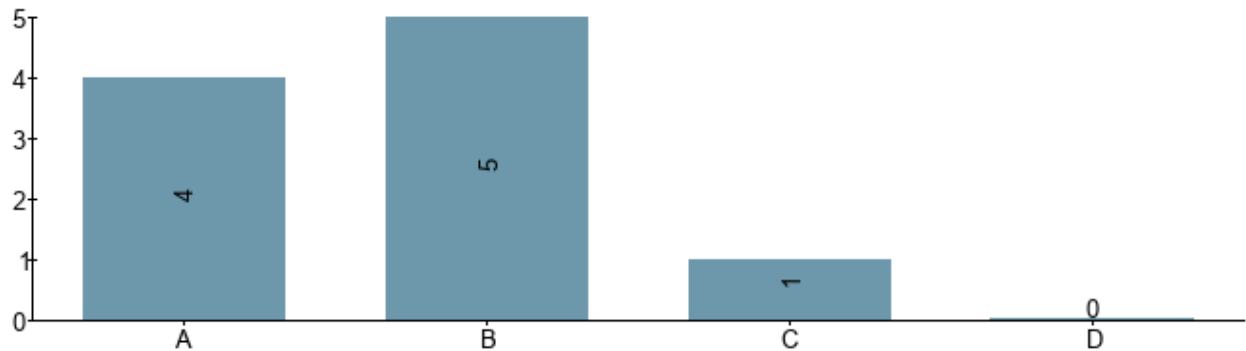
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



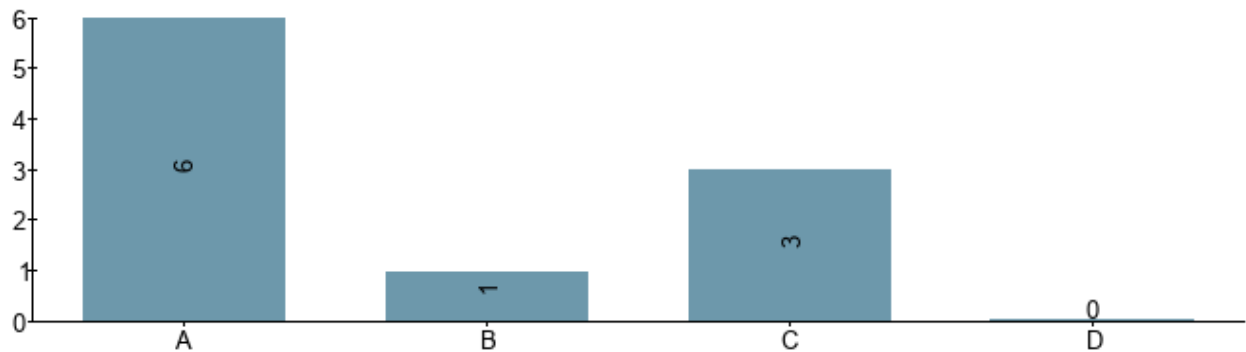
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarande studenter har upplevt kursen på lite olika sätt; från mycket stor nöjdhet (merparten) till mindre nöjdhet. I fritextsvaren finns någon synpunkt och önskan om mer undervisning, och kurslitteratur på svenska, om intersektionalitet och politisk ekologi. Kursen innehåller redan flera moment och övningar kring intersektionalitet och politisk ekologi, och det förefaller inte rimligt att ta bort andra moment för att utvidga detta än mer. Lämplig kurslitteratur på svenska har tidigare eftersökts men inte hittats. Därtill kan påpekas att studenterna överlag har klarat detta examinationsmoment mycket bra. Det finns också en efterlysning om mer information om B-uppsats. Även här har kursen flera förebyggande moment om vad en B-uppsats är, flera exempel på tidigare B-uppsatser är tillgängliga på Canvas. Ett tydligt och informativt instruktionsdokument finns också tillgängligt - och har gått igenom på lektion. Studenterna får också träffa sin handledare tidigt på kursen. Vad gäller dessa synpunkter kommer inga åtgärder vidtas. Det finns enstaka synpunkter på att någon lärare inte svarar på mail snabbt, att någon föreläsning, metodmoment kurstruktur och canvas-upplägg kan vara rörigt. Dessa saker ska vi se över. Det är dock troligt att en hel del av detta sammanhänger med distans-situationen. Kursansvarig och andra lärare mötte denna studentkull för första gången, eller för första gången i större omfattning, på denna kurs, och hade därför inget "socialt kapital" att falla tillbaka på. Detta har försvårat kommunikation mellan lärare och studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Från lärarsidan uppfattades att det på denna, liksom tidigare kurser, finns stora problem att skriva god kanslisvenska / använda akademiskt språk, och att bygga upp argumentation. Vi arbetar därför på att skapa någon sorts skivarpogram för att komma tillrätta med denna problematik.

Vi ska också se över Canvas-strukturen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.