



## Kursanalys

### VT2025\_MUAL12\_45546\_Verksamhetsförlagd utbildning 4 - musiklärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 2

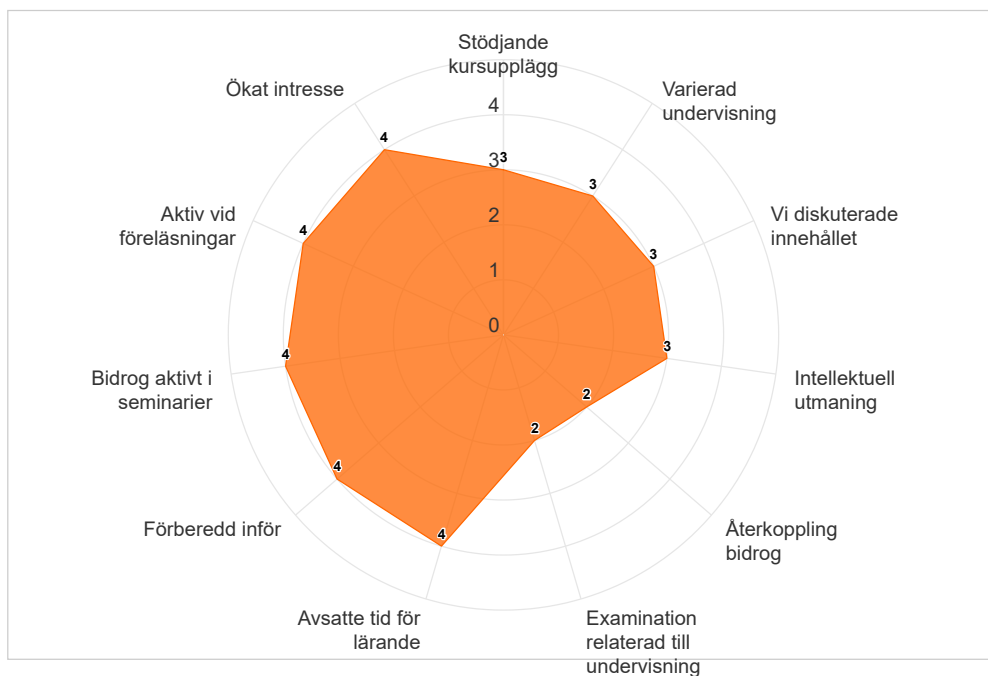
Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-02-22 - 2025-03-08

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**MUAL12 Verksamhetsförlagd utbildning 4 - musiklärare, slutdatum: 2025-02-23**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

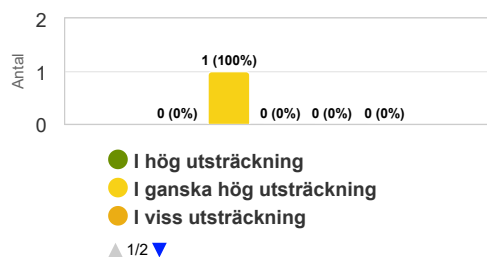
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 3,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,0        |
| Intellectuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,0        |
| Examination relaterad till undervisning | 2,0        |
| Arbetsbelastning                        | 3,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 4,0        |
| Förberedd inför                         | 4,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 4,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 4,0        |
| Ökat intresse                           | 4,0        |

## Resultat av lärande

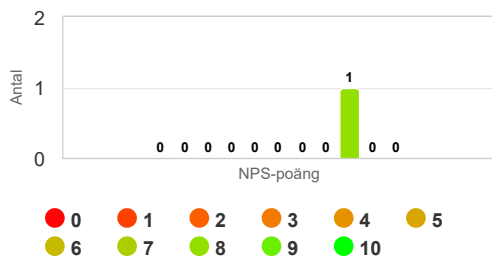
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

När enkäten för utvärdering skapades kom de universitetsgemensamma frågorna med av misstag. Studenterna har blivit informerade att de inte behöver svara på dem utan gå direkt till de VFU-specifika frågorna. Detta betyder att spindeldiagrammet och de inledande svaren inte ingår i analysarbetet.

Studenten är överlag mycket nöjd med sin VFU. Det känns fint att handledningen får positiva kommentarer. Vet inte exakt vad det beror på men hoppas att det har ett samband med våra LLU-dagar.

Kommentar om orättvisa i tidsdisposition med fem veckor på plats där vissa får ett sportlov under tiden och andra inte och önskemål om att ta tillbaka skrivveckan bevaras till utvärderingen av denna förändring. Önskemål om att förtydliga reseersättningen har redan åtgärdats. Flera studenter har efterfrågat mer kunskap vad gäller nya bedömningsförfarandet i Gy25. Detta följs upp med kursansvarig i UVK-kursen betyg och bedömning. Vi ser också över om Gy25 kan tas upp i innehållet i Allmän musikdidaktik i årkurs 4. Flera studenter efterfrågar mer av specialpedagogik och gruppdynamik.

Studentens rekommendationer till framtida kursdeltagare:

"Hör av er till Ylva vid minsta frågetecken för att minska stresspåslagen"

Efter att den pågående revideringen av lärandemålen genomförts och tidsupplägget utvärderats finns inga förslag på förändringar som bedöms nödvändiga efter gjord analys av kursutvärderingen.